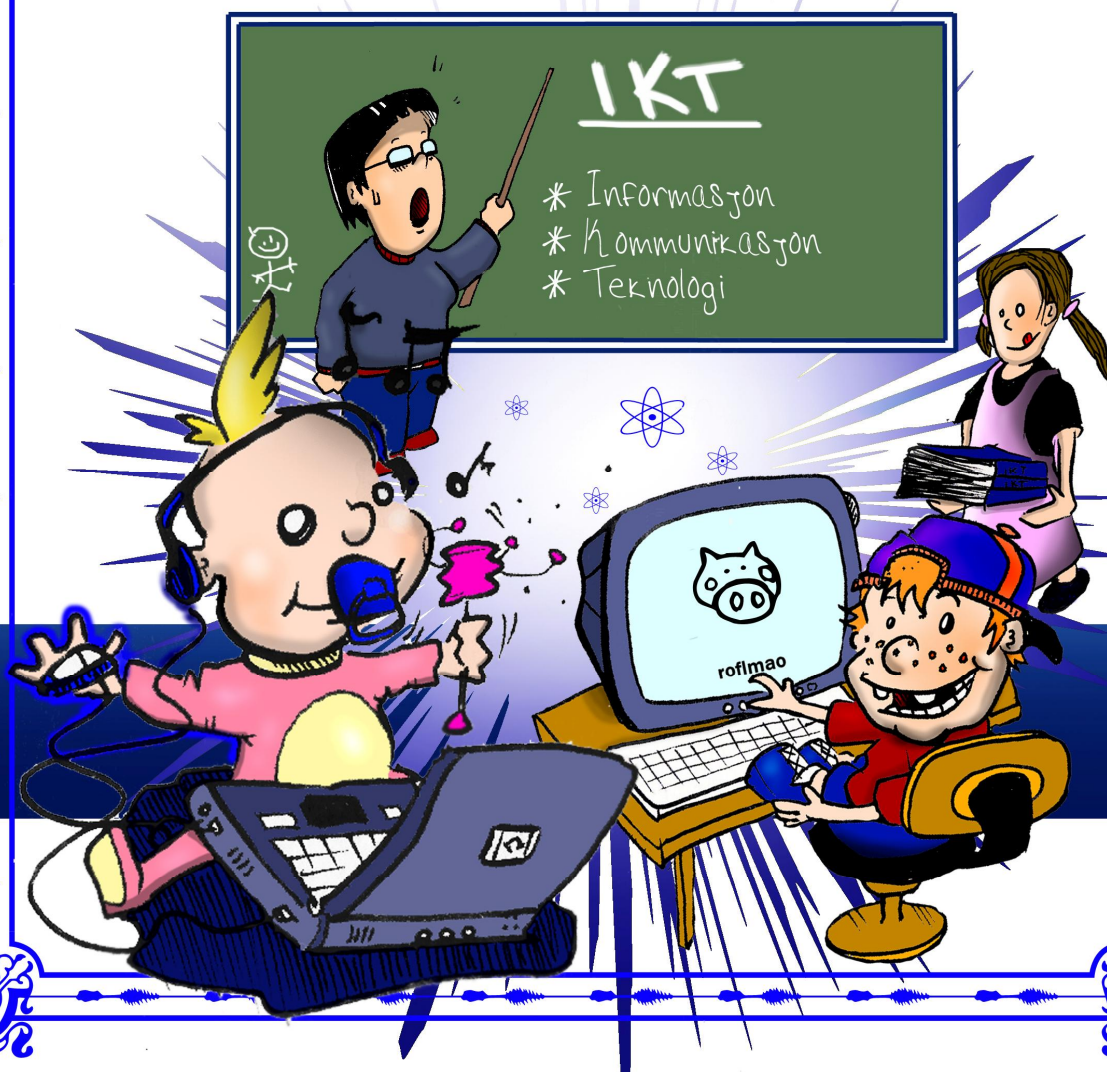


# Kvænanngen kommune



## IKT-plan for barnehage og skole 2010 - 2013



**Forside og illustrasjoner: Kim Ståle Larsen**

**Planarbeider: Tryggve Enoksen**

**Planen er vedtatt i kommunestyret den 16/12 - 2009**

### **Innholdsfortegnelse**

s 2	Innholdsfortegnelse
s 3	Oppsummering av eksisterende plan Ny plan Hovedmål
s 5	Organisering Kompetanseutvikling Teknisk drift Datasikkerhet og nettkotyme Utstyr
s. 6	Følgende utstyr kjøpes. Økonomi
s 8	Noen strategier for ikt-arbeidet
s 9	Litt om fri og åpen programvare Lenke til pedagogisk programvare Lenker til andre IKT-planer. læremidler og bakgrunnsmateriell

