

Til utvalgets medlemmer

MØTEINNKALLING

Omsorgs- og oppvekstutvalget

Omsorgs- og oppvekstutvalget holder møte torsdag den 28.09.2006 kl. 10.00 på Rådhuset. Medlemmene innkalles til møtet.

Møte starter med åpen spørretime.

Dersom du ikke kan møte må du melde fra til servicekontoret, på tlf. 78415555, så snart som mulig.

Forfallsgrunn må oppgis.

Varamedlemmer innkalles etter nærmere varsel.

Saksdokumentene er utlagt til gjennomsyn på servicekontoret, biblioteket og kommunens hjemmeside www.kvalsund.kommune.no.

Kvalsund den 19.09.06

Johnny Stenersen
leder

SAKSLISTE

Utvalgssakstype/nr.	Arkivsaksnr.	Tittel
PS	0013/06	06/01053 REFERATSAKER FRA HELSE- OG SOSIALAVDELING
PS	0014/06	06/00901 REFERATSAKER - OPPVEKST OG KULTUR
PS	0015/06	06/00900 GODKJENNING AV PROTOKOLL
PS	0016/06	06/00905 PLAN FOR KVALITETSUTVIKLING I GRUNNSKOLEN 2006 - 2009
PS	0017/06	06/00969 KVALITETSSIKRING I GRUNNSKOLEN - RUTINER, SAMTALER, TILBAKEMELDINGER
PS	0018/06	06/00995 ÅRSMELDING BARNEHAGE- OG SKOLEÅRET 2005/2006
PS	0019/06	06/00649 SØKNAD OM MIDLER FRA KULTURFONDET

EVENTUELT SENERE INNKOMNE SAKER.

SAKSFREMLEGG
KVALSUND KOMMUNE
Omsorgs- og oppvekstutvalget

Saksbehandler: Jan Henning Fosshaug

Arkiv: C83

Arkivsaksnr.: 06/01053

Saksnr.: Utvalg

Møtedato

0013/06 Omsorgs- og oppvekstutvalget

28.09.2006

REFERATSAKER FRA HELSE- OG SOSIALAVDELING

Leders innstilling:

Referatsakene tas til orientering.

Referatsaker:

1. Sosial- og helsedirektoratet; *Tilskudd til toppfinansieringsordning for ressurskrevende brukere over statsbudsjettets kap. 0761 post 64 – utbetaling i 2006*
2. Sosial- og helsedirektoratet; *Ad. Samarbeid og støtte til brukerstyrte tiltak, brukerstyrte sentre*
3. Det Kongelige Helse- og Sosialdepartement; *Høring-forskriftsendringer i forbindelse med endringer i lov om psykisk helsevern og pasientrettighetsloven*
4. Helsetilsynet; *Beredskapsplan for kommunens helse- og sosialtjeneste*
5. Organisasjonen Voksne for Barn; *Rekruttering av talspersoner for barn og unges psykiske helse*
6. Status vedr. skjermet enhet for senil demente – kort muntlig orientering fra leder i byggekomiteen

Referatsaker **unntatt offentlighet** – Off.l. § 6:

7. Befaringsrapport – salgs- og skjenkebevilling
8. Befaringsrapport – salgs- og skjenkebevilling

Rådmannens tilråding:

Referatsakene taes til orientering.

Geir Nesse
rådmann

SAKSFREMLEGG
KVALSUND KOMMUNE
Omsorgs- og oppvekstutvalget

Saksbehandler: Line Andersen

Arkiv: C83

Arkivsaksnr.: 06/00901

Saksnr.: Utvalg

Møtedato

0014/06 Omsorgs- og oppvekstutvalget

28.09.2006

REFERATSAKER - OPPVEKST OG KULTUR

Leders innstilling:

Referatsakene tas til orientering.

REFERATSAKER:

1. Hovedutskrift fra møte nr. 3 – 27.04.06, Utviklingsutvalget
2. Hovedutskrift fra møte nr. 4 – 04.05.06, Personal- og økonomiutvalget
3. Hovedutskrift fra møte nr. 4 – 13.06.06, Utviklingsutvalget
4. Hovedutskrift fra møte nr. 5 – 14.06.06, Personal- og økonomiutvalget

Rådmannens tilråding:

Referatsakene tas til orientering

Geir Nesse
rådmann

SAKSFREMLEGG
KVALSUND KOMMUNE
Omsorgs- og oppvekstutvalget

Saksbehandler: Line Andersen

Arkiv: C83

Arkivsaksnr.: 06/00900

Saksnr.: Utvalg

Møtedato

0015/06 Omsorgs- og oppvekstutvalget

28.09.2006

GODKJENNING AV PROTOKOLL

Leders innstilling:

Protokoll fra møte 13.06.06 godkjennes.

