



Alternativ A: Forskrift til opplæringslovens § 8-1

***Om grunnskoleelevenes skoletilhørighet i Berg kommune,
gitt av kommunestyret den 2008 i sak/08.***

§ 1. Hjemmel.

Denne forskriften er utarbeidet med hjemmel i opplæringslovens § 8-1.

§ 2. Vedtaksorgan og høringsinstanser.

Kommunestyret selv skal vedta forskriften og evt. senere endringer av denne. Foreldreråd, elevråd, samarbeidsutvalg og berørte ansattes organisasjoner skal bl. a. være høringsinstanser i forhold til denne forskriften og evt. senere endringer. For øvrig gjelder forvaltningslovens bestemmelser om forskrifter med unntak av kunngjøringsplikten, samt rundskriv nr. F-15-99 (KD).

§ 3. Elevenes skoletilhørighet.

Elevene i grunnskolen hjemmehørende i Berg kommune sokner til skolene i kommunen som følger:

- elever på 1. – 10. årstrinn fra Hamn - Straumsbotn, Bergsbotn, Skaland, Bøvær, Steinfjord og Ersfjord sokner til Skaland skole,
- elever på 1. – 10. årstrinn fra Mefjordvær, Senjahopen og Gresshopen sokner til Senjahopen skole.

Dersom det er elever fra andre bygder enn de som er nevnt i 1. ledd, sokner disse til den skolen som kommunikasjonsmessig er geografisk nærmest.

§ 4. Unntak fra skoletilhørighet.

Etter søknad kan en elev tas inn på en annen skole enn den eleven sokner til. Hensyn som kan legges til grunn for dette kan være at søsken skal kunne gå på samme skole, særlig rasfarlig skolevei eller at en elev har helt spesielle behov som den nærmeste skolen ikke kan settes like godt i stand til å oppfylle. Etter avtale med en annen kommune kan denne bestemmelsen også gjelde skole utenfor kommunen.

I helt spesielle tilfeller kan kommunen ut fra hensynet til andre elever tilplikte en elev å gå på en annen skole enn den eleven sokner til.

Beslutninger i henhold til § 4, 1. og 2. ledd gjøres av kommunestyret eller den kommunestyret bemyndiger. Fylkesmannen i Troms er klageinstans i forhold til beslutninger gjort i medhold av denne §.

§ 5. Ikrafttreden

Denne forskriften trer i kraft straks.



Alternativ B: Forskrift til opplæringslovens § 8-1

**Om grunnskoleelevenes skoletilhørighet i Berg kommune,
gitt av kommunestyret den 2008 i sak/08.**

§ 1. Hjemmel.

Denne forskriften er utarbeidet med hjemmel i opplæringslovens § 8-1.

§ 2. Vedtaksorgan og høringsinstanser.

Kommunestyret selv skal vedta forskriften og evt. senere endringer av denne. Foreldreråd, elevråd, samarbeidsutvalg og berørte ansattes organisasjoner skal bl. a. være høringsinstanser i forhold til denne forskriften og evt. senere endringer. For øvrig gjelder forvaltningslovens bestemmelser om forskrifter med unntak av kunngjøringsplikten, samt rundskriv nr. F-15-99 (KD).

§ 3. Elevenes skoletilhørighet.

Elevene i grunnskolen hjemmehørende i Berg kommune sokner til skolene i kommunen som følger:

- elever på 1. – 4. årstrinn fra Hamn - Straumsbotn, Bergsbotn, Skaland, Bøvær og Steinfjord, sokner til Skaland skole,
- elever på 5. – 10. årstrinn fra Hamn - Straumsbotn, Bergsbotn, Skaland, Bøvær og Steinfjord, sokner til Senjahopen skole,
- elever på 1. – 10. årstrinn fra Ersfjord, Mefjordvær, Senjahopen og Grashopen sokner til Senjahopen skole.

Dersom det er elever fra andre bygder enn de som er nevnt i 1. ledd, sokner disse til den skolen som kommunikasjonsmessig er geografisk nærmest.

§ 4. Unntak fra skoletilhørighet.

