

ÅRSPLAN

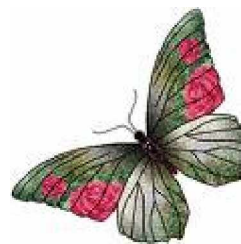
Vågan barnehage



- Helsetun -

2009 - 2010

1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN



Barna i barnehagen vår

3 barn født i 2004: Navnene er fjernet i nettversonen

2 barn født i 2005:

4 barn født i 2006:

4 barn født i 2007:

Voksne i barnehagen vår

Styrer, ped. ansvarlig og icdp veileder:	Sunniva Berg, jobber i 80 % stilling
Barnepleier og icdp veileder:	May Elise J. Stolpnes, jobber i 80 % stilling
Omsorgsarbeider:	Randi Hansen, jobber i 80 % stilling
Barne - og ungdomsarbeider:	Stine Mikalsen, jobber i 60 % stilling hos oss



Vikarer hos oss

Gunn Karin Sæther
Evy Brevik
Kari Monika Johansen



Bildet er fjernet i nettversonen

Barnehagen ligger i en midlertidig bygning, det gamle helsehuset på Sunde - Helsetun, og er blitt flyttet fra det opprinnelige Vågan oppvekstsenter på Vågan. Vi beholder navnet Vågan barnehage i påvente av nytt oppvekstsenter på Hemnskjela.



2. DAGSRYTMEN I BARNEHAGEN VÅR!

07.30 **BARNEHAGEN ÅPNER**

ROLIG LEK: BORDAKTIVITETER, PUSLESPILL, BØKER

08.30 **FROKOST**

08.45 **FRI LEK, LEKGRUPPER ELLER TILRETTELAGT AKTIVITET**

J FØR SAMLING RYDDER VI J

10.30 **SAMLING**
- DELT ELLER HEL GRUPPE

10.45 **DO - RUTINER OG KØKULTUR**

SMØREMÅLTID

11.30 **UTELEK**
- FRI LEK, AKTIVITETER ELLER TUR

13.30 **FRUKT OG GRØNT - UTE ELLER INNE -**
(- LESESTUND)

J FØR VI GÅR INN RYDDER VI J




15.00 **MATPAKKEMÅLTID**
(- LESESTUND)

15.15 **FRI LEK, BORDAKTIVITETER ELLER KOS I SOFAEN**

16.00 **BARNEHAGEN STENGER**



3. Tema for året

Tema/ satsningsområder	Hvorfor	Hvordan
 <p>Kroppen vår</p>	<ul style="list-style-type: none"> - se, forstå seg på og undere seg over menneskekroppen - utvikle forståelse og respekt for egen kropp - lære ord og begreper - ta hele sansespekteret i bruk, gjennom å se, ta på, lytte, lukte og smake 	<p>Vi bruker:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bøker - bilder - sang, musikk og bevegelse - skog og mark for motorisk stimulering - ulike sansestimuleringer
 <p>Språk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utvikle et funksjonelt språk - utvikle ord - og begrepsforråd - oppleve det positive med språk, samtale og kommunikasjon - oppleve glede ved å bli lest for, for rim og regler, sang og fortellinger 	<p>Ved hjelp av:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gode, språklige voksenmodeller - bevisst bruk av virkemidler innen kommunikasjon; som benevning, skape mening og utdyping - bruk av bøker, eventyr, rim og regler, sang og musikk - snakkepakken, språksprell
 <p>Livet i fjæra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - barnas store lidenskap - lære å legge merke til detaljer, undre seg og bruke oppslagsverk for å finne informasjon - oppleve glede ved å ferdes i naturen, oppleve årstidenes skiftninger og gleden av felles opplevelser 	<p>Vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lytter til barnas ønsker om turer - bruker oppslagsverk, tegne - og formingsaktiviteter - er gode voksenmodeller som fremmer forståelse for bærekraftig utvikling og nytter nærmiljøets muligheter

Gjennom året vil vi komme innom flere faste høytids - og merkedager, som vi legger vekt på og feirer i barnehagen. Dette er en del av årtidsvariasjonene og den kulturelle formidlingen i barnehagen.

Vi legger sto vekt på fleksibilitet når vi skriver månedsplaner, og derfor binder vi oss ikke opp til så mange fastsatte aktiviteter i forkant av måneden.

I stedet vil arbeidet med å nå de overordnede målene og ivareta barnas medvirkningsrett dokumenteres i Dagen i dag - skriv, og billedliggjøres i barnas formingsuttrykk og fotografier av aktiviteter.

