

TineFotballskole



Instruktørsamling

Hensikt

- Kjennskap til hva som er viktig å ha fokus på for å legge til rette for en god fotballskole
- Bli kjent med TineFotballskole DVD'en:
 - En hjelp til klubben og klubbens instruktører for å tilrettelegge for en vellykket Fotballskole

Ønsket resultat

- Positive fotballopplevelse for barna
- TineFotballskoler med god aktivitet
 - Mange involveringer pr spiller!
 - Mange spilløvelser med få spillere på hvert lag
 - Unngå kø i aktivitetene
- Skolerte instruktører - som er flinke til å følge opp barna



Innhold instruktørsamling

- Teoretisk gjennomgang:
 - Retningslinjer for god barnefotball. Se også ”Om instruktørsamlingen” på den nye DVD’en.
 - DVD’ens innhold knyttet til:
 - Fair Play på TineFotballskole
 - Spilleklar
 - Kosthold
 - Forslag til 3 og 5 dagers fotballfaglig innhold 6-8 år, 9 – 10 år og 11 – 12 år
- Praksis:
 - Med utgangspunkt i øktplan DVD, vise organisering av øvelser knyttet til:
 - sjef over ballen
 - spille sammen med
 - spille mot (tilpasset smålagsspill)
 - andre leikformer

(På instruktørsamling i egen klubb er det viktig å komme seg ut på feltet)

God barnefotball - Breddeformelen

TRYGGHET + MESTRING = TRIVSEL

- Trivsel - fellesskap, glede, inkludering og tilhørighet skaper trivsel eller er forutsetninger for trivsel.
- Trygghet - meget sentralt element i det å trives.
- Mestring - er et meget sentralt behov for oss mennesker, men også for barn! Det å mestre noe utløser positive og gode følelser som både glede, selvverd, stolthet og selvtillit.



Observasjoner og betraktninger av TINE Fotballskoler

- TineFotballskoler genererer netto rundt 50 millioner til klubbene
- Ca 70000 deltakere og 10000 instruktører
- Ca 420 TineFotballskoler
- Mange gode fotballskoler
- Et utviklingspotensial – noen ting er enkelt å forbedre gjennom bevisstgjøring



Unngå kø



- Anbefalt 4-5 stykk, maks 7!
 - Bedre konsentrasjon
 - Flere repetisjoner

Smålagsspill

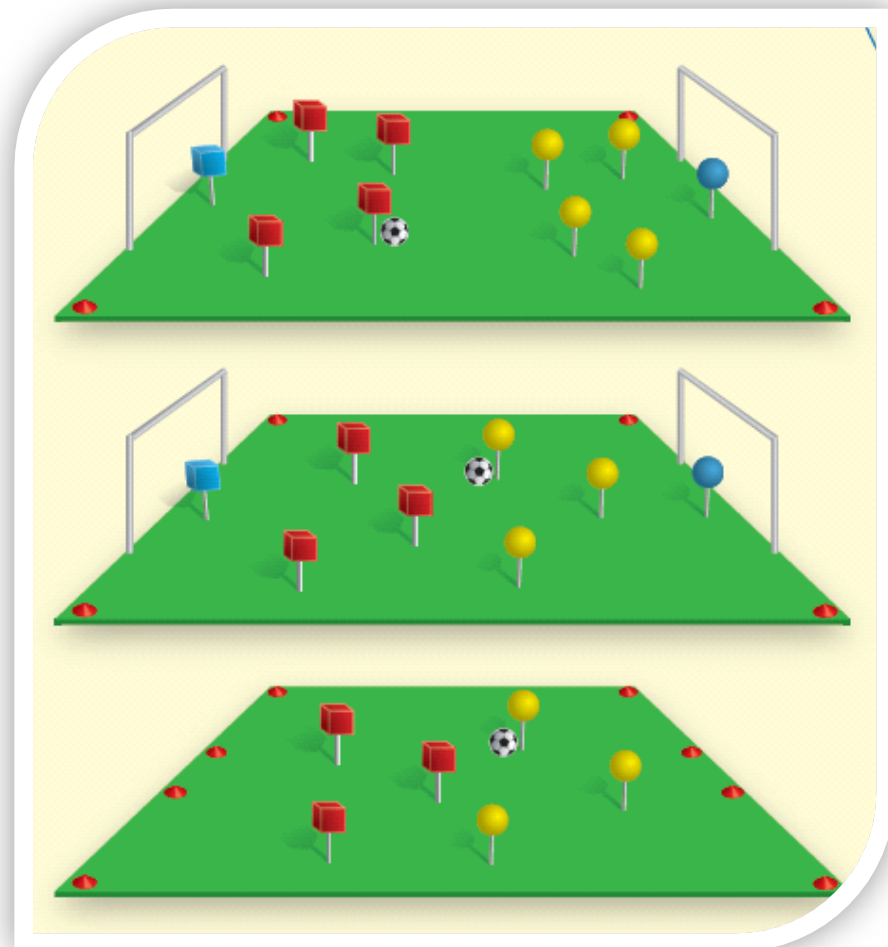


- Ser forekomst av spill 8 mot 8, og til og med 11 mot 11 med 5 innbyttere! På 8-9 åringer!!