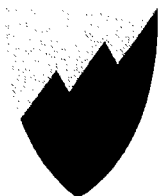
Etter søknad kan en elev tas inn på en annen skole enn den eleven sokner til. Hensyn som kan legges til grunn for dette kan være at søsken skal kunne gå på samme skole, særlig rasfarlig skolevei eller at en elev har helt spesielle behov som den nærmeste skolen ikke kan settes like godt i stand til å oppfylle. Etter avtale med en annen kommune kan denne bestemmelsen også gjelde skole utenfor kommunen.

I helt spesielle tilfeller kan kommunen ut fra hensynet til andre elever tilplikte en elev å gå på en annen skole enn den eleven sokner til.

Beslutninger i henhold til § 4, 1. og 2. ledd gjøres av kommunestyret eller den kommunestyret bemyndiger. Fylkesmannen i Troms er klageinstans i forhold til beslutninger gjort i medhold av denne §.

§ 5. Ikrafttreden

Denne forskriften trer i kraft fra 01.08.2009.



Alternativ C: **Forskrift til opplæringslovens § 8-1**

***Om grunnskoleelevenes skoletilhørighet i Berg kommune,
gitt av kommunestyret den 2008 i sak/08.***

§ 1. Hjemmel.

Denne forskriften er utarbeidet med hjemmel i opplæringslovens § 8-1.

§ 2. Vedtaksorgan og høringsinstanser.

Kommunestyret selv skal vedta forskriften og evt. senere endringer av denne. Foreldreråd, elevråd, samarbeidsutvalg og berørte ansattes organisasjoner skal bl. a. være høringsinstanser i forhold til denne forskriften og evt. senere endringer. For øvrig gjelder forvaltningslovens bestemmelser om forskrifter med unntak av kunngjøringsplikten, samt rundskriv nr. F-15-99 (KD).

§ 3. Elevenes skoletilhørighet.

Elevene i grunnskolen hjemmehørende i Berg kommune sokner til skolene i kommunen som følger:

- elever på 1. – 4. årstrinn fra Hamn - Straumsbotn, Bergsbotn, Skaland, Bøvær, Steinfjord og Ersfjord sokner til Skaland skole,
- elever på 5. – 10. årstrinn fra Hamn - Straumsbotn, Bergsbotn, Skaland, Bøvær, Steinfjord og Ersfjord sokner til Senjahopen skole,
- elever på 1. – 10. årstrinn fra Mefjordvær, Senjahopen og Grashopen sokner til Senjahopen skole.

Dersom det er elever fra andre bygder enn de som er nevnt i 1. ledd, sokner disse til den skolen som kommunikasjonsmessig er geografisk nærmest.

§ 4. Unntak fra skoletilhørighet.

Etter søknad kan en elev tas inn på en annen skole enn den eleven sokner til. Hensyn som kan legges til grunn for dette kan være at søsken skal kunne gå på samme skole, særlig rasfarlig skolevei eller at en elev har helt spesielle behov som den nærmeste skolen ikke kan settes like godt i stand til å oppfylle. Etter avtale med en annen kommune kan denne bestemmelsen også gjelde skole utenfor kommunen.

I helt spesielle tilfeller kan kommunen ut fra hensynet til andre elever tilplikte en elev å gå på en annen skole enn den eleven sokner til.

Beslutninger i henhold til § 4, 1. og 2. ledd gjøres av kommunestyret eller den kommunestyret bemyndiger. Fylkesmannen i Troms er klageinstans i forhold til beslutninger gjort i medhold av denne §.

§ 5. Ikrafttreden

Denne forskriften trer i kraft fra 01.08.09.



Alternativ D: Forskrift til opplæringslovens § 8-1

***Om grunnskoleelevenes skoletilhørighet i Berg kommune,
gitt av kommunestyret den 2008 i sak/08.***

§ 1. Hjemmel.

Denne forskriften er utarbeidet med hjemmel i opplæringslovens § 8-1.

§ 2. Vedtaksorgan og høringsinstanser.