Rådmannens tilråding:

Protokoll fra møte 13.06.2006 godkjennes.

Geir Nesse
rådmann

SAKSFREMLEGG
KVALSUND KOMMUNE
Omsorgs- og oppvekstutvalget

Saksbehandler: Line Andersen

Arkiv: B1

Arkivsaksnr.: 06/00905

Saksnr.: Utvalg

Møtedato

0016/06 Omsorgs- og oppvekstutvalget

28.09.2006

**PLAN FOR KVALITETSUTVIKLING I GRUNNSKOLEN 2006
- 2009**

Leders innstilling:

Kunnskapsløftet i Vest-Finnmark - Plan for kvalitetsutvikling i grunnskolen 2006 - 2009 for RSK Vest-Finnmark vedtas.

SAKSGRUNNLAG:

- ./ plan for kvalitetsutvikling i grunnskolen, utarbeidet av RSK Vest-Finnmark
- ./ rundskriv F-13-04 - "kunnskapsløftet", utgitt av Kunnskapsdepartementet
- ./ strategidokumentet - "kompetanse for utvikling", utgitt av Kunnskapsdepartementet

SAKSOPPLYSNINGER:

De 7 samarbeidskommunene i RSK har gjennom flere år hatt en felles kvalitetsutviklingsplan for grunnskolene i regionen. Kvalitetsutviklingsplanen er i samsvar med nasjonale føringer, blant annet ny læreplan: "Kunnskapsløftet" og Stortingsmelding 30: "Kultur for læring".

Reformen i grunnskolen: "Kunnskapsløftet", har oppstart høsten 2006 og vil kreve en målrettet innsats på alle nivåer i opplæringssystemet over flere år.

Prioriterte områder er:

- kompetanseutvikling for ledelsen av den enkelte skole
- reformrelatert kompetanseutvikling for det pedagogiske personalet i grunnopplæringen og utvikling av kultur for læring i den enkelte skole
 - skolen som lærende organisasjon – bedre tilpasset opplæring
 - nye læreplaner
 - 2. fremmedspråk
 - fysisk aktivitet
 - utdannings- og yrkesrådgivning
- etter- og videreutdanning for det pedagogiske personalet i grunnopplæringen

Kvalitetsutviklingsplanen for Vest-Finnmark vil prioritere følgende:

- grunnleggende ferdigheter
- kunnskap og identitet
- erfaring og øving i medvirkning og demokrati
- kultur
- mediakunnskap og evne til kritisk refleksjon
- sosial kompetanse

Prioriteringer gjort av RSK Vest-Finnmark – kompetanseheving:

- ledelsesutvikling i en skole med tilpasset opplæring
- 2. fremmedspråk
- realfag – matematikk, naturfag – teknologi – design
- lese- og skriveopplæring

Pedagogisk psykologisk tjeneste deltar i de kompetansetilbud som regionen har som satsingsfelt.

Nettverk mellom skoler og mellom lærere er en del av utviklingsarbeidet.

Skolefritidsordningen – regionen tar sikte på å utvikle en del felles grunnlag og skal fokusere på innhold, kompetanseheving for ansatte, fysisk fostring, kosthold og ernæring.

Kvalsund kommune prioriterer følgende satsingsområder lokalt:

- IKT, fokus på pedagogisk bruk av data og Classfronter som læringsarena
- sosialkompetanse/forebygging – mobbing, videreføring av Olweus-programmet og felles handlingsplan mot mobbing
- nettverk, nettverksgrupper på tvers av skolene og etter hvert på tvers av kommunegrensene i RSK
- systematisk vurderingsarbeid, innføring og oppfølging av plan for systematisk vurdering i grunnskolen

SAKSVURDERING:

Kvalsund kommune har stort utbytte av å samarbeide med kommunene i Vest-Finnmark, både av faglige og økonomiske grunner.

Kommunen gir med bakgrunn i samarbeidet med RSK Vest-Finnmark et godt tilbud til grunnskolene, barnehagene, skolefritidsordningene, pedagogisk psykologisk tjeneste med tanke på videreutvikling av personalet, sikre god kvalitet i tilbudene vi gir til våre brukere og ikke minst sikrer vi at vi får en helhetlig plan for grunnskolene og barnehagene bygd på nasjonale føringer.

Rådmannens tilråding:

Kunnskapsløftet i Vest-Finnmark. Plan for kvalitetsutvikling i grunnskolen 2006 - 2009 for RSK Vest-Finnmark vedtas.