- Vi ser litt nærmere på:
 - Hva er smålagsspill?
 - Hvorfor smålagsspill?
 - Banestørrelse?

Hva er smålagsspill?

- Fotballspill:
 - 5 mot 5 inkludert keepere,
 - 4 mot 4
 - 3 mot 3
 - 3 mot 2
 - etc



Hvorfor smålagsspill?

- Mange ballberøringer - engasjement - raskere læring
- Involvering i reelle fotballsituasjoner hele tiden
- Stor mengde ekte fotballaktivitet - dermed gode forutsetninger for å utvikle fotballferdigheten
- Øvd på fotballens kjerne, fotballferdigheten = valg og utførelse
- Kort vei til mål gir mange avgjørende avslutnings- og forsvarssituasjoner
- Flere avslutninger - flere mål - mer moro
- Alle som er blitt gode fotballspillere har en meget stor mengde smålagsspill bak seg fra tidlig alder av

Erfaringer med å spille 4:4 kontra 8:8 for niåringer

- 135% flere pasninger
- 260% flere scoringsforsøk
- 500% flere mål
- 225% flere 1:1 situasjoner
- 280% flere dribbling/finter

*Kilde: The FA Coaches Association Journal, Issue 4, Volume 6, Autumn 2003
(Resultater fra undersøkelser gjort av Manchester United)*

Rett banestørrelse?

- Ofte for store baner
 - Gir færre avslutninger
 - Ikke så morsomt
- Anbefalt 33x18 m ved 5 mot 5



Organisering - baner



Oppgaver med svar fra tidligere gruppearbeid

Smålagsspill:

Hvorfor ser vi at det ofte spilles ”storlagsspill” når ønsket er smålagsspill?

Hva kan dere gjøre for å sikre at det spilles smålagsspill?

Unngå kø:

Hvorfor blir det mange ganger lange køer?

Hvordan kan det unngås?

Nok instruktører:

Hva er grunnen til at vi ofte registrer store grupper med få eller kun en instruktør?

Hvordan kan dette løses?

Hvilken konsekvenser må det få dersom ikke nok instruktører melder seg?

Instruktørkvalitet:

Vi ser i stor grad mange ungdommer som instruktører og få voksne.

- Hvorfor får vi ikke flere voksne?
- Hva er viktig for å få disse ungdommene til å fungere optimalt?

Svar: Gruppeoppgave 1 – Smålagsspill

- A. Hvorfor ser vi at det ofte spilles ”storlagsspill” når ønsket er smålagsspill?
- For få instruktører
 - Ufaglærte instruktører
 - Mangler mål og annet utstyr (vester)
 - „Latskap“
- A. Hva kan dere gjøre for å sikre at det spilles smålagsspill?
- Alternative mål: Føre over linje f.eks..
 - Nok vester og annet utstyr
 - Oppfølging av instruktører underveis
 - Flest mulig “utdannede” trenere
 - Ha minst en “voksen” pr. gruppe – A-lagsspiller?
 - Klare retningslinjer/opplæring

[Trykk her for å gå tilbake](#)

Svar: Gruppeoppgave 2 – Unngå kø

A. Hvorfor blir det mange ganger lange køer?

- For store deltagergrupper og for få instruktører
- Dårlig planlegging av dager og økter
- Uvitenhet om hva som kan gjøres på små arealer

B. Hvordan kan det unngås?

- Opplæring av instruktører
- Gode instruktørsamlinger i forkant av fotballskolen
- Instruktørene må berikes med tips og informeres om det grunnleggende i barnefotball, fokus på smålagsspill og UNNGÅ KØ
- Klubben må organisere og tilrettelegge
- Øktene må planlegges slik at instruktørene vet hva de KAN og SKAL gjøre
- Kompetansen hos instruktørene er arrangørens ansvar
- *Bruk den nye DVD'en knyttet til TineFotballskole*

Trykk her for å gå tilbake

Svar Guppeoppgave 3 – Nok instruktører!