Kommunestyret selv skal vedta forskriften og evt. senere endringer av denne. Foreldreråd, elevråd, samarbeidsutvalg og berørte ansattes organisasjoner skal bl. a. være høringsinstanser i forhold til denne forskriften og evt. senere endringer. For øvrig gjelder forvaltningslovens bestemmelser om forskrifter med unntak av kunngjøringsplikten, samt rundskriv nr. F-15-99 (KD).

§ 3. Elevenes skoletilhørighet.

Elevene i grunnskolen hjemmehørende i Berg kommune sokner til skolene i kommunen som følger:

- elever på 1. – 7. årstrinn fra Hamn - Straumsbotn, Bergsbotn, Skaland, Bøvær, Steinfjord og Ersfjord sokner til Skaland skole,
- elever på 8. – 10. årstrinn fra Hamn - Straumsbotn, Bergsbotn, Skaland, Bøvær, Steinfjord og Ersfjord sokner til Senjahopen skole,
- elever på 1. – 10. årstrinn fra Mefjordvær, Senjahopen og Grashopen sokner til Senjahopen skole.

Dersom det er elever fra andre bygder enn de som er nevnt i 1. ledd, sokner disse til den skolen som kommunikasjonsmessig er geografisk nærmest.

§ 4. Unntak fra skoletilhørighet.

Etter søknad kan en elev tas inn på en annen skole enn den eleven sokner til. Hensyn som kan legges til grunn for dette kan være at søsken skal kunne gå på samme skole, særlig rasfarlig skolevei eller at en elev har helt spesielle behov som den nærmeste skolen ikke kan settes like godt i stand til å oppfylle. Etter avtale med en annen kommune kan denne bestemmelsen også gjelde skole utenfor kommunen.

I helt spesielle tilfeller kan kommunen ut fra hensynet til andre elever tilplikte en elev å gå på en annen skole enn den eleven sokner til.

Beslutninger i henhold til § 4, 1. og 2. ledd gjøres av kommunestyret eller den kommunestyret bemyndiger. Fylkesmannen i Troms er klageinstans i forhold til beslutninger gjort i medhold av denne §.

§ 5. Ikrafttreden

Denne forskriften trer i kraft fra 01.08.09.



Alternativ E:
Forskrift til opplæringslovens § 8-1

***Om grunnskoleelevenes skoletilhørighet i Berg kommune,
gitt av kommunestyret den 2008 i sak/08.***

§ 1. Hjemmel.

Denne forskriften er utarbeidet med hjemmel i opplæringslovens § 8-1.

§ 2. Vedtaksorgan og høringsinstanser.

Kommunestyret selv skal vedta forskriften og evt. senere endringer av denne. Foreldreråd, elevråd, samarbeidsutvalg og berørte ansattes organisasjoner skal bl. a. være høringsinstanser i forhold til denne forskriften og evt. senere endringer. For øvrig gjelder forvaltningslovens bestemmelser om forskrifter med unntak av kunngjøringsplikten, samt rundskriv nr. F-15-99 (KD).

§ 3. Elevenes skoletilhørighet.

Elevene i grunnskolen hjemmehørende i Berg kommune sokner til Senjahopen skole.

§ 4. Unntak fra skoletilhørighet.

Etter søknad kan en elev tas inn på en skole i en annen kommune. Hensyn som kan legges til grunn for dette kan være at søsken skal kunne gå på samme skole, særlig rasfarlig skolevei eller at en elev har helt spesielle behov som skolen ikke kan settes like godt i stand til å oppfylle.

I helt spesielle tilfeller kan kommunen ut fra hensynet til andre elever tilplikte en elev å gå på en skole i en annen kommune.

Beslutninger i henhold til § 4, 1. og 2. ledd gjøres av kommunestyret eller den kommunestyret bemyndiger. Fylkesmannen i Troms er klageinstans i forhold til beslutninger gjort i medhold av denne §.

§ 5. Ikrafttreden

Denne forskriften trer i kraft fra 01.08.09.



