

ÅRSPLAN



KROKSTADØRA
BARNEHAGE

Innledning

Hvert år utarbeides det en pedagogisk årsplan i barnehagen for å sikre kontinuitet i arbeidet. Årsplanen skal synliggjøre og virkeliggjøre det arbeidet vi driver med.

Årsplanen er en orientering til foreldre og andre samarbeidspartnere om hva vi gjør i barnehagen. Årsplanen er et hjelpemiddel og et arbeidsdokument for personalet.

Årsplanen gis ut hver høst, og inneholder informasjon om barnehagen, og emneplan med månedsoversikter over tema, merkedager og høytider. Detaljplanene kommer på månedsplanene. Informasjon og evaluering kommer på baksiden av månedsplanene.

Årsplanen bygger på formålsparagrafen i "Lov om barnehager": "Formålet med denne lov er å sikre barn gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse med barnas hjem."

Gjennomgangstema for barnehageåret 2009 / 2010:

Rammeplanens fagområde "**språk tekst og kommunikasjon**" vil stå sentralt gjennom at vi i Snillfjord kommune skal følge "Ride, ride ranke og vuggesang – en vei til leselyst og skriveglede". Dette er et kompendium som inneholder teori og aktivitetsforslag som fremmer og stimulerer til barns språkutvikling.

I løpet av barnehageåret vil vi gjennomføre språkbobservasjoner i barnegruppa. (TRAS- Tidlig Registrering Av Språkutvikling).

IKT:

Vi ønsker å bygge videre på barnas deltakelse i bruken av digitale verktøy.

Pc, digitalt fotoapparat, kopimaskin og lamineringsmaskin er det vi bruker i dette arbeidet.

Lyd:

Gjennom at vi i høst får montert lyd-øre i barnehagen vil det være naturlig å fokusere på "lyd".

Vi vil komme inn på bl.a. "øret", "stemme", "hørsel" og "lydnivå".

Les mer om disse temaene bak i årsplanen.

"Vedtekter for kommunale barnehager i Snillfjord" inneholder flere overordnede retningslinjer.

Presentasjon av Krokstadøra barnehage:

Krokstadøra barnehage er en to- avdelings barnehage med 16 innsøkte barn.

Åpningstiden er fra 07.45 – 16.15.

For barnehageåret 09 /10 åpner vi 07.15 hver dag. (Dette gjelder for foreldre som har meldt behov for dette.)

Vi tilbyr ellers heldag og halvdag, – halvdagstilbudet fra 10.00 – 14.00 med en valgfri time før eller etter dette tidspunktet, mulighet til å følge skoleruta, og foreldre står fritt til å velge dagkombinasjoner.

Til mottakelse og avskjed bruker vi Veslefrikk. Alle barn har sin egen plass i grovgarderoben og fingarderoen.

På formiddagene deles barnegruppa. De aller yngste har frileik / aktiviteter på Tommeliten.

Vi har en felles årsplan for hele barnegruppa – men aktiviteter gjennomføres ut ifra alder / utviklingstrinn og interesser.

Slik er barnegruppa:

Født -04: 5 barn → 5 år

Født -05: 5 barn → 4 år

Født -06: 3 barn → 3 år

Født -07: 3 barn → 2 år

Fordelt på dager:

5 dager – 5 barn

4 dager – 8 barn

andre kombinasjoner – 3 barn

Vi har 9 gutter og 7 jenter.

Telefonnr. til barnehagen:

Mobiltf 99 37 92 87

Personalrom 72 45 71 62

Kontoret / Marit 72 45 71 12

Overordna mål for barnehagen.

J Vi arbeider for at hvert enkelt barn skal få individuell omsorg, føle seg trygg og trives i barnehagen.

J Vi ønsker at foreldre forlater barnehagen med en god følelse, og er fornøyde med sitt eget barns opphold her.

J Vi ønsker at gjensidig respekt og tillit, humor og trivsel preger hverdagen.