## Oppsummering eksisterende plan:

Kvænangen fikk sin første IKT-plan i 2006. Kommunens mål var at: «Innen utgangen av 2008 skal alle skolen være i stand til å oppnå alle IKT-relaterte kompetansemål i ny læreplan.» Hvorvidt dette målet er nådd, er det kanskje delte meninger om. Men vi er i alle fall på god vei.

Denne hadde plan for investeringer i utstyr fra 2006 til 2008. Disse investeringene blei delvis gjennomført. Det gledeligste pr. dato der er at alle skolene nå er tilknyttet breibånd.

Videre inneholdt planen 6 forslag til tiltak for å nå målsettingen. Blant punktene vil jeg trekke fram er disse 3:

- *finne nettverkløsninger som fungerer*
- *heve lærernes kompetanse*
- *finne et mer hensiktsmessig e-postprogram, - internettbasert*

Det kan diskuteres hvorvidt disse punktene er gjennomført.

I tillegg må det ikke stikkes under en stol at det til tider har vært stor misnøye med hvordan skoleeier har fulgt opp den tekniske drifta. Ressurser til teknisk drift vurderes som god, men det er stor mangel i forhold til kommunikasjon mellom teknisk personale og skolene. Videre synes det som om skolene til tider blir nedprioritert framfor andre kommunale behov.

## Ny plan

I læreplanen, Kunnskapsløftet, er fem grunnleggende ferdigheter integrert på det enkelte fags premisser. En av disse er «å kunne bruke digitale verktøy».

### HOVEDMÅL.

Kommunen skal til en hver tid ha nødvendig kompetanse og utstyr slik at alle barn i barnehage/grunnskole skal være i stand til å oppnå alle IKT-relaterte kompetanse- og prosessmål i Kunnskapsløftet og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

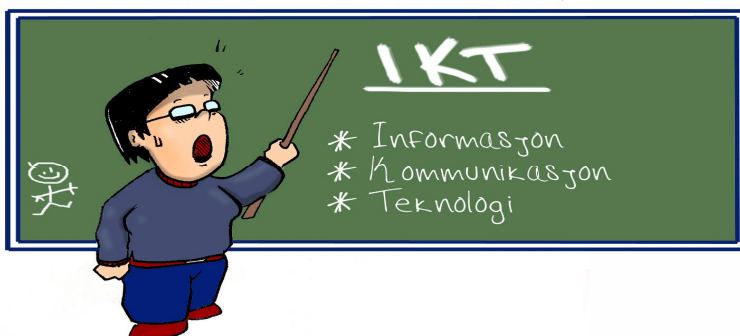
Kravene til utstyr og kompetanse er enda mer basale enn de var ved forrige plan. I dag gjelder dette alle elever og alle lærere i alle fag. Ingen er «fritatt» for krav til kompetanse og medvirkning til at læremålene nås.

Samtidig har vi fått en større og breiere kompetanse blant de ansatte. De fleste har etter hvert fått et forhold til bruk av IKT. Det skjer en stadig debatt om emnet og de fleste kjenner sine muligheter og begrensninger.

På utstyrssida har det også skjedd en rivende utvikling. I dag er prisene kommet ned på et nivå som gjør at gode datamaskiner er blitt "hvermannseie". Skolene har i dag tilgang til gode

nettverksløsninger som gir langt flere muligheter enn for bare et par år siden. Skolene i Kvænangen har i dag et utstys- og kompetansenivå som gjør at Kunnskapsløftets kompetansemål er innen rekkevidde. Det gjelder bare å organisere bruk og kompetanse slik at vi kan ta utnytte dette til beste for elevene.

Nytt er det også at barnehagene er kommet inn under Kunnskapsdepartementet. I tråd med ny rammeplan er det naturlig at også barnehagene omfattes av ny IKT-plan.