- A. Hva er grunnen til at vi ofte registrer store grupper med få eller kun en instruktør?
- Økonomi
 - Ønsker å maksimere overskuddet?
 - For få instruktører fordi klubben ikke lønner instruktørene godt nok?
 - Dårlig holdninger hos arrangør
 - Noen instruktører uteblir pga sykdom eller annen grunn

Svar Guppeoppgave 3 - Nok instruktører!

B. Hvordan kan dette løses?

- Bevisst antallet instruktører i forhold til antall barn (med margin)
- Være aktiv for å få tak i nok instruktører
- Holde kontakt med tidligere instruktører og prøve å få dem med i en "instruktør pool"
- Ha nok voksenpersoner som ikke er instruktører, slik at instruktørene kun kan konsentrere seg om barna d.v.s. ha fokus på kun barna og det fotballfaglige rundt dette. De andre voksenpersonene kan ta seg av arbeidsoppgaver som tilrettelegging av lunsj, "sykesøster", "tante" (en hånd å holde i)

Svar Guppeoppgave 3 - Nok instruktører!

- C. Hvilken konsekvenser må det få dersom ikke nok instruktører melder seg?
- At man kutter ned på antall barn
 - Antall potensielle instruktører bestemmer antall barn
 - Eventuelt få foreldregruppene til å engasjere seg

[Trykk her for å gå tilbake](#)

Svar: Gruppeoppgave 4 - Instruktørkvalitet

A. Hvorfor får vi ikke flere voksne?

- Voksne vil ikke bruke ferien til dette!
- Voksne/foreldre kan bli for likt vanlig trening
- Dårlig erfaring med A-lagsspillere
- Mange 15-åringer kan også være voksne

B. Hva er viktig for å få disse ungdommene til å fungere optimalt?

- Sosial ramme – må trives
- Pedagogisk opplegg i planleggingen - instruktørsamling
- Godt opplegg – forberedte økter
- Alltid faglig ansvarlig tilstede – oppfølging på feltet – stille krav til instruktørene
- Pedagogisk oppsummering etter „dagens økt”
- Bør være en “litt” eldre instruktør per gruppe
- Voksne trenere fordeles på halv uke
- Bruk tre instruktører på de minste gruppene
- Fjerne instruktørene som viser dårlige holdninger (gi en sjanse dersom mulig)
- Bedre forarbeid i forbindelse med utvelgelse av instruktører

Videre: DVD'ens innhold knyttet til...

- Fair Play på TineFotballskolen
- Spilleklar
- Kosthold
- Forslag til 3 og 5 dagers fotballfaglig innhold 6-8 år, 9 – 10 år og 11 – 12 år.

Differensiering

Differensiering kan gjøres på noen enkle måter:

- Endre banestørrelse
- Avstand til mål, målstørrelse
- Betingelser og regler
- Antall med/motspiller
- Progresjon i øvelsene

Ulik alder bør trenes og stimuleres annerledes

Keepere

Keepere bør ikke glemmes. De bør hentes ut på skift for å få keeperopplæring.
Keepertrenere bør ikke jobbe med mer en 4-6 keepere om gangen.

Aktuelle temaer:

- Utgangsstilling
- Grepstrening
- Sidelengs bevegelser
- Fallteknikk
- Igangsetting
- Taktiske valg offensivt og defensivt

Tilbakemeldinger til deltakerne

- De eldste spillerne må ved siden av tilbakemeldinger på sine tekniske utførelser også få tilbakemelding på sine valg. Dette krever desto mer forståelse og innsikt i spillet.
- Alle spillere trenger tilbakemeldinger på valg av handling både offensivt og defensivt.
- Jo yngre spillerne er, jo mindre instruksjon! Og jo yngre spilleren, jo enklere og tydeligere tilbakemeldinger!

Alle spiller bør generelt få mye ros og oppmuntring.

Kjeftebruk skal ikke forekomme.

Instruktører skal være gode forbilder.

Viktig

- Instruktørsamling i hver arrangørklubb:
 - NB! Instruktørsamling er en forutsetning for et vellykket arrangement
 - Manglende instruktørsamling gir dårligere fotballskole
- Ikke flere enn 12-16 spillere på to instruktører
- Fotballskolens navn skal være TineFotballskole....
- Instruktørene bruker TINE-instruktørtrøyer
- TineFotballskole bannere skal være godt synlig
- Reserveplan ved veldig dårlig vær og stengte baner

Avslutning

- Kan fotballskolen være en arena å bruke for å finne mulige trenerevner?
- Forslag til innrapportering til krets:
 - Dato for instruktørsamling i klubbene
 - Deltakerliste fra instruktørsamlingen i klubb
 - Selvrapporteringsskjema
- Besøk av skolene fra kretsen

LYKKE TIL