Å holde en god positiv tone i hverdagen, både personalet imellom og i forhold til barna, synes vi er viktig.

Vi vil være bevisste på at hvert enkelt barn får sin ”dose” med *direkte og positiv oppmerksomhet* i løpet av barnehagedagen.

Vi ønsker en hverdag med:

- Selvstendighet, selvtillit, prestasjonsglede og fortellerglede
- Opplevelser, og tid til bearbeidelse av disse
- Gode voksenmodeller. Barna ser og hører hvordan vi samhandler, og blir en del av dette.
- Ro til leik

DAGEN VÅR.

Vi starter dagen med en god frokost etter hvert som barna kommer til barnehagen. Vi ønsker at dette skal være en stund der barn og voksne har gode samtaler i en rolig atmosfære med dempet takbelysning og levende lys.

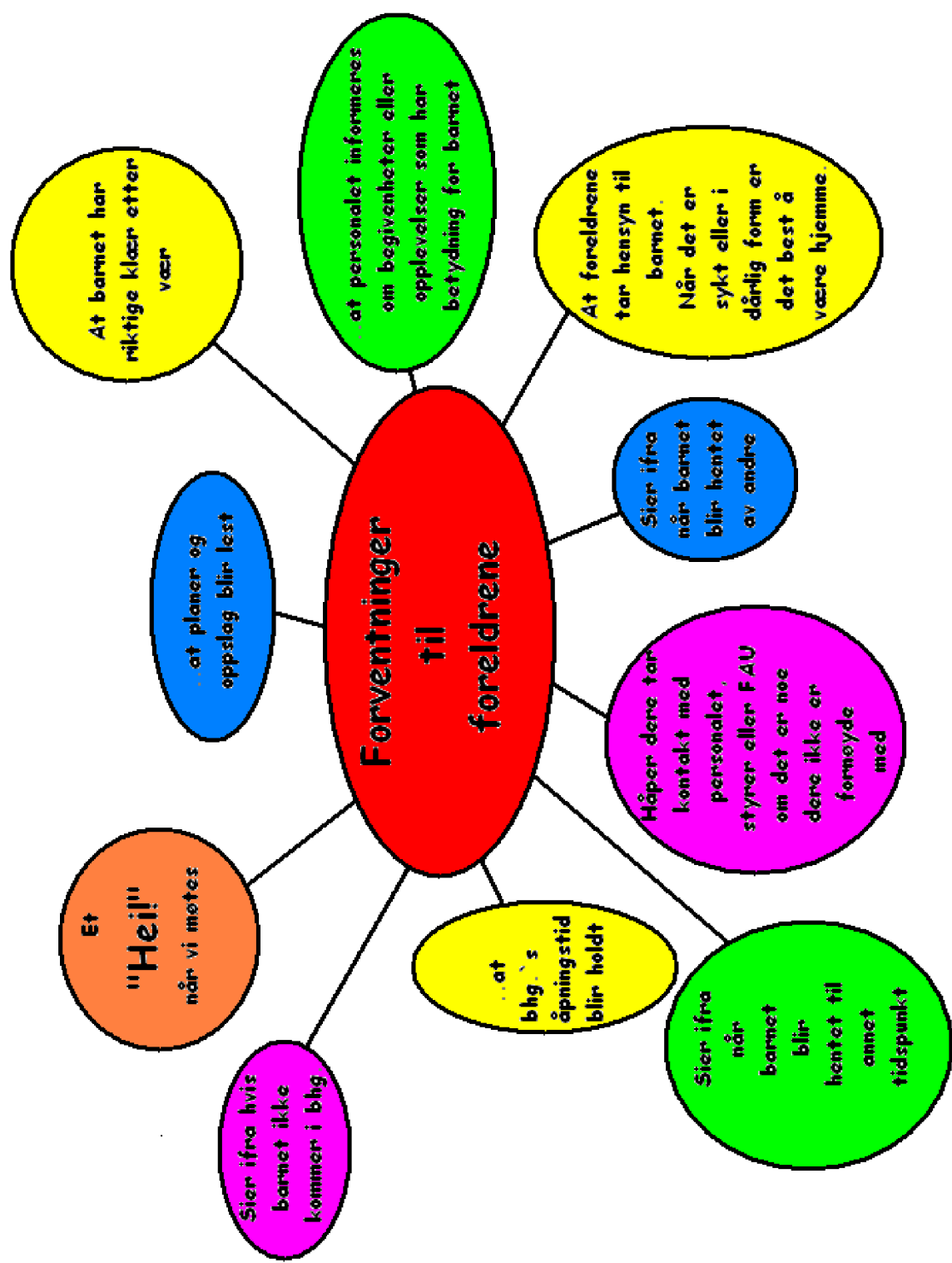
Etter frokost velger barna selv aktiviteter og leiker. Voksne blir med som veiledere og går inn i leik ved behov. Vi fordeler oss etter hvert på begge ”avdelingene”. To-åringene og noen få av de større barna går over til Tommeliten. Vi får da mindre grupper samt at det er lettere å finne aktiviteter og leker ut i fra alder og behov.

