



Sats på skulen

- snu Sogn

”Sats på skulen – snu Sogn” – eit nasjonalt nybrottsarbeid i Sogn

Folkevalddagen 23. april 2012

Ordførar Jarle Aarvoll

leiar i programstyret ”Sats på skulen – snu Sogn”



Landets beste skulefylke

- År 1900 – ca 100 000 innbyggjarar
- År 2010 – ca 107 000 innbyggjarar
- 26 kommunar, små einingar, lite kompetanse?



Dagbladet

7. juli 2011

Målt etter nasjonale prøvar, ressursar, resultat og mobbing:

- 4. Luster
- 6. Leikanger
- 7. Balestrand
- 16. Sogndal
- 27. Årdal
- 46. Vik
- 51. Lærdal
- 69. Aurland



*Dagbladet kårer
Norges beste kommuner*

Leiar i Sogn Avis,
12.07.11

Debatt

Strålande for skulen i Sogn

Et UNDERSØKING SOM avisa Daghbladet har gjennomført i samtlige kommunar her i landet, viser at det står svært bra til grunnskulen i Sogn. Faktisk konkluderer denne undersøkinga med at tre av dei ti beste grunnskulane i landet ligg i Sogn.

Det er heilt sikkert mogeleg å finna fleire svar på kvifor det er slik

DET ER OGSÅ VERDT å merka seg at Sogndal er oppe på ein 16. plass, noko som er ei sterk plassering i forhold til folketallet.

DET GÅR ATT i denne undersøkinga at smått er godt. Det viser seg at mange av kommunane som når høgt opp, er små kommunar som når beste skulane. I allefall etter dei kriteriana som Daghbladet har lagt til grunn. Stordal framfor Bykle og Gravin er på topp tre – ingen storkommunar akkurat. Først på 63. plass kjem dei første byen av litt storleik – Kongsberg.

UNDERSØKINGA VAR BASERT på to kategoriar, den eine om element som driftsutgifter til undervisningsmateriale, snittstorleik på gruppene i grunnskulen, kor mange elevar med direkte overgang frå grunnskule til vidaregåande, snitt med fagutdanning og mobbing i skulen. Den andre kategorien er basert på resultat frå nasjonale prøvar på norsk og matematikk. Med andre ord – ei grundig undersøking.

DET ER NESTEN oppsiktsvekkjande at tre av dei ti beste grunnskulane i landet er å finna på eit sponn av grensa geografisk område som mellom Balestrand og Luster.

DET ER HEILT SIKKERT mogeleg å finna fleire svar på kvifor det er slik. Men i denne samanhengen er det heilt uråd å sjå vekk frå den satsinga som Sogn i slutten av mars det året sette rådmannsgruppa i regionrådet ned ei arbeidsgruppe som skulle vurdere korleis kommunane i regionen kunne samarbeida om skuleutviklinga i Sogn

«SATS PÅ SKULEN – Snu Sogn», var tittelen på det ambisiøse utviklingsprosjektet frå 2006–2012. I åra som er gått har det mellom anna vore gjennomført ei formell leiarutdanning for både rektorar, inspektorar, rådgjevarar og lærarar. Og så at det har vore eit sterkt fokus på kommunane si rolle som skuleeigar.

ALT ER GARANTERT ikkje perfekt i grunnskulen i Sogn, men det kan ikkje vera nokon som helst tvil om at soneskulen er på rett veg, ikkje minst takka vera satsinga som Sogn regionråd initierte i 2006.

redaksjon @ sognavis.no

Sogn Avis

er ei partipolitisk uavhengig avis for Indre Sogn. Avisen blir trykt på Sogn og Fjordane Avstryk AS, Førde.

REDAKTØR:
Jan Fige Fardal

ANSVARELSEF:
Odd Riknes

DISKONT:
Ivar Henjum

www.sognavis.no

Brannsikkerhet i tunneler – basert på flaks?

Brannulykken i Oslofjordtunnelen 23. juni var den andre ulykken i denne tunnelen på et halvt år. I begge tog involvert.



Ulykken blir nå sikret komme fram hva som var årsaken. Vi fikk dessverre igjen en påminnelse om hvor sårbar norske tunneler kan være når en brannsituasjon oppstår. Det er heldigvis ikke ofte det er brannulykker i norske tunneler, faren er at de er omfattende når de først skjer.

I Norge har vi over 1.000 tunneler. Det er et etterslep og ulike mangler i tunnelene og det vil koste mange millarder kroner å rette opp. Statens vegvesen jobber med en kartlegging av hvor stort dette behovet faktisk er. Dette går på dårlig belysning, romsingsmerking, ventilering, skilting, tau, tilfuktsrom, vannforsyning, nødstasjoner.