Geir Nesse
rådmann

SAKSFREMLEGG
KVALSUND KOMMUNE
Omsorgs- og oppvekstutvalget

Saksbehandler: Line Andersen

Arkiv: A2 &34

Arkivsaksnr.: 06/00969

Saksnr.: Utvalg

Møtedato

0017/06 Omsorgs- og oppvekstutvalget

28.09.2006

**KVALITETSSIKRING I GRUNNSKOLEN - RUTINER,
SAMTALER, TILBAKEMELDINGER**

Leders innstilling:

Kvalitetssikring i grunnskolen vedtas i sin helhet og tas i bruk i Kvalsund kommune fra høsten 2006.

SAKSGRUNNLAG:

- ./ utarbeidet mal for kvalitetssikring i grunnskolen
- ./ utarbeidet mal for årsmelding/vurdering for grunnskolen
- ./ utarbeidet mal for årshjul for oppvekstenter/skole

Alle maler er utarbeidet av kommunene i RSK Vest-Finnmark

SAKSOPPLYSNINGER:

Krav om et kvalitetssikringssystem er fremmet fra nasjonalt hold gjennom fylkesmannen i Finnmark.

Kommunene i RSK har gått sammen om å utarbeide en mal for kvalitetssikring i grunnskolen. Malen er ment å skulle gi kommunene et hjelpemiddel for å sikre innsyn, dokumentasjon og grunnlag for å vurdere kvaliteten av virksomheten i grunnskolene i kommunen.

Nasjonalt kvalitetsvurderingssystem.

Det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet foregår på tre nivåer, og det er viktig at informasjon om vurderingsresultatene flyter friksjonsfritt mellom nivåene:

1. Nasjonalt nivå:

Rapporteringssystemet GSI gir informasjon om ressurser og rammer, Nettstedet Skoleporten.no offentliggjør data om: læringsutbytte, læringsmiljø og ressurser (avgangskarakterer, nasjonale prøver, kartleggingsresultat blant annet elevundersøkelsen).

2. Kommun nivå:

Kommunen som skoleeier har et stort ansvar når det gjelder å kvalitetssikre grunnskoletilbudet – uttrykt gjennom Opplæringsloven:

Kap. 13: Ansvar til kommunen, fylkeskommunen og staten.

§ 13-10: Ansvarsomfang.

Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigaren for privat skole etter § 2-12 har ansvaret for at krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte, under dette å stille til disposisjon dei ressursane som er nødvendige for at krava skal kunne oppfyllest.

Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigaren for privat skole etter § 2-12 skal ha eit forsvarleg system for vurdering av om krava i opplæringslova og forskriftene til lova blir oppfylte. Kommunen/fylkeskommunen og skoleeigar etter § 2-12 skal ha eit forsvarleg system for å følgje opp resultatane frå desse vurderingane og nasjonale kvalitetsvurderingar som departementet gjennomfører med heimel i § 14-1 fjerde ledd.

3. Skolenivå:

Skolen har i tillegg til elevvurderingen tradisjon for å vurdere egen aktivitet og egne systemer. Lovhjemlene finner vi i Forskrift til Opplæringsloven:

Kap. 2: Rapportering og evaluering av opplæringsverksemda.

§ 2-1. Skole- og lærebedriftbasert vurdering.

Skolen og lærebedrifta skal jamleg vurdere i kva grad organiseringa, tilrettelegginga og gjennomføringa av opplæringa medverkar til å nå dei mål som er fastsette i den generelle delen av læreplanen og dei enkelte læreplanane for fag.

Kommunen og fylkeskommunen har ansvar for å sjå til at vurderinga blir gjennomført etter føresetnadene.

§ 2-2. Rapportering frå kommunen og fylkeskommunen.

Kommunen og fylkeskommunen skal medverke til å etablere administrative system og å innhente statistiske og andre opplysningar som trengst for å vurdere tilstanden og utviklinga innanfor opplæringa.

Skoleeier (kommunen) har således ansvaret for at en skolebasert vurdering blir gjennomført.

Skoleeier har vidare et ansvar for – gjennom å etablere et administrativt system – å hente inn opplysninger til administrativt og politisk nivå i kommunen som kan danne grunnlaget for å vurdere tilstanden og utviklingen innenfor opplæringen.

Videre er det skoleeiers ansvar å stille økonomiske og personalmessige ressurser til disposisjon for å gjennomføre kravene i opplæringslova og ev. følge opp resultatene (f. eks. avvik) av de nasjonale og de kommunale vurderingene på en forsvarlig måte.

Kvalitetssystemet består av tre områder:

Kvalitetssamtalen er en samtale mellom skoleeier og rektor, og er ment å skulle gi rom for en åpen dialog om utvalgte sider av skolens virksomhet, og gjennom dette gi mulighet for vurdering, refleksjon og tilbakemeldinger.