Mandager og tirsdager er turdager. Turgruppene består av barn født i 2004-2005 og 2006. To eller tre voksne er med på tur. Foruten månedens fellestur blir turer for barn født i 2007 fortrinnsvis på torsdager. Det er viktig at barna har gode klær som holder de varme og tørre. Vi vil på turdagene enten lage mat ute, -ta med medbrakt eller gå tilbake til måltidet kl. 11.30. Vi kommer til å ha samlinger ute i det fri- enten ved å ta med konkreter og sanger fra barnehagen, eller ha samtale og sanger rundt det naturen har å by på.

Inne gjennomfører vi samling og/ eller tilrettelagte aktiviteter rundt kl. 10.00. Barnegruppen er da fortrinnsvis delt. (unntaket er bursdagsfeiringer). Den tradisjonelle samlingen blir ofte byttet ut med sangstunder, fokussamtaler med barna, formingsaktiviteter med samtaler og lesestunder, eventyr og fortellerstunder i små grupper. På denne måten blir barna mer motiverte, konsentrerte og delaktige.

Ordensmann er for en hel uke av gangen. Ordensmannens oppgaver er blant annet å være med på butikken og handle, dekke bord, pakke tursekk og ordne frukt. Vi spiser lunsj ca. 11.30. Vi dekker på tre bord. Et på ”Tommeliten” og to på kjøkkenet. 5-årsgruppa spiser på Tommeliten. Vi ønsker at måltidet skal være preget av de gode samtalene i rolige omgivelser. Vi oppmuntrer barna til å smøre brødkiva og skjenke i drikke selv. Dette øker deres følelse av mestring. Vi ser viktigheten av god bordskikk der både barn og voksne spør pent om å få sendt pålegg, samt takke høflig for maten i etterkant av måltidet.

Etter lunsj er det sovetid for de med behov for det, og utetid for de andre. Som oftest er vi ute til barna blir hentet.



Emneplan 2009 /2010

Måned	Tema	Dette gjør vi 😊
August og september	<ul style="list-style-type: none"> • Tilvenning • Dagsrytmen • Turer 	<ul style="list-style-type: none"> • Mye frilek • Bli kjent med barn og voksne • Bli vant til rutinene på avdelingene • Turer i nærmiljøet • Foreldremøte
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Høst i naturen • Klubb for skolestarterne - starter opp i oktober og går gjennom hele året. Overnatting i barnehagen i juni • Brannvernuke 	<ul style="list-style-type: none"> • Tysk nasjonaldag 3. okt. • Turer til undring og felles opplevelser • Bær og grønnsaker høstes • Grønnsakssuppe • Formingsaktiviteter med høstblader • Egne stunder for de eldste: <ul style="list-style-type: none"> - innholdet er hentet fra Rammeplanens fagområder Se info. etter emneplanen • Vi lærer om brannvern, har brannøvelser og får kjøre brannbil!
November	<p>Farsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lyd 	<ul style="list-style-type: none"> • 😊 • Vi lytter etter lyder • Ser på bilder av øret - og hvor lyden drar