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Rundskriv, publisert 02.02.1999

Rundskriv F-015-99

Saksnummer 98/3309

10.02.1999

Kommunene
Statens utdanningskontorer

Saksbehandlingen i saker om kretsgrenser, nærmiljøskoler og skolenedleggelser

Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet har fått flere henvendelser om nedleggelse av grendeskoler og kommunenes saksbehandling i disse sakene. Sivilombudsmannen har vurdert flere av sakene og har presisert at saksbehandlingsreglene må følges. Han har også gitt Stortinget en særskilt melding om dette, der han fremholder betydningen av at de vedtaket direkte gjelder, får anledning til å uttale seg.

Avgjørelsen om å legge ned en skole er ikke enkeltvedtak, og reglene i forvaltningsloven kap. IV, V og VI kommer derfor ikke direkte til anvendelse. Det er likevel et generelt forvaltningsrettslig prinsipp at en sak skal være forsvarlig klarlagt før avgjørelse blir tatt. I en sak om skolenedleggelse innebærer dette at kommunestyret skal ha rimelig kjennskap til synspunktene til de som berøres av nedleggelsen, før vedtak treffes.

Avgjørelsen om skolenedleggelse har stor betydning for foreldre/elever og hele lokalsamfunnet. Det er derfor viktig at kommunen sørger for at saken er så godt utredet som mulig, og at berørte grupper får anledning til å uttale seg. I den sammenheng vil det være naturlig at samarbeidsutvalget ved skolen blir hørt.

I den nye opplæringsloven § 8-1 første ledd annet punktum heter det:

"Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til."

I Ot prp nr 46 (1997-98) Om lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) er det sagt følgende om denne bestemmelsen:

"Regelen er delvis ei vidareføring av kompetansen til kommunen i gsl. § 3 nr.2. Forskriftene må halde seg innanfor det som er ei rimeleg tolking av første punktum i lovutkastet. Det vil blant anna seie at forskriftene må opne for at den vurderinga kommunen gjer av opptaket for ein elev, også tek omsyn til andre forhold enn geografisk nærleik, til dømes å skaffe sysken plass på den same skolen og om skolevegen er farleg."

Departementet legg til grunn at forvaltningslova § 37 inneber at mellom anna foreldrerådet eller samarbeidsutvalet ved dei enkelte skolane skal horast for kommunen vedtek forskrifta."

I innstillingen til opplæringsloven uttaler Kirke-, utdannings- og forskningskomiteen blant annet:

"Komiteen viser til at regulering av kretsgrenser bestemmes av kommunen gjennom forskrift, jf § 8-1. Spørsmålet om skolestruktur og eventuelle nedleggelser av skoler berører foreldre og nærmiljø stort. Komiteen mener det er viktig å gi foreldre mulighet til å uttale seg om disse spørsmål før beslutninger fattes. Komiteen vil i denne sammenheng vise til at departementet i sin kommentar til § 8-1 første ledd andre punktum legger til grunn at forvaltningsloven § 37 innebærer at blant andre foreldrerådet eller samarbeidsutvalget ved de enkelte skoler skal høres før kommunen vedtar forskriften."

Departementet vil understreke betydningen av at kommunene følger saksbehandlingsreglene i behandling av saker om skolestruktur og skolenedleggelser.

Med hilsen

Hanna Marit Jahr e.f.
ekspedisjonssjef

Geir Helgeland
avdelingsdirektør

Lagt inn 12. mars 1999 av Statens forvaltningstjeneste, ODIN-redaksjonen

**BARNEOMBUDET****Skolenedleggelse - hva er best for barna?**

Barneombudet får mange henvendelser om skolenedleggelse. Her finner du vårt syn på hvilken forpliktelse kommunene har i forhold til barn når de vurderer skolenedleggelse.

Barneombudet skal i henhold til lov og instruks arbeide for at barns behov, rettigheter og interesser blir tatt tilbørlig hensyn til på alle samfunnsområder. Ombudet skal særlig følge med i at lovgivning til vern om barns interesser blir fulgt, og at norsk rett samsvarer med de forpliktelser Norge har etter FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Barneombudet har ikke myndighet til å avgjøre saker eller omstøte vedtak, rettens kjennelser eller dommer. I enkeltsaker er vi derfor pålagt å henvise til de klagemuligheter som finnes innenfor den offentlige forvaltning og domstolsapparat.