Årsmelding/vurdering er bygd opp etter samme oppsett som innholdet i kvalitetssamtalen. Her skal det rapporteres om skolens aktiviteter det aktuelle skoleåret, samt leders vurdering av disse. Årsmeldingen skal også tas opp til vurdering i lærerkollegiet, elevråd, foreldreråd – FAU og samarbeidsutvalget.

Årshjulet er laget i sammenheng med kvalitetssikringen, der arbeidsoppgaver som skal gjøres blir skriftliggjort. Driftslederne vil da kunne planlegge hverdagen bedre, da faste gjøremål blir forutsigbare og en sikres å få gjort alle oppgaver i løpet av året.

SAKSVURDERING:

Kvalsund kommune har tidligere hatt tilsyn med driftsenhetene og i tillegg også hatt årsmelding/vurdering fra driftslederne.

Med de nye skjemaene vil kravet om tilsyn kommunen skal bedrive ovenfor driftsenhetene bli ivaretatt på en bedre og mer helhetlig måte enn tidligere.

Rådmannens tilråding:

Kvalitetssikring i grunnskolen vedtas i sin helhet og tas i bruk i Kvalsund kommune fra høsten 2006.

Geir Nesse
rådmann

SAKSFREMLEGG
KVALSUND KOMMUNE
Omsorgs- og oppvekstutvalget

Saksbehandler: Line Andersen

Arkiv: A2 &14

Arkivsaksnr.: 06/00995

Saksnr.: Utvalg

Møtedato

0018/06 Omsorgs- og oppvekstutvalget

28.09.2006

ÅRSMELDING BARNEHAGE- OG SKOLEÅRET 2005/2006

Leders innstilling:

Årsmelding for barnehage, skole, oppvekstsenter, PPT og ½ årsmelding RSK Vest-Finnmark tas til orientering.

SAKSGRUNNLAG:

- ./ årsmelding fra Kvalsund barnehage
- ./ årsmelding fra Neverfjord oppvekstsenter
- ./ årsmelding fra Kokelv oppvekstsenter
- ./ årsmelding fra Kvalsund skole
- ./ årsmelding fra PPT
- ./ halvårsmelding fra RSK Vest-Finnmark

Årsmelding – Kvalsund barnehage

Barnetall: 26 barn, 19 hele plasser og 7 delte plasser - ca. 31 telleplasser.

Barn med spesielle behov:

6 barn har fått spesiell oppfølging. Ressurser tatt av barnehagens ramme.

Utvidet åpningstid:

Prøveordningen med utvidet åpningstid til kl. 17.000 har vært godt mottatt. 5 barn har benyttet seg av tilbudet.

Bygninger og vedlikehold:

Utebod har vannskader og må utbedres.

Ordningen med vaktmester på onsdager fungerer ikke. Ved akutte behov kommer det vaktmester.

Foreldrene har reparert gjerdet, malt lekehus og skaffet sand til sandkassa. Det er også bestilt sand til å ha under lekestativene.

Foreldre har bygd lekestue og lesehems inne i barnehagen.

Brannvern, livredning – HMS

Brannøvelser gjennomført etter retningslinjene. Avholdt tre brannøvelser.

HMS/miljørettet helsevern: jobbet med psykososialt arbeidsmiljø.

Utvalgene:

Samarbeidsutvalget har hatt tre møter.

Foreldrerådet har hatt to møter.

Samarbeid hjem – barnehage:

Vi har hatt et nær og godt samarbeid med foresatte dette barnehageåret.

Foreldrerepresentantene har gjort en fantastisk jobb. De har stilt opp på dugnader, ordnet påskefrokost, sand til sandkassa, ny grill til oss m.m.

Generelt:

Vi har hatt et fint år med mange allsidige aktiviteter. Barna viser at de trives i barnehagen.

Barna har fått erfaring fra alle satsningsområder i virksomhetsplanen og barn med ekstra behov er blitt fulgt opp. Foresatte har deltatt på en meget positiv måte.

Vi har fått satt oss inn i den nye barnehageloven og foreskrifter.

Kvalsund barnehage har en del utfordringer med arbeidsmiljøet. Det er hentet inn ekstern hjelp til å veilede i forhold til arbeidsmiljøet ved Kvalsund barnehage, som skal veilede i forhold til arbeidsmiljø/kommunikasjon/rolleavklaring.

For å styrke den pedagogisk praksis i barnehagen meldte styret seg på studiet Pedagogisk utvikling i barnehagen. Oppstart var i mai-06 og hele barnehagen skal være med på prosjektet som omhandler pedagogisk praksis i barnehagen.