Tunnelsikkerhetsforskriften i Norge er kravene klare. Det fra 2007 er kravene klare. Det skal ikke være mer enn fem prosent stigning og i tunneler med mer enn tre prosent stigning skal det settes inn ekstra tiltak på bakgrunn av en risikoanalyse. På den ene siden har vi problemet med at de fleste tunnelene ble bygget før tunnelsikkerhetsforskriften ble innført i 2007. Oslofjordtunnelen er en slik tunnel. Disse tunnelene er en graders slik at risikoen for brann reduseres, og slik at dersom brann først oppstår – er sjansene for skader minimert. På den andre siden har vi tunneler som er bygget etter at forskriften trådte i kraft, men hvor Vegdirektoratet har fra økonomiske eller geografiske hensyn. Disse tunnelene er da lovlig, selv om de avviker fra forskriftene. Et eksempel er Tunsberg-tunnelen ved Voss som

Jon Olav Abstad
Fung. leder politikk & forskning
NAF Norges
AutomobilForbund

Ein lever av å spå,

Det blir med tyngde hevda «at ein lever av å spå, men ikkje av å fortelje sanninga». Eit døme på dette finn ein i sjukehusaka i Sogn og Fjordane: statsministeren «spådde» at storparten av nordfjordingane ville få kortare vev til sjukhuset i statsministerens nedleggingsstrua sjukhuset på Nordfjordleid i Volda enn til mellom Hornindal og Krivik. Det som er saka er –

talde sanninga då ha sa dette på NRK1 våren 2011. Eg trur heller at andre feilinformerte statsministeren i samsvar med «spådomar». Det som er saka er –

For det tredje husker NAF to år tilbake da NRK avdekket at det var flere usikkerhetsmomenter skummet ikke er tildekket av flere norske tunneler. Dette fører seg inn i rekken lengre gått inn for at Norge skal ha et selvstendig og uavhengig Veitilsyde. NAF er sikker på at akseptert de mange brannfarlige tunneler eller tunneler som ikke er nok sikret dersom det skulle oppstå en brannsituasjon. Norge er og har lenge vært på jumboplass når det gjelder sikkerhet i tunnelene. Det viser tunneltestene som NAF i samarbeid med 14 søsterorganisasjoner i testprosjektet EuroTAP har gjort i en tiårs periode. Norske tunneler har skilt seg ut fra resten av Europa med svært dårlige resultater. I 2008 var tre norske tunneler med EuroTAP-samarbeidet har NAF vært en pådriver for tunnelsikkerhet, og vi mener at dette har ført til mer bevissthet. Denne bevisstheten må nå få praktiske konsekvenser slik at trafikantene kan ferdes trygt i norske tunneler.

Kvifor er vi gode på skule og bhg?

- Fylkesmann, Høgskulen, KS, Sogn regionråd og Utdanningsforbundet
- Satsinga på formell etter- og vidareutdanning



Fleire gode grunnar

- Sterkt regionalt samarbeid
- Utvikling av regionale fagnettverk i skulen
- Utstrekt satsing på entreprenørskap
- Senter for Økonomisk Forsking: Regionalt samarbeid er forklaringa



Bakgrunn for "Sats på skulen – snu Sogn"

- Nedgang i folketalsutviklinga i heile Sogn
- Skulen må nyttast som ein aktivt reiskap for *samfunnsending*
- Barnehagebarn og elevane i skulen er 15 % av innbyggjarane – men dei er 100 % av framtida!



Sats på skulen...

- Leiarutdanning: 37 rektorar, inspektørar, rådgjevarar og lærarar har teke 30 studiepoeng i leiing
- Utvikling og drift av 20 regionale fagnettverk
- Sterkt fokus på å utvikle rolla kommunane har som skuleeigarar



Sats på barnehagen...

- Partnerskap: Sogn regionråd, Utdanningsforbundet, Høgskulen og NAV Arbeidslivssenter
- Mål: styrke barnehagane som læringsarena og skape eit meir inkluderande arbeidsliv
- 61 styrarar, pedagogiske leiarar og førskulelærar tek no 30 studiepoeng i leiing
- Utvikling av 7 regionale fagnettverk



Sats på entreprenørskap...

- Den raude tråden i heile prosjektet: Utvikling!
- Entreprenørskapsmesser, elevbedrifter frå 9. klasse viser fram for alle i 8. klasse
- Formelt studie i entreprenørskap, vinter 2013 med deltaking frå næringsavdelingane, privat næringsliv og skulane



Evaluering

- SINTEF: Rapporten: "Alt er småting, og det der de som teller", haust 2011
- Funn: Solid eigarskap, forankring og engasjement
- Det var balanse mellom det ressursane kommunane puttar inn, og kva ein har fått igjen



”Sammen så veie vi flere tonn...”

- ”Tidlig ute med å implementere nasjonale føringer”
- ”...har bidratt til å skape og videreutvikle bedre strukturer for skolesamarbeid og skoleutvikling”
- ”Skoler har endret seg som en følge av skolelederutd.”
- ”Regionen preges i dag av stor grad av delingskultur, og prosjektet har bidratt til å støtte og utvikle dette”
- ”De virkelige effektene vil man kunne se i fremtiden, avhengig av at den gode starten blir fulgt opp”



Vegen vidare: System for styrka læring

Hovudmål:



Å utvikle kompetanse og kunnskapsbasert praksis i kommunane som skule- og barnehageeigar, styrke tilpassa opplæring, auke læringsutbyttet for alle – og der igjennom redusere bruk av spesialundervisning.