Bilder er fjernet i nettversonen

- Populært å leke dinosaur -

- Fornøyd gjeng som har laget ei krokodille i sandkassen! -

4. Høytider, merkedager og aktiviteter gjennom året

Førskole: Barnehagetiden kan bli lang, og det er særlig når barna begynner å bli skolemodne at vi legger merke til at barna i større grad søker mer utfordringer og trenger aktiviteter som forbereder dem på overgangen til skolen.

Vi starter med egen førskolegruppe for skolestarterne i starten av september.

I førskolen legger vi blant annet vekt på at barna skal finne en gruppefølelse, kontrollere seg selv ved å lære å vente på tur/ rekke opp handa når de vil si noe, kunne ta imot beskjeder og å samarbeide om en oppgave.

Vi varierer med aktiviteter som fokuserer på tegning/ skrijving, lære om bokstaver, ulike formingsuttrykk, antall, rom og form, samhandlingsleker, klipping/ liming, organisering, turer og felles opplevelser.

Vi vil delta på turer med Krokstadøra barnehages førskolebarn og Aa skole, for turenens skyld og fordi vi på den måten kan komme inn i et skolemiljø - da vår egne småskole enda ikke står ferdig.

Vi avslutter førskoletiden med en felles førskoletur for alle skolestarterne i kommunen.

Om å dele i grupper: Gjennom året vil vi dele i grupper i ulike aktiviteter, som f. eks. høytlesing, formingsaktiviteter og turer.

Gruppene vil deles både ut fra barnas egne valg (medvirkning og innflytelse på egen hverdag), og ved at vi voksne deler dem etter alder.

Dette gjør vi for å kunne legge til rette aktiviteter som går mer spesifikt på det utviklingsnivået barna befinner seg på, og for å kunne gi barna mer oppfølging, tilrettelegging og oppmerksomhet.

Vi vil også dele på denne måten i frileken, da mer etter barnas ønsker, slik at vi kan skjerme leken bedre og gi ro og tid til at de ulike lekene kan utvikle seg.

Julen: Vi feirer adventstiden med vekt på den gode ventetiden den er frem til julehøytiden. Vi legger vekt på at barnehagen skal være en stressfri sone, der vi ser på juletradisjonene, lese fine bøker, lager julebakst og koser oss med gløgg eller kakao.

Julegrana tennes på plassen ved butikken 29. november.

Vi feirer Lucia, ved å kle oss i kapper og gå med lys i tog, synger luciasangen.

Nissefest: Foreldrerådet arrangerer sammen med barnehagen.

Voksne og barn kler seg i røde klær og nisseluer, vi spiser grøt og kanskje kommer nissen?!

Mors - og farsdag: Vi setter litt ekstra stas på mamma og pappa - og lager en liten hemmelighet vi kan glede dem med;)

Karneval: Vi har karnevalsfest i barnehagen, kler oss ut, koser oss med god mat og leker forskjellige leker.

Fastelaven: Vi pynter fastelavensris og baker fastelavensboller.

Påske: Vi ser på påsketradisjoner og aktiviteter forbundet med påske.

17. mai feiring: Vi går i tog bak egen fane. Foreldrerådet tar med fanen.

Sommeravslutning: Foreldrerådet arrangerer sammen med barnehagen.

5. Visjoner, tanker og mål

Alle ved Vågan barnehage skal føle at de mestrer noe hver dag.
Alle er betydningsfulle og skal møte hverandre med toleranse og respekt.

Medvirkning

Alle har rett til å bli sett, hørt og respektert.

Vi voksne skal oppmuntre barn til å uttrykke hva de tenker og mener, og ta dette på alvor.

Barn skal lære å virke med, men samtidig ta hensyn til andre - og på denne måten legge grunnlaget for en inkluderende hverdag.

Lek

Leken har stor betydning for barnets sosialisering.

Gjennom lek tilegnes sosial kompetanse, evnen til kommunikasjon og det å lede andre eller bli ledet.

Vokse skal legge til rette for lek ved hjelp av fysiske rammer, men også som lekmodeller der barn trenger veiledning.

Vi voksne skal skjerme lek/ rollelek slik at leken får tid og ro til å utvikle seg. På den måten blir leken mer "fruktbar" for barna - og bidrar til utvikling.

Vennskap

Vennskap og gode relasjoner er en forutsetning for god læring og opplevelse av glede og mestring i hverdagen.

Vi voksne skal være gode rollemodeller, som formidler positiv kommunikasjon og legger til rette for at vennskap dannes og holdes ved like i barnegruppen.

Oppdragelse og empati

Vi voksne skal oppdra barna ved å gi kjærlighet, omsorg, trygghet og grenser.

Vi skal være en veileder i hverdagen. Vi skal gi tilbakemelding på det barnet gjør som er positivt så vel som negativt.

"Vær mot andre som du vil at andre skal være mot deg".