Årsmelding fra Neverfjord oppvekstsenter

Barnetall:

Elevtall: 14, 1-4 trinn – 9 elever og 5-7 trinn – 5 elever

SFO: 6 barn

Barnehage: 5 barn, 8 telleplasser

Spesialundervisning:

12 timer pr. uke – spesialundervisning, 36 timer pr. uke – assistentressurs

Utvalgene:

Samarbeidsutvalget har behandlet 11 saker.

Elevrådet og Foreldrerådet fungerer som det skal.

Bygninger og vedlikehold:

Følgende er gjort: skiftet takrenner og nedløpsrør, ny shingel på tak og hele oppvekstsenteret har blitt malt utvendig. Barnehagen har fått malt rommene i friske farger.

Inventar og utstyr:

Ventilasjonsanlegget er ikke ferdigstilt og det er ikke montert markiser.

For lite midler for å ha et tilfredsstillende uteområde, blant annet til lekeapparater.

Brannøvelse, livredning – HMS:

Brannøvelser gjennomført etter retningslinjene

Livredningskurs ikke gjennomført

HMS – har vært gjennomgått rutiner/tiltak/beredskapsplan

Generelt:

Oppvekstsenteret har gjennomført mange fellesaktiviteter for avd. barnehage og skole. Det har vært avholdt faste felles personalmøter for samtlige ansatte. Dette er positivt for miljøet både hos barn, elever og ansatte.

Elevgruppa har vært variabel og enkelte elever har satt sitt preg på miljøet. Likevel oppleves det ikke som at det forekommer mobbing.

Personalsituasjonen har vært noe utfordrende, da det har vært vanskelig å få tak i vikar. Spesielt avd. barnehage har slitt med dette gjennom hele barnehageåret.

Årsmelding fra Kokelv oppvekstsenter

Barnetall:

Elevtall: 23, 1-3 trinn – 7 elever, 4-6 trinn – 8 elever, 7-10 trinn – 8 elever

SFO: 4 barn

Barnehage: 4 barn, 5 telleplasser

Spesialundervisning:

5 timer pr. uke – spesialundervisning

Eksamen:

Antall elever	Fag	Resultat
3	Matematikk – skriftlig	Tilfredsstillende samsvar mellom standpunktkarakter og karakter på prøva
3	Samfunnsfag – muntlig	Meget godt samsvar mellom standpunktkarakterer og karakterer på prøva

Utvalgene:

Samarbeidsutvalget ingen behandlede saker.

Elevrådet og Foreldrerådet fungerer ikke etter intensjonen.

Økonomi/rammer:

Innkjøp av læremidler og utstyr er knappe. IKT utstyret er gammelt og det er behov for fornyelse av maskinparken.

Ellers tilfredsstillende rammer.

Bygninger og vedlikehold:

Følgende er gjort: pusset opp og malt utvendig. Formingsavdelingen er renoverert og pusset opp.

Balløkkka er ferdigstilt med flombelysning.

Grendehus/oppvekstsenteret har fått omgjort en matbod til kjølerom.

Brannøvelse, livredning – HMS:

Brannøvelser gjennomført etter retningslinjene

Livredningskurs gjennomført 21.10.05

HMS – verneunder er gjennomført sammen med verneombud. HMS er gjennomgått på personalmøte. Samarbeid med skolehelsetjenesten fungerer meget godt.

Generelt:

Kokelv oppvekstsenter har kommet et stykke videre i å skape et ”oppvekstsenter”. Skolen føler at dette begynner å ta form. Personalet i barnehagen mener at samarbeidet ikke fungerer som det skal og felles personalmøter må på plass – for at det skal bli en enhet.

Fritidsklubben har kommet på plass og har blitt et populært tilbud til elevene.

Oppvekstsenteret har videreført tidligere innsats med å styrke arbeidet i forhold til uønsket atferd, arbeidet mot mobbing, og det å legge til rette for trivsel og et godt miljø for alle. Skolen har også gjennomført Olweus-programmet og Elevundersøkelsen 2006.

Oppvekstsenteret har jobbet mye med styrking av lese- og skriveferdigheter og matematikk.

Årsmelding fra Kvalsund skole

Barnetall:

Elevtall: 87, 1-4 trinn – 31 elever, 5-7 trinn – 23 elever, 8-10 trinn – 32 elever
SFO: 14 barn

Spesialundervisning:

26 timer pr. uke – spesialundervisning og 61 timer pr. uke – assistenttimer

Eksamen:

Antall elever	Fag	Resultat
11	Engelsk – skriftlig	6 samsvar, 5 ikke samsvar
11	Norsk – muntlig	7 samsvar, 4 ikke samsvar

Utvalgene:

Samarbeidsutvalget to møter.

