



Strategi for

Innhald og oppgåver i barnehagen

2011 - 2014

Revidert for perioden 2015-2016

Sogndal kommune

Visjon og pedagogisk plattform:

1 - 2 - 3 ALLE MED

Barnehagane i Sogndal skal:

- ✚ ha plass til alle
- ✚ ha tilsette som arbeider for ein barnehage i utvikling
- ✚ vere prega av tryggleik og tillit
- ✚ fremje demokrati gjennom respekt og toleranse
- ✚ ha barneperspektiv
- ✚ gje barna høve til å utvikle evne og talent - individuelt og i samarbeid med andre
- ✚ ha eit læringsmiljø som fremjar undring og kreativitet

Planen gjeld for kommunale og private barnehagar i Sogndal kommune

Vedteken i kommunestyret 28.04.11

Revidert og administrativt godkjend 1.3.2015

SENTRALE FØRINGAR

Lov om barnehagar med Forskrift om rammeplan er styrande for barnehagen sitt innhald og oppgåver. Innhaldet skal byggje på eit heilskapleg læringssystem der omsorg, leik og læring er sentrale delar. I tillegg er sosial og språkleg kompetanse samt sju fagområde viktige delar av barnehagen sitt læringsmiljø. Dei sju fagområde er:

- o kommunikasjon, språk og tekst
- o kropp, rørsle og helse
- o kunst, kultur og kreativitet
- o natur, miljø og teknikk
- o etikk, religion og filosofi
- o nærmiljø og samfunn
- o tal, rom og form.

Rammeplanen gir barnehagen ei forpliktande ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagen si verksemd. Barnehagen sin eigar kan tilpasse rammeplanen til lokale tilhøve.

St.meld. nr.41 (2008-2009) Kvalitet i barnehagen. Regjeringa har valt tre hovudmål for kvalitetsarbeidet i barnehagen:

1. Sikre likeverdig og høgkvalitet i alle barnehagar
2. Styrke barnehagen som læringsarena
3. Alle barn skal få delta aktivt i eit inkluderande fellesskap.

LOKALE FØRINGAR

Kommuneplanen 2010 - 2022

Ein sentral verdi er at gjennom samarbeid får vi ting til. Gode bu- og oppvekstvilkår er eit av fem sentrale område i kommuneplanen.- Barnehagen skal gi tilpassa og likeverdig pedagogisk tilbod til alle.

Strategi:

- o Fremje likestilling, toleranse og skape forståing for ulike verdi- og kulturgrunnlag
- o Ha god samhandling mellom skule og barnehage, kulturskule og med institusjonar i nærmiljøet
- o Styrkje fagkompetansen gjennom samarbeid med ulike fagmiljø i regionen
- o Fremje god psykisk og fysisk helse
- o Opplive glede ved å ferdast i naturen og få innsikt i natur, miljø og samspel i naturen.

I Økonomiplan 2011-2014 er eitt resultatmål å revidere Strategi for Innhald og oppgåver i barnehagen. Barnehagane har evaluert førre strategiplan og avklart kva som er viktig å arbeide vidare med.

Gjennomføring og oppfølging av planen

Planen skal vere eit styringsdokument for kommunen og eit verktøy for barnehagane. Den skal gi informasjon til foreldre og andre om satsingsområde i barnehagane. Barnehagane skal innlemme prioriteringsområda i dei årlege årsplanane. Nokre mål er relevante som resultatmål i økonomiplanen.

Evaluering

Barnehagane evaluerer planen og måloppnåing av den i sine etablerte evalueringsrutinar. Dei årlege prioriteringane skal rapporterast i kommunen si årsmelding.

Økonomiske konsekvensar

Tiltaka skal gjennomførast innan eksisterande budsjett og ekstern finansiering. Ev. behov for ekstra løyvingar blir vurdert i samband med økonomiplanen kvart år.