6. Hjelpemidler vi bruker, samarbeid og kommunale satsningsområder

Snakkepakken og TRAS - registrering:

Barnehagene i Snillfjord Kommune legger stor vekt på styrking av språkutviklingen.

I barnehagen vår har vi fokus på språkutviklingen til barna, og bruker aktivt virkemidler som styrker ord - og setningsproduksjonen, ordforrådet og det å kommunisere med andre barn og voksne.

I dette arbeidet har vi stor nytte av blant annet Snakkepakken, som inneholder gjenstander, spill og bøker fordelt på 7 tema:

*MAT *KROPP *KLÆR *HUS *DYR *FARGER *EVENTYR

Som ledd i kartleggingen av barnas språk, og bruk av språk i sosiale sammenhenger, bruker vi kartleggingsverktøyet TRAS, som står for Tidlig Registrering Av Språk.

Det er et skjema som følger barna fra de er 2 ½ år og ut barnehagetiden, hvor vi foretar registreringer som viser hvor langt barna er kommet rent språkmessig på ulike aldre.

Foreldrene har mulighet til å se dette skjemaet om de ønsker det, ofte bruker vi det som utgangspunkt for foreldresamtalen på våren.

Bokbussen:

Vi har fortsatt muligheten til å bestille/ låne bøker fra bokbussen to onsdager hver måned.

Dette gir oss muligheten til å bestille bøker om emner som vi ser opptar barna, og vi bestiller bøker om emnene vi har på månedsplanen.

Den blå bokkassen vi har i barnehagen inneholder nøye utvalgte bøker i forhold til tema, og skiftes ut to ganger i måneden.

Samarbeid med ulike instanser:

Vi samarbeider med ulike instanser til det beste for barna.

Vi får delta på uteskole sammen med barneskole og skolestartere på Krokstadøra, slik at barna venner seg til overgangen til skole (selv om det blir noe annerledes til neste år).

Vi samarbeider med helsesøster i kommunen, PPT (pedagog/ psykologisk - tjeneste) og logoped.

Er det noe du som forelder lurer på angående ditt barn, om du trenger veiledning eller har noe på hjertet er det bare å ta kontakt med oss i personalet, eller at vi sammen søker råd hos de nevnte instanser.

Styrer sitter i TTBU (tverrfaglig team, barne og ungdom).

Vi har personalmøter sammen med personalet fra de andre barnehagene, der vi samtaler omkring ulike tema og frisker oss opp faglig.

ICDP (International Child Development Programme):

Vi har utdannet to av personalet til foreldreveiledere som følger ICDP - metoden.

I høst veiledes personalet i denne metoden, som konkretiseres i 8 tema for godt samspill. Den bygger også på ideen om at den voksnes oppfatning av barnet er avgjørende for samspillet og forholdet til barnet.

Vi søker å være sensitive og empatiske voksne, som gir barna anerkjennelse, respekt og kjærlighet slik at barna kan lære sosial kompetanse og utvikle seg.

IKT og digital kompetanse i barnehagen:

Feltet er stort og tverrfaglig, og skal gi rom for lek og språkstimulering, informasjonsbehandling, samtale, kreativ skaping og bruk av tekst og multimedieprodukter, teknisk kunnskap og faglig opplæring.

Barnehagen har som mål at det skal legges til rette slik at barna får erfaring med og kunnskaper om digitale verktøy som grunnleggende bruk av data, bruk av fotoapparat, kopimaskin og andre digitale verktøy.

Bilder er fjernet i nettversonen

- Lek i sandkassen for store og små -

- Godt med frukt i utetiden! -

Bilder er fjernet i nettversonen

- Det blir mange turer opp og ned bakken for traktorkjøerne! - -Hønene "våre" er vi glade i, de får brød av oss og vokser! -

Spørsmål og svar:

Er det noe dere lurer på vedrørende barnets opphold i barnehagen, i forhold til trivsel/ venner, lek, barnets utvikling, opplegg/ aktiviteter/ samlinger, klær/ utstyr, måltider, hvile osv. tar dere kontakt med personalet i hente -/ bringesituasjoner eller via telefon: 95 06 26 05.

Viser også til oppstartbrevet dere mottok når barnet begynte i barnehagen.

Er det noe dere lurer på vedrørende barns sykdom viser vi til brevet "Retningslinjer for syke barn i barnehage, 2009 - 2010".

Ved spørsmål om søknadsfrister, betalingssetser, oppholdstider, opptak i barnehagen/ oppsigelse/ endring av barnehageplass osv. viser vi til "Vedtekter for barnehagene i Snillfjord".

Viser også til kommunens internettside. www.snillfjord.kommune.no

Søknadsfrist for neste barnehageår ved ny plass/ endringer er: 15.mars 2009

Med hilsen fra personalet i Vågan barnehage – Helsetun –