Elevrådet fungerer ikke etter intensjonen.

Foreldrerådet ett møte.

Økonomi/rammer:

Innkjøp av læremidler og utstyr er knappe.

Ellers tilfredsstillende rammer.

Bygninger og vedlikehold:

Følgende er gjort: malt utvendig. Skiftet ut vinduer på ungdomsskolesiden.

Brannøvelse, livredning – HMS:

Brannøvelser gjennomført etter retningslinjene
Livredningskurs gjennomført

Generelt:

Prioriterte områder: skole-hjem samarbeid, pedagogisk plattform, konflikthåndtering.

Skoleåret 2005/2006 har vært et godt skoleår. Dyktige og engasjerte lærere som sammen med elevene former og skaper en god skolehverdag ved skolen. Skolen har hatt fokus på lesing og leseopplæring.

Området som skolen har slitt med dette skoleåret er ungdomsskolen. Det går på generell uro og lite motiverte elever. Har hatt veiledning utenfra og det har ført til en del tiltak som har gitt resultater. Dette vil bli videreført og må jobbes videre med neste skoleår.

Årsmelding fra PPT – pedagogisk psykologisk tjeneste

Hovedoppgavene til PPT Kvalsund er å drive veilednings-/rådgivningstjeneste for skole, barnehage og oppvekstsentrene i kommunen. Kontoret har oppfølging av barn og unge, herunder drive utredning, hjelpe til med igangsetting av tiltak, kvalitetssikre og tilrettelegge for spesialundervisning.

PPT er samarbeidspartner i organisasjonsutviklingsprosesser i skole, oppvekstsenter og barnehage.

Systemrettet og forebyggende arbeid blir en stadig større og viktigere del av PP-tjenestens funksjon. Ved å vektlegge og utvikle det pedagogiske personalets kompetanse innenfor tilpasset opplæring og læringsstrategier, håper en å se en positiv effekt der søknader om tilleggsressurser reduseres.

Ansatt ved PPT er kommunens representant i Oppfølgingstjenesten for Hammerfest og Kvalsund. Oppfølgingstjenesten jobber i forhold til ungdom mellom 16 og 22 år som ikke er i arbeid eller opplæring.

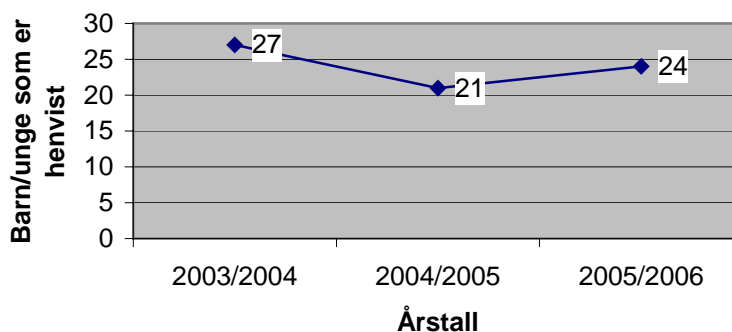
Den ansatte i PPT er kommunen representant i RSK sin ressursgruppe for læringsstrategier. Dette er et prioritert område i skolereformen.

Statistikk:

Tabell 1: Henvisninger/aktive saker 2005/2006

Skoleår	2005/2006
Nye henvisninger	4 (16,7%)
Antall aktive saker inkl. nye	24 (100%)

Aktive saker i PPT (totalt)



Tabell 1 viser at det er 24 aktive saker vedrørende enkeltpersoner som PPT arbeider med. Dette er en oppgang fra forrige skoleår da antallet var 21. Prosentvis er det en sterk nedgang i nye saker som er henvist til kontoret. I år ser vi at kun 16,7 % av de aktive sakene er nye. De to foregående årene viste at nye henvisninger utgjorde relativt store prosentdel av aktive saker i PP-tjenesten (03/04: 51,9 %, 04/05: 33,3 %).

Tabell 2: Fordeling mellom gutter og jenter som er henvist

Skoleår 2005/2006	Nye	Totalt
Jenter	2 (50 %)	6 (25 %)
Gutter	2 (50 %)	18 (75 %)

For året som denne meldingen gjelder for, er det helt jevnt fordelt blant kjønnene når det gjelder nye henvisninger. Tidligere år har vist at det har vært relativt stor skjevfordeling i disfavør at guttene. Mens antall jenter som har blitt henvist har holdt seg stabilt, er det stadig nedgang blant gutter som blir henviste. Prosentvis av totale saker PPT arbeider med, går også guttene nedover på statistikken (03/04: 81,5 %, 04/05: 76,2 %, 05/06: 75 %)

I år som i fjor viser tabell 3 at det er en overvekt av samspillvansker som er årsak til henvisning til pedagogisk-psykologisk tjeneste.