Det sies at «det er heller sjelden at tavla faller ned fra veggene». IKT er for mange en av de aller største «tidstyvene» i norsk skole. Utallige undervisningstimer går tapt fordi nettet blokkeres, utstyr svikter, kompetansen er mangelfull eller noen har vært inne og gjort endringer på program og utstyr. Lærerne blir frustrerte, og verdifull undervisningstid forsvinner i feilsøking og irritasjon. Mye av grunnen til dette er at det til denne dag har vært stor usikkerhet om hva vi skal drive med innen data. Mange forsøksprosjekt har vært gjennomført, men skolene og kommunene har ennå ikke fått på plass gode system for organisering, kompetanseutvikling og oppfølging av utstyr og programvare. Dette gjelder i høyeste grad også vår kommune. **Å bruke IKT i undervisninga må bli like sikkert som å bruke tavla.**

**Skolene/Barnehagene må derfor finne fram til trygge, utprøvde it-løsninger. Vi må installere systemer som fungerer, som ansatte er trygge på og beholde disse over tid.**

**Maskinparken må være kjent, programmene må være kjente og lærerne må gis kompetanse som skal være aktuell over minst 4 ó 5 år.**

**Utstyret må være der, det må fungere og vi må ha «back-up»-løsninger som kan tre inn straks noe svikter.**

Dette er en nødvendig forutsetning for å nå hovedmålet. Planen er derfor først og fremst rettet mot følgende punkter: **Organisering, kompetanseutvikling, utstyr og drift.**

**ORGANISERING:** Skolene/Barnehagene får egen IKT-vaktmester i 60 % stilling (10 % økning fra i dag). 2/3 av arbeidstida legges ut til skolene/barnehagene for å sikre at kommunikasjon om tekniske løsninger og problemer flyter mellom nivåene. IKT-vaktmester skal også være en viktig person i kompetanseutviklinga av det pedagogiske personalet.

Hver skole og barnehage skal i tillegg ha egen ikt-ansvarlig som knyttes opp mot IKT-vaktmester. Ressursen til dette innarbeides i timeramma for den enkelte enhet.

Kommunen organiserer eget IKT-utvalg som består av enhetsleder, 1 representant fra barnehagene, 1 fra hver av skolene samt skolenes IKT-vaktmester.

Lærerne gis mulighet til å logge på elevnettet direkte gjennom (fra) administrasjonsnettet.

Lærerne gis fulle administrasjonsrettigheter på alle elevpc-er.

E-post gjøres internettbasert slik at denne kan leses hvor som helst.

**KOMPETANSEUTVIKLING:** 30 % av 39 skoleuke og 1 av barnehagens planleggings-/kursdager øremerkes kompetanseheving innen IKT hvert år i planperioden. Utenom dette bindes også 20 timer av «skolens fellestid» og 6 timer av temakveldene i barnehagen til samme.

I løpet av høsten 2009 gis alle lærere kursing i bruk av Fronter.

Dette følges opp med et nytt kurs i løpet av våren 2010.

Nærmere prioritering av kurs gjøres i forbindelse med skolenes årlige kompetanseplaner.

En satser på lik «kompetanseplattform» for alle skolene.

**TEKNISK DRIFT:** Ingen ansatte skal ha behov for å gjøre tekniske endringer på pc-er eller annet utstyr. Det gjøres teknisk supportavtale med leverandør. Installering av ny programvare gjøres primært av IKT-vaktmester, mens installering av programoppdateringer gjøres av den enkelte lærer eller lærer med egen ikt-ressurs.

**DATASIKKERHET OG NETTKOTYME:** Vurderinger, brev og andre dokumenter må sikres gjennom at disse legges på et eget område som det tas kontinuerlig back-up av. Området må sikres for innsyn fra andre enn de som skal ha tilgang. Dette gjelder både skoler og barnehager.

Utenom disse fundamentale sider, åpner IKT's internettbaserte løsninger mange problem i forhold til personvern og offentlighet. Kommunen må diskutere hvordan elevenes integritet og sikkerhet kan ivaretas ved bruk av internett. Det må også legges faste rutiner ved den enkelte skole for gjennomgang av «nettveit» for elever.

IKT-utvalget gjennomgår hvilke **beredskapssystemer** kommunen har, samt hvilke som bør iverksettes. Utvalget ser også på hvilke **forebyggende tiltak** som er gjennomført, samt hvilke en bør gjennomføre for å sikre en stabil drift.