Vedtak om skolenedleggelse

Barneombudet tar ikke stilling til det enkelte vedtak om skolenedleggelse eller forandringer av skolekretsgrenser, men velger å uttale seg på prinsipielt grunnlag.

Barneombudet mener imidlertid at mange vedtak om nedleggelse av grunnskoler synes å være basert på økonomiske argumenter og at vedtakene ser bort fra at slike nedleggelse fører til store belastninger på elevene og deres familier

Barnets beste-vurderingen

I hht barnekonvensjonen artikkel 3 skal kommunen, i alle saker som berører barn, ta hensyn til hva som er barnets beste. I saksframlegget skal kommunen dokumentere hvordan en overføring til andre skoler vil gi en like god, eller bedre ivaretagelse av barna.

Momenter av betydning kan være tilhørighet, nærhet, pedagogisk miljø, skolemiljø (psykologisk og fysisk, jf opplæringsloven kapittel 9a), trafikksikkerhet, sikkerhet på skolebuss, klasse/basestørrelser, ivaretagelse av barn med spesielle behov, opprettholdelse av kulturell identitet osv. I vurderingen av de økonomiske konsekvenser bør et samfunnsøkonomisk aspekt vektlegges

Det er kommunenes ansvar å gi elevene et grunnskoletilbud som gir hver enkelt en rett til "eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring", jf opplærings-lovens § 9a-1. Barnekonvensjonen artikkel 3 pålegger kommunen å vektlegge det som er barnas beste

Tilbudet elevene får, fasilitetene de bys og også skoletransporten, vil være momenter av betydning. Selv om opplæringsloven ikke nødvendigvis gjelder under transport til og fra skolen, er det hevet over tvil at elever som er avhengig av langvarig transport for å kunne ivareta sin skolerett, blir påført ubehag også i skoletiden som ikke er i overens-stemmelse med intensjonene i kapittel 9a

Barneombudet oppfordrer kommunene til å synliggjøre i saksframlegget hvordan vedtaket vil være til "barnas beste". Jf barnekonvensjonen artikkel 3. I den forbindelse bør det også framgå hvordan en vil ivareta sikkerheten på skoleveg og skoleskys.

Barneombudet mener at i tillegg til å se på reisetiden også må sees på hvilket skyssmiddel som brukes. Jo lengre reiseveg, jo viktigere er det at hver elev sikres rett til sitteplass med setebelte, og at bussen er moderne og i god stand og kan tilby fasiliteter som for eksempel toalett.