Det er ikke usannsynlig at samspillvansker er resultat av andre ting som barna/de unge sliter med, og det må for flere av dem en nærmere kartlegging til for å med sikkerhet kunne trekke rett konklusjon om hva det er de strever med. Det er ikke uvanlig at

dersom et barn sliter med lesing/skriving/matematikk/forståelse, vil dette kunne gi utslag i samspillvansker.

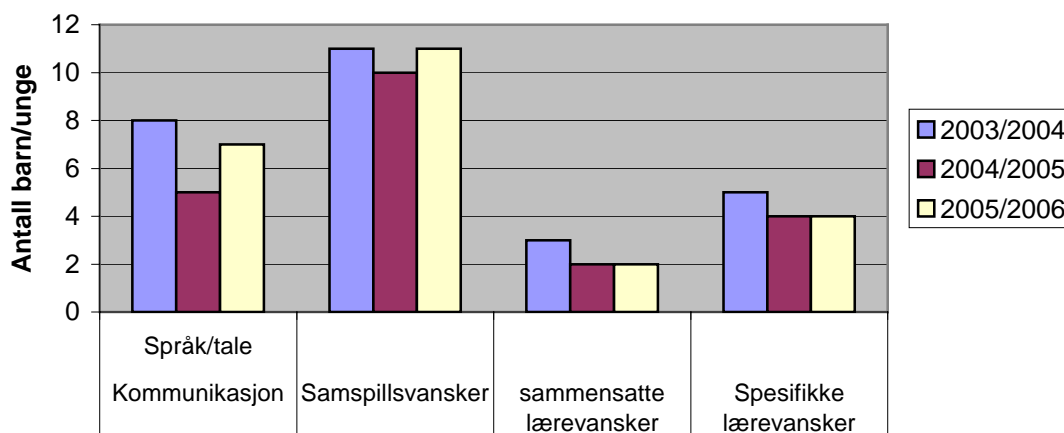
Tabell 3: Bakgrunn for å henvende seg til PPT i skoleåret 2005/2006 fordeler seg slik blant barn og unge:

Henvendelsesgrunnlag 2005/2006	Kommunikasjon – språk/tale	Spesifikke lærevansker	Samspillvansker (sos.em./atferd)
Jenter	0	1	1
Gutter	1	0	1
Totalt	1 (25 %)	1 (25 %)	2 (50 %)

Tabell 4: Bakgrunn for henvendelse i aktive saker

Henvendelses- grunnlag for aktive saker	Kommunikasjon – språk/tale	Samspills- vansker	Sammensatte lærevansker	Spesifikke lærevansker
Jenter	1	2	1	2
Gutter	6	9	1	2
Totalt	7 (29,2 %)	11 (45,8 %)	2 (8,3 %)	4 (16,7 %)

Årsak til henvisning



Her er det laget vide grupperinger. For å klargjøre vil jeg nevne at jeg har valgt samspillvansker isteden for atferdsvansker, sosiale/emosjonelle vansker og konsentrasjonsvansker. Innenfor sammensatte lærevansker defineres blant annet psykisk utviklingshemmet dersom denne i tillegg sliter med for eksempel lese-/skrivevansker.

Med spesifikke vansker mener jeg her lese- og skrivevansker og matematikkvansker. Flere av barna/de unge kan passe under to eller flere kategorier; selv om en blir henvist for språkvansker kan det være at det senere viser seg at de samme strir med lesing og skriving. I slike tilfeller er det tatt hensyn til hva barna/de unge ble henvist for.

Når vi sammenligner materialet med tidligere år, ser vi at det er en relativ markant økning i antall barn/unge som blir henvist for kommunikasjonsvansker. Denne visuelle framstillingen understreker nødvendigheten av fortsatt kompetanseheving innenfor språk/språkvansker/lese- og skrivevansker i den kommunale PP-tjenesten, samt kompetanseheving vedrørende kartleggingsprøver/utredning innenfor området. Samspillvansker har en liten økning fra fjoråret, mens sammensatte lærevansker og spesifikke lærevansker holder seg stabilt. Økningen når det gjelder samspillvansker var ikke ønskelig, i og med at en håpet på en effekt av Olweusprogrammet mot mobbing som har vært et satsingsområde i Kvalsund kommune. Forklaringen her kan være at det er tilflyttet elever som havnet inn under denne kategorien, og vi håper å se effekt hos disse dette neste skoleåret.