**UTSTYR:** Skolene og barnehagene får samme merke og utstyr. Kommunen fortsetter med å bruke HP's bærbare maskiner og velger også HP's stasjonære maskiner. Kommunen legger innkjøp av utstyr og programvare ut på anbud.

Alle elevene i ungdomsskolen skal ha egen bærbar pc. Elevene skal også ha tilgang til prosjektor og skrivere.

Barnehagene skal innen 2010 ha minst 1 pc med utstyr pr. avdeling. Innen utgangen av 2012 økes dette til 2 pr. avdeling.

Alle ansatte i mer enn 50 % stilling skal ha egen pc. Ansattes maskiner må kunne brukes uavhengig av fysisk plassering.

## Følgende utstyr kjøpes:



Barnehagene: 1 stasjonær maskin m. tilbehør pr. avdeling. ( ) maskiner. Tegnebrett?

Til ansatte: **Bærbar maskin til alle førskolelærere og pedlere kjøpes inn straks. (skal være på plass innen oppstart av barnehagen etter sommerferien).** I løpet av 2010 skal alle ansatte ha sin pc.

Kvænangen Barne- og ungdomsskole: Kvæn. B & U: Behov for blending av lys ( 3 klasserom) samt nytt lydutstyr på ungdomsskolesida (1 klasserom). Ungdomstrinnet: 20 bærbare pr. år (max), Mellomtrinnet: 10 maskiner (bærbare hvert 3. år). Barnetrinnet: 10 stasjonære maskiner skiftes ut hvert 5 år. Alternativt erstattes disse med bærbare maskiner.

Trådløst nett på mellomtrinnet. Tegnebrett ? Musikk og språk: Headset og opptaksutstyr for mp3. 1 bærbar videoprojektor samt klassesett av headsett m.mikrofon(15 stk). 1 stk mobil, trådløs skriver, 2 traller for oppbevaring og lading av bærbare maskiner.

Kjækan skole: 5 nye bærbare pr.år , smartboard tavle, 2 nye stasjonære pc-er pr. år i planperioden(til utskifting av gamle), 1 ny prosjektor, utstyr for animasjoner ó 3 pakker med stativ og kamera, 3 tegnebrett, opptaksutstyr for mp3, 10 stk headsett m. mikrofon, ladestasjon (1 tralle med stasjonær plassering), oppbevaring (sikring) av bærbare maskiner.

Spiltra: 1 pc til elever.

For alle elever: Bærbare beregnes utskiftet hvert 3 år, - stasjonære hvert 5 år.

Ansatte i skoleverk og barnehager: Bærbare maskiner beregnes utskiftet hvert 3 år.

Fellesutstyr: Utstyr for å lage animasjoner, 5 pakker med stativ, kamera og program kjøpes inn og administreres sentralt.

## Økonomi

### BARNEHAGENE

Utstyr	2010	2011	2012	2013
Stasjonære pc-er barn	6*6500			
Bærbare pc-er ansatte	5*6500			
Videokamera		1*7000	1*7000	
Lisenser	7.500			
<b>Sum</b>	<b>79.000</b>	<b>7000</b>	<b>7000</b>	

### KVÆNANGEN BARNE- & UNGDOMSSKOLE

Utstyr	2010	2011	2012	2013
Bærbare pc-er elever	20 stk*6500	20*/6500	20*6500	20*6500
Bærbare pc-er ansatte	2 stk/6500	2/6500	2/6500	2/6500

Øretelefon m. mic	15 stk/300	5/300	5/300	5/300
Bærbar projektor	1 stk/7000			1/7000
Trådløs skriver		1 stk/2500		1 stk/2500
Tegnebrett				
Opptaksutstyr mp3	1 stk/ 2000			
Traller, oppbevar/lad		2 stk/12000		
Blending 3 klasserom				
Trådløst nett mellomtr.	35000			
Lisenser	15000	8000	8000	15000
<b>Sum</b>	<b>285.500</b>	<b>176.500</b>	<b>152.500</b>	<b>169.000</b>