Barns rett til å bli hørt

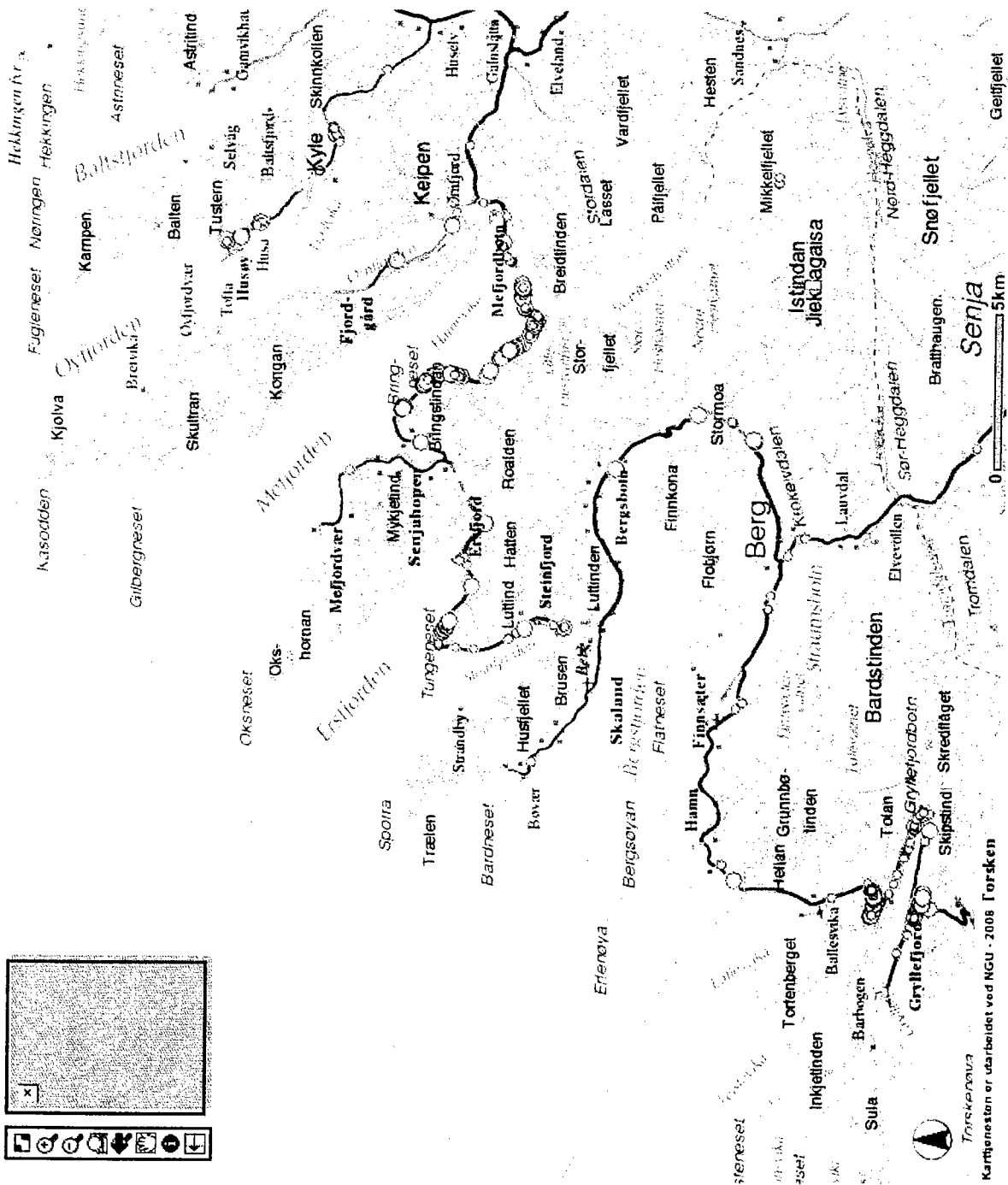
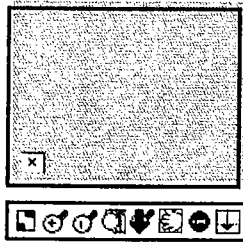
Konsekvensene for elever som må bytte skole på grunn av skolenedleggelse, er ofte dramatiske. Det er derfor viktig at foreldre og barn er med i prosessen. I prosessen er det viktig å minne om barnekonvensjonen artikkel 12 om barns rett til å bli hørt, og at deres synspunkter skal vektlegges.

Barneombudet understreker at kommunen skal legge opp til en prosess som inviterer barn og unge til å delta, og at deres synspunkter gjenspeiles i saksframlegget.

Lovlighetskontroll

Dersom "Barnets beste" ikke er tilstrekkelig utredet i saks- framlegget, vil det være en saksbehandlingsfeil som kan føre til at vedtaket er ugyldig. Dersom det er grunn til å stille spørsmål ved grunnlaget for den avgjørelsen som blir fattet, gir kommuneloven § 59, hjemmel for at 3 eller flere medlemmer av kommunestyret kan kreve lovlighetskontroll. De kan be Fylkesmannen vurdere om vedtaket er lovlig, klagen leveres kommunestyret.

Oppdatert: 25.09.2008 13:43



Bruk knappene for å veksle mellom tegnforklaringene.

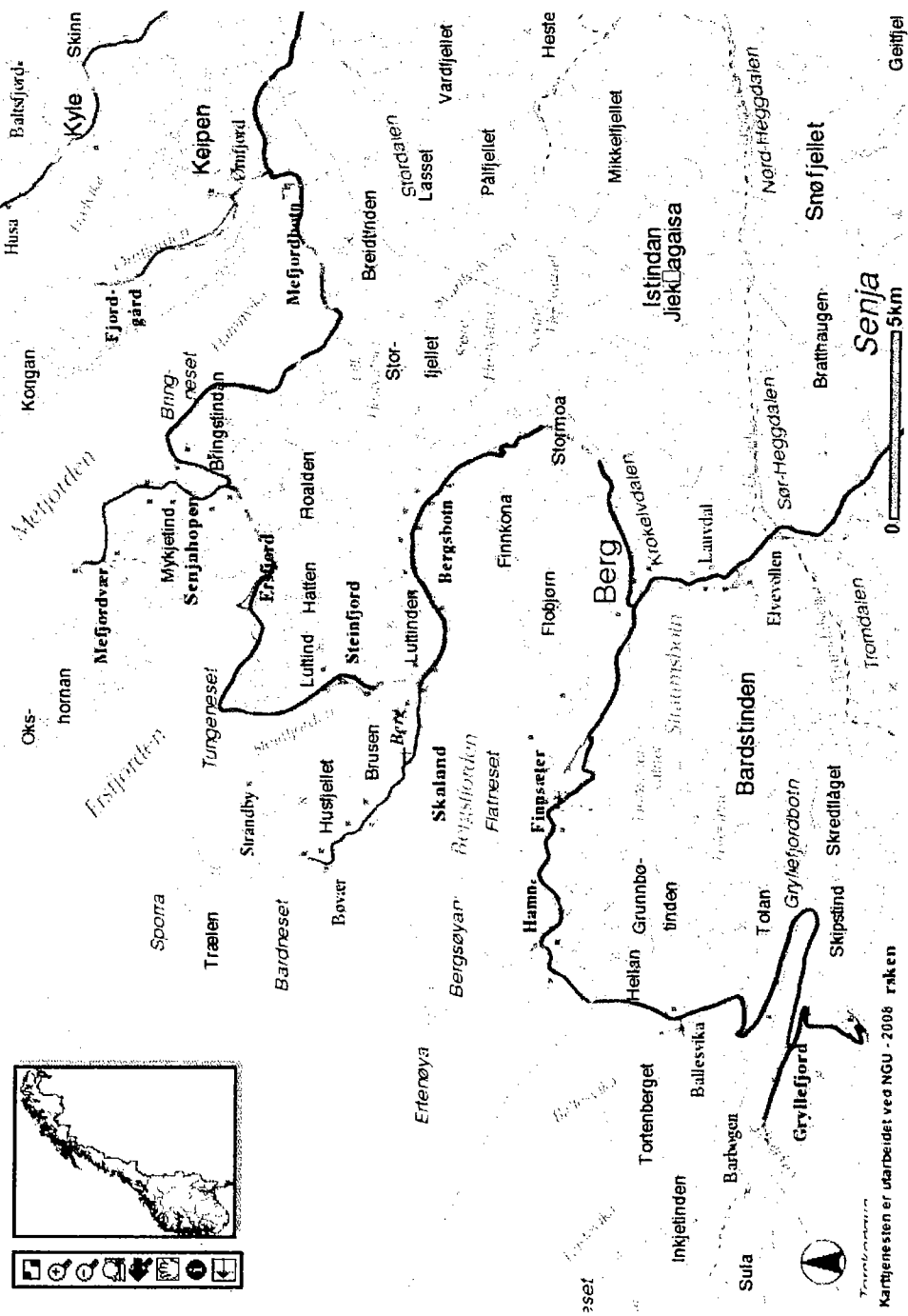
(Topografi) >>>

TEGNFORKLARING

Skredhendelser - samterdøsel

- Mot veg: <50 m³
- Mot veg: >50 m³
- Mot jernbane: <50 m³
- Mot jernbane: >50 m³

Les om opphevsfelt under knappen "Om dataene".



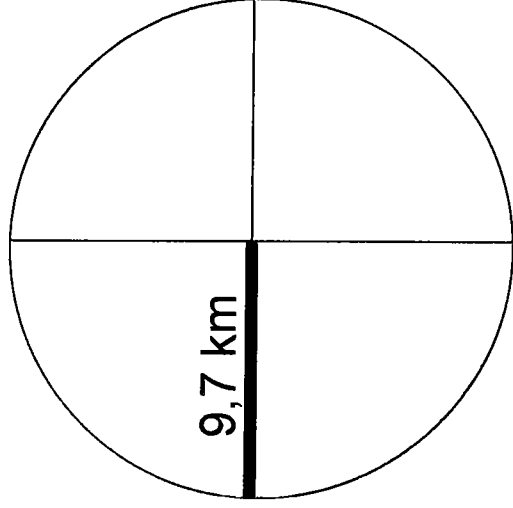
Bruk knappen for å veksle mellom tegnforklaringene.
(Topografi) >>>

TEGNFORKLARING

Kartlagt for skredfare
Potensielt fareområde
Ikke kartlagt

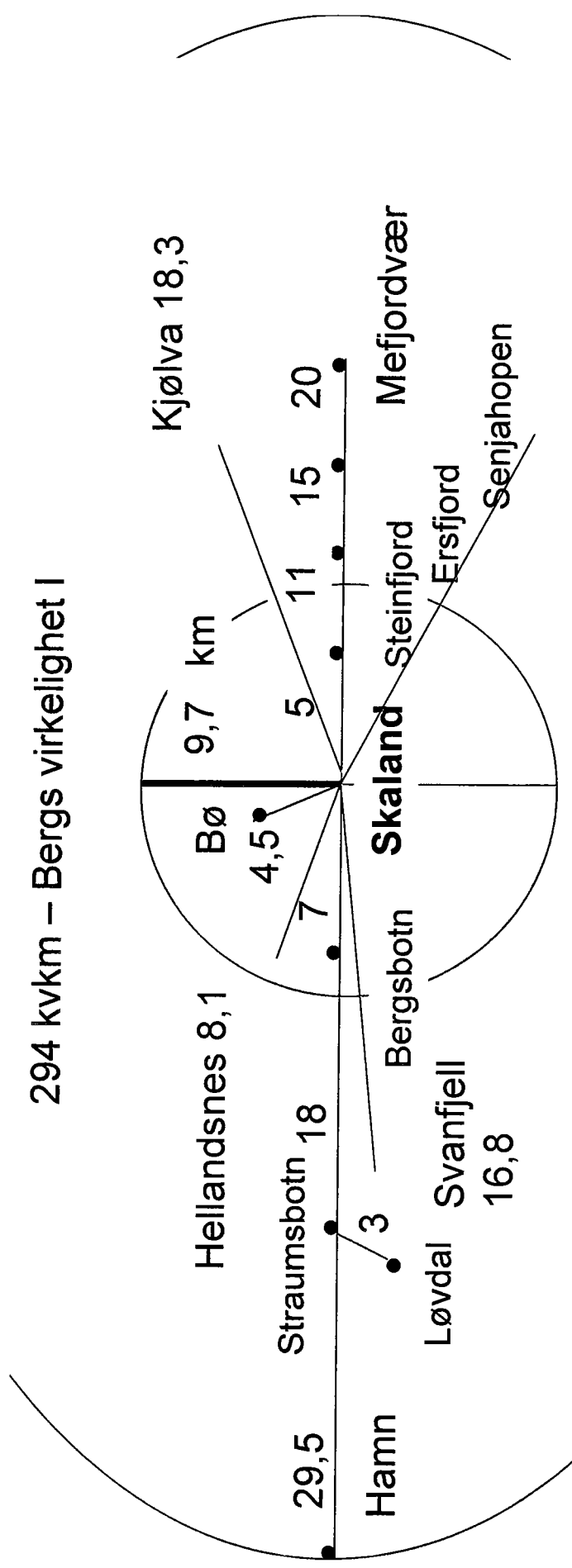
Les om opphavsrett under knappen "Om dataene".

294 kvkm – ”dansk” topografi



En skole midt i bygda – veilengde ut: 9,7 km

294 kvkm – Bergs virkelighet I



Skardelvfjellet 20,1
(Mefjordeidet)