Vi ønsker også i årene framover å få se positiv effekt av satsingsområdene ”Gi rom for lesing!” og kompetansehevingen når det gjelder læringsstrategier.

½ årsmelding – RSK Vest-Finnmark, høst 2005:

Styret har behandlet 37 saker og avholdt 3 styremøter.

Tiltak - skoleområdet:

Læringsstrategier, matematikk didaktikk, matematikkvansker, spansk, læringsdager – kunnskapsløftet, engelsk, KRL ny læreplan, rektorsamling

Tiltak – barnehageområde:

TRAS innføring, begynnersamling ny rammeplan, fra ”Ord til handling – og fra handling til ord”, når barns atferd oppleves som et problem – å arbeide med barns sosiale ferdigheter, språk og begrepsutvikling, ledersamling

RSK’s kursvirksomhet/skolering:

For 2005 har det vært 6885 deltakerdager. Omregnet vil det si at 29 personer har deltatt på skolering/kurs hver dag gjennom hele arbeidsåret.

Pris pr. deltardag kr. 560,00

Økonomi:

Utgifter – 3.853.466,-

Inntekter - 3.758.377,-

Kvalsund kommune betaler kr. 150.000,- pr. år.

Rådmannens tilråding:

Årsmelding for barnehage, skole, oppvekstsenter, PPT og ½ årsmelding RSK Vest-Finnmark tas til orientering.

Geir Nesse
rådmann

SAKSFREMLEGG
KVALSUND KOMMUNE
Omsorgs- og oppvekstutvalget

Saksbehandler: Jan Pettersen

Arkiv: 223

Arkivsaksnr.: 06/00649

Saksnr.: Utvalg

Møtedato

0019/06 Omsorgs- og oppvekstutvalget

28.09.2006

SØKNAD OM MIDLER FRA KULTURFONDET

Leders innstilling:

Koret "Kor é Kvalsund" tildeles et tilskudd på **kr. 15.000,-**, for å dekke kostnader til innleid instruktør og innkjøp av materiell til bruk ved øvelser. Beløpet utbetales når rapport og regnskap er mottatt og senest to måneder etter at tiltaket er funnet sted.

SAKSGRUNNLAG:

- Søknad om midler fra kulturfondet
- Svarbrev til Kor é Kvalsund
- Retningslinjer- Kulturfond Kvalsund

SAKSOPPLYSNINGER:

Kor è Kvalsund søker midler fra Kulturfond – Kvalsund kommune, for å dekke kostnader til innleid instruktør og innkjøp av materiell til bruk ved øvelser. Kostnadene er beregnet til kr. 35.036,-. Det planlegges å avholde to helgeseminarer for korets medlemmer.

Kor è Kvalsund er et blandet kor. Koret ble stiftet i juni 2005 og er tilsluttet Finnmark Korforbund.

Målsetning / formål for koret:

Som lokalt kor er de med på å øke og utvikle sangglede i bygda, arbeide for musikalsk og kulturell utvikling i et godt miljø. Koret skal fremstå som et sosialt interessant kulturtilbud til alle.

Målene skal nås gjennom:

- Musikalsk utvikling av sangere og dirigent ved ukentlig øvelser og seminarer/kurs.
- Egeninitierte musikalske aktiviteter.
- Samarbeidsprosjekter med andre kor
- Å delta i diverse stevner/arrangement

Økonomi:

- Korets økonomi er basert på tilskudd og medlemskontingent
- Tillitsverv i styret er ulønnet

Regnskap 2005

Inntekter:	7.300,-
Utgifter:	7.400,-
Egenkapital	20.000,-

I søknaden er det ikke oppgitt søknad sum. I følge retningslinjene skal det ikke gis tilskudd større enn 50% av prosjektet total kostnader.

SAKSVURDERING:

Kor è Kvalsund ønsker faglig veiledning til å utvikle koret/medlemmenes musikalske ferdigheter. I følge søknaden er det tatt kontakt med en kordirigent/instruktør som kan tilby to helgeseminarer til faglig veiledning. Inspirasjon og veiledning er et meget viktig element for at koret fortsatt skal ha fremgang. I følge målsetningen til Kulturfondet er det viktig å gi støtte til prosjekt , som på sikt kan få varig verdi.

Rådmannens tilråding:

Koret "Kor é Kvalsund" tildeles et tilskudd på **kr. 15.000,-**, for å dekke kostnader til innleid instruktør og innkjøp av materiell til bruk ved øvelser. Beløpet utbetales når rapport og regnskap er mottatt og senest to måneder etter at tiltaket er funnet sted.

Geir Nesse
rådmann