November	<ul style="list-style-type: none"> • Merke juletre • Lucia 	<ul style="list-style-type: none"> • Tegner øret • Vi går i skogen og merker et tre • Synger Lucia- sangen • Begynner å synge julesanger
Desember	<ul style="list-style-type: none"> • Advents- og førjulstid Vi legger vekt på å kose oss mye, både med aktiviteter, fellesskap og julebakst. Dette er en tid for de gode minnene og store forventninger! 	<ul style="list-style-type: none"> • Adventskalender med førjulsaktiviteter • Vi baker lussekatter med 9.klassen på skolen • Vi går Lucia på SOS 14.des • Tur til SOS, hvor vi synger julesanger og tegner julekort • Kirkebesøk med 9.klassen like før juleferien

Januar	<ul style="list-style-type: none"> • Vinter • Snøkrystaller • Sola kommer tilbake til barnehagen • Skolestarterne: innskriving på skolen, skolebesøk og deltar på uteskolen 	<ul style="list-style-type: none"> • Uteaktiviteter • Vi bygger med snø • Eksperimentering med vann, is og snø • Vi klipper og limer • Vi baker sol-boller • Sirkler og firkanter • Sosialt samvær for å bli kjent i skolemiljøet
Februar	<ul style="list-style-type: none"> • Morsdag • Fastelaven • Karneval 	<ul style="list-style-type: none"> • 😊 • Vi baker fastelavensboller • Vi lager fastelavensris • Vi feirer karneval i barnehagen!

Mars	<ul style="list-style-type: none"> • Vinter • Bakedager • Påske 	<ul style="list-style-type: none"> • Ski- og akedag • Se januar (vinter) • Sammen med skole-elever • Påsketradisjoner • Påskeverksted • Kirkebesøk
April	<ul style="list-style-type: none"> • Vår • Vi synger vårsanger 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi sår frø til sommerblomster • Ser etter vårtegn ute • Tur til SOS med sang! • Foreldresamtaler uke 14 og 15
Mai	<ul style="list-style-type: none"> • 17. Mai • Fjøsbesøk 	<ul style="list-style-type: none"> • Polsk nasjonaldag 3.mai • Foreldremøte • Flagget vårt. Dets form og farger <ul style="list-style-type: none"> - hvorfor feirer vi ? • Idrettsdag m/ 9. kl. • Vi øver 17. Mai- tog til SOS
Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Sommer 	<ul style="list-style-type: none"> • Utelek <ul style="list-style-type: none"> -ringleker, hoppe tau og paradis -vår- og sommerblomster • Avslutningstur • Sommeravslutning
Juli	<ul style="list-style-type: none"> • Ferieavvikling og sommer i bhg 😊 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi rydder litt på avdelingene • Leker mye ute <ul style="list-style-type: none"> - bader litt - uteleker

Vi har ukentlige turer for mindre barnegrupper, og turdager for hele barnegruppa

5-års klubb.

Vi starter i oktober og klubben går gjennom hele året. Avsluttes med en felles tur sammen med 5 åringene fra Sunde og Ven. Overnatting i barnehagen i juni. Dette gjør vi: Egne stunder for de eldste. Aktivitetene i 5 årsklubben tar utgangspunkt i rammeplanens fagområder. Høsten 2009 lager vi blant annet egen kostyme - for så å dramatisere en sang. Vi ønsker å gi barna kjennskap og innsikt i grunnleggende ferdigheter og begreper. Å skape noe sammen bidrar til samhörighet i gruppen. På våre utemøter vil vi foruten dette, ha fokus på naturen og fysisk aktivitet.

SPRÅK TEKST OG KOMMUNIKASJON

Snillfjord kommune har språk som satsingsområde i både skole og barnehage. I den forbindelse ble rutinehåndboka "Ride ride ranke" utarbeidet. Boka inneholder aktivitetsforslag som styrker barnas språkutvikling.

Vi i Krokstadøra barnehage vil i tillegg bruke "Snakkepakken". Snakkepakken er en samling med språkstimulerende materiell. (eks. konkrete innen eventyr, mat, farger, hus dyr, klær og kropp)

Både "Ride ride ranke" og "Snakkepakken" er pedagogisk språkverktøy som kan inspirere barn og voksne til språklig samspill.

For at barn skal få lyst til å bruke- og beherske språket, må barn være i språklig samspill med andre barn og voksne. Barna må erfare at de forstår, og at andre ser på dem som aktuelle samtalepartnere. De vil da etterhvert bruke språkets ulike funksjoner, som f.eks å spørre, svare og fortelle.

I barnehagen ønsker vi derfor å:

J lære barna å bruke språket aktivt i lek og aktiviteter, slik at de kan gi uttrykk for hva de tenker og føler i ulike situasjoner

J gi barn erfaring i å løse konflikter gjennom at de voksne er til stede og kan veilede barnet/ barna i slike situasjoner.

J styrke barnas evne til å sette seg inn i andres barns tanker og følelser (utvikle empati).

J arbeide aktivt med at voksne er gode språklige rollemodeller for barna. Dette gjør vi først og fremst ved å snakke med barn ut i fra et likeverdig syn. Barn lærer av hvordan voksne snakker med hverandre – og hvordan den voksne snakker med barnet. "Barn gjør ikke som vi sier de skal gjøre, de gjør som vi gjør!"

I løpet av barnehageåret vil vi gjennomføre språkbobservasjoner i barnegruppa. (TRAS- Tidlig Registrering Av Språkutvikling). Denne observasjonen kartlegger barnets språkforståelse, uttale, samspill og kommunikasjon

Observasjonene starter ved 2,5 års alder og går fram til skolestart.

IKT

Vi viderefører temaet IKT fra forrige barnehageår.

Barn og voksne tar bilder med digitalkamera. Barna vil i små grupper delta i billedbehandling på PC. Bildene lamineres og henges opp. Vi vil etter hvert lage album. Noen bilder lagres på PC`n til senere bruk. Egne sanger som barna synger kan legges til bilder ved rullende fremvisning. Av enkelte bilder vil vi lage spill som LOTTO og MEMORY. (Lamineringsmaskinen klistrer plasttrekk til bildene slik at overflaten blir holdbar.) Barna får kjennskap til tastatur og tekstprogram samt tegneprogram på Pc`n. Pedagogiske dataspill vil også bli brukt.

LYD

Det er sjelden vi befinner oss i total stillhet. Lydene vi omgir oss med kommer ofte fra andre menneskers stemmer, eller fra det disse menneskene holder på med.

I barnehagen vil vi sette fokus på begge disse lydkildene – og hvordan de oppleves av oss selv og andre.

I en viss alder lærer barna og viske – de har funnet volumknappen på stemmenJ

Mål for temaet:

- å lære at lyden går inn i øret – SÅ hører vi den
- å bruke stemmen hensiktsmessig. Når visker jeg, når prater jeg med vanlig stemme – og når kan jeg rope.
- Lytte ut kjente lyder vi omgir oss med til daglig

Lydøret vi har fått montert i barnehagen hjelper oss å se når lydnivået blir for høyt (lyser ofte rødt), og når det ligger på et OK nivå (grønt).

VOKSNE ER ROLLEMODELLER:

BARN GJØR IKKE SOM VI SIER DE SKAL GJØRE, DE GJØR SOM VI GJØR!