Mål	Strategi
Barn som har sein språkutvikling eller andre språkproblem, må få tidleg og god hjelp.	konstruktiv respons og brukar kroppsspråk og talespråk.
Barnehagen skal ha kompetanse, rutinar og gode system for å kartlegge borna sin språkkompetanse.	<ul style="list-style-type: none"> - Personalet skal støtte barn som har kommunikasjonsvanskar, er lite språkleg aktive eller har sein språkutvikling. Barnehagen kan nytte kartleggingsskjema som TRAS og ALLE MED. Rutinane for samarbeidet med PPT skal gjennomgåast og kvalitetssikrast. - Etablere gode samarbeidsrutinar mellom helsestasjonen og barnehagane
Barnehagen skal arbeide for at barn som har eit anna morsmål enn norsk, skal bli forstått og få høve til å uttrykke seg.	<ul style="list-style-type: none"> - Barnehagen skal støtte at borna brukar morsmålet sitt, og samstundes arbeide aktivt med å fremje den norskspråklege kompetansen til borna. - Det skal utarbeidast kriterium for tildeling av tilskot for å styrkje arbeidet med minoritetsspråklege barn.
Mangfald	
Målet med inkludering er ikkje likskap, men variasjon og respekt for ulikskap. Språkleg, kulturelt og religiøst mangfald blant born og personale skal vere ein normaltilstand som barnehagen skal bygge si utvikling av barnehagen på.	
Barnehagen og deira samarbeidsparter skal leggje til rette for at barn med innvandrarbakgrunn får gode føresetnader for å bidra og delta i barnehagen	Viser til eige prosjekt: Flink med folk-prosjektet; Minoritetsspråklege barn i barnehage.
Barnehagen skal vere eit miljø der ulike individ og ulike kulturelle ytringar møter kvarandre i respekt for det som er forskjellig.	
Barnehagen skal belyse det som er ulikt og det som er felles for å kunne gi grunnlag for forståing og innsikt.	
Barnehagen skal handtere og synleggjere mangfald i den ordinære verksemda.	
Psykisk helse	
Barnehagen er ein viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av venskap. Å utvikle borna sin sosiale kompetanse er godt førebyggjande arbeid for borna si psykiske helse. Sosial kompetanse handlar m.a. om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjonar, og motverke problematferd som diskriminering og mobbing.	
Barnehagen skal arbeide kontinuerleg med å støtte og fremje enkeltbarn og barnegruppene sin sosiale kompetanse.	<ul style="list-style-type: none"> - Barnehagen skal gi: <ul style="list-style-type: none"> o varierte røynsler med samspel og gode kjenslemessige opplevingar o glede, humor og estetiske opplevingar o omsorg, leik og læring. - Dei tilsette i barnehagen er rollemodellar og skal gjennom eigen veremåte bidra til auka sosial kompetanse hjå borna.
Gjennom arbeid med kropp og rørsele skal barnehagen bidra til at borna får ei positiv sjølvopptatning gjennom kroppslig meistring.	<ul style="list-style-type: none"> - Følgje opp borna sine leikeinitiativ inne og ute, og tilby leik og spel der borna er fysisk aktive og opplever glede gjennom meistring og fellesskap.
Sikre at det vert sett i gang tiltak på eit tidleg tidspunkt i borna sitt liv.	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogisk personale skal få opplæring i- og kompetanse på psykisk helse for barn
	<ul style="list-style-type: none"> - Tilsette i barnehagen skal ha kompetanse på tidlege teikn på psykiske vanskar - Barnehagen deltek i tverrfagleg samarbeid med aktuelle instansar, m.a.

Oversikt over barnehagane i Sogndal kommune

KOMMUNALE BARNEHAGAR

1. Ylvisåker barnehage
 - har to avdelingar. Barnehagen er ein del av Norane oppvekstsenter
2. Fjærland barnehage
 - har ei avdeling. Barnehagen er ein del av Fjærland oppvekstsenter
3. Kyrkjebakken
 - har fire avdelingar
4. Notsete
 - har ei avdeling
5. Kjørnes
 - har tre avdelingar og eigen uteavdeling
6. Furuli
 - ligg på Kaupanger og har fire avdelingar

PRIVATE BARNEHAGAR

1. Stedje
 - har fire avdelingar. Barnehagen er eigd og driven av Stiftinga Stedjetunet
2. Rones
 - har fire avdelingar. Barnehagen er eigd og driven av Rones barnehage foreldrelag
3. Sogndal Studentbarnehage
 - er driven av Studentsamskipnaden i Sogn og Fjordane
 - Barnehagen gjev barnehagetilbod til studentar og tilsette ved Høgskulen i Sogn og Fjordane
 - Barnehagen har eige opptak og eigne opptaksreglar