#### KJÆKAN SKOLE

<b>Utstyr</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Bærbare pc-er elever	5 stk/6500	3/6500	3/6500	3/6500
Stasjonære	2 stk/7000	2/7000	2/7000	2/7000
Bærbare pc-er ansatte	2/6500	1/6500	1/6500	1/6500
Øretelefon m. mic	10 stk/300	2/300	2/300	2/300
Bærbar projektor	1 stk/7000			1/7000
Smartboardtavle				
Tegnebrett				
Opptaksutstyr mp3	1 stk/ 2000			
Traller, oppbevar/lad	1 stk/12000			
Lisenser	5000	3500	3500	5000
<b>Sum</b>	<b>88.500</b>	<b>44.100</b>	<b>44.100</b>	<b>52.600</b>

#### SPILDRA SKOLE

<b>Utstyr</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Bærbare pc-er elever	1/6500	2/6500		
Stasjonære pc-er	1 /7000			
Bærbare pc-er ansatte	1/6500	1/6500		
Øretelefon m. mic	2/300			
Bærbar projektor				
Lisenser	2/1000			
<b>Sum</b>	<b>21.600</b>	<b>19.500</b>		

#### FELLESUTSTYR

<b>Utstyr</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Utstyrspakke for animasjon	2 stk*10000	2stk*10000		
Lisenser				



## NOEN STRATEGIER FOR IKT-ARBEIDET

- Det lages ikke egne fagplaner for ikt. IKT skal integreres i alle fag og inngå som en naturlig del av alle fagplaner, periodeplaner og årsplaner. **Skolens årsmelding skal imidlertid hvert år si noen ord om hvordan bruk av IKT fungerer i skolen.**
- Elevpc-er som støttes av hjelpemiddelsentralen skal ha samme spesifikasjoner som øvrige pc-er som brukes på skolene. Før kjøp av utstyr innhentes alle spesifikasjonene.
- alle endringer/omprioriteringer i planen behandles i IKT-utvalget.
- ansattes e-postadresser gjøres internettbasert (Fronter?) slik at en kan motta informasjon via e-post alle steder en har tilgang til internett. E-posten bør bli en stadig viktigere del av den interne kommunikasjonen.
- Alle skolepc-er skal være av samme merke og med samme spesifikasjoner i planperioden. Kommunen legger innkjøpene ut på anbud med levering innen sommerferien hvert år. Anbudsperioden vil gjelde for 3 (4, 5 ?) år.
- Lærerne skal kunne logge på elevnettet direkte fra adm.nettet. (eget skolenett?)
- Til barn i barnehagene benyttes kun frittstående pc-er med internettilkopling
- All ikt-virksomhet i skoler og barnehager rettes inn mot virksomhetenes pedagogiske og spesifikke behov. Dersom det oppstår konflikt mellom kommunens administrative organisering og skolens/barnehagens virksomhet, skal sistnevnte prioriteres.
- Utstyr og pc-er for barnehage og barnetrinnet må også tilpasses kreative fag.
- Kommunen søker å øke bruken av fri og åpen programvare. Minst 50 % av kompetansehevingen øremerkes opplæring innen slik programvare.

## **FRI OG ÅPEN PROGRAMVARE.**

I dag foreligger det mye fri og åpen programvare. En finner alt fra operativsystemer til fulle kontorpakker. Kort sagt finnes det fri programvare til nesten alt vi trenger i skolen. Fri programvare har fortrinn på følgende punkter:

1. Den er lett tilgjengelig
2. Den kan raskt oppgraderes
3. Den krever som regel lite plass på datamaskinen
4. Den er lett å bruke
5. Den er billig

Av negative ting kan nevnes:

1. Den er ofte litt «gammeldags»
2. Tilbudet til kompetanseheving på slik programvare er begrenset
3. Den har i de fleste tilfeller begrensede muligheter
4. Programmene kan forsvinne eller endres til lisensvare
5. Den er kanskje ikke kompatibel med mer kjent programvare

RULLERING: Rullering av planen starter opp i løpet av høsten 2012.

### **Lenke til pedagogisk programvare:**

[Oversikt over pedagogisk programvare](#)

[Tastaturtrening for alle](#)

[Ferdighetstrapp i IKT](#)



### **Lenker til andre IKT-planer, læremidler og bakgrunnsmateriell**

[Digitale læremidler på nett](#)

[Microsofts læringsportal](#)

[Fronter](#)

[Pedit](#)

[IKT-plan Gran og Lunner](#)

[IKT-plan for Klepp](#)

[IKT-plan for barnehage](#)

[oversikt over ulike IKT-planer](#)

[Stortingsmelding nr. 17 - et informasjonssamfunn for alle](#)