


Skaland skole
9385 Skaland

 BERG KOMMUNE Administrasjonen	
Avd. saksbh.: BA	
13 NOV. 2008	
INT Mott.:	Kopi: BS
Saksnr.: 04/398-29	J.nr.: 4274/08
Ark.k.: B11&20	Kass.:

13.11.08

Høringsuttalelse fra felles Samarbeidsutvalgmøte for Skaland skole og barnehage

Onsdag 12.11.08 kl. 19.00 på skolen.

Tilstede:

- Barbro Eng - FAU
- Kirsti Heitmann - elevrådet
- Jens Heiberg - lærerrepr.
- Arna Jensen - lærerrepr.
- Åsa Gau – andre tilsatte
- Asbjørn Hermannsen – kommunalt valgt

- Hilde Karlsen - barnehagen
- Christian Wasserfall – foreldrerepr.

Forskrift om grunnskoleelevenes skoletilhørighet i Berg kommune”

2: Høringsuttalelse om ”Forskrift om grunnskoleelevenes skoletilhørighet i Berg kommune”

Felles uttalelse fra Samarbeidsutvalget for Skaland skole og Samarbeidsutvalget for Skaland barnehage:

Vi i samarbeidsutvalgene for Skaland skole og Skaland barnehage mener at det å legge ned skolen/deler av skolen på Skaland er en så pass drastisk endring av skolestrukturen i Berg at en konsekvensutredning bør foreligge før et evt. vedtak.

En slik utredning bør kunne gjøre rede for konsekvenser for Berg kommune generelt, og Skaland-samfunnet spesielt.

Vi tenker da både på det økonomiske aspektet, men først og fremst på den samfunnsmessige og sosiale utviklinga av Skaland og bygdene rundt.

En nedleggelse av Skaland skole før en slik utredning foreligger vil synes lite gjennomtenkt og kan få uante konsekvenser.

Det er allerede vedtatt og iverksatt fra 01.08.08 at skolen og barnehagen organiseres som oppvekstsenter for å spare penger. Samarbeidsutvalgene stiller seg undrende til at det vurderes nye endringer før man kan se resultatene av det som allerede er satt i gang.

Oppvekstsenteret er viktig i Skalands-samfunnet. Samarbeidsutvalgene er svært bekymret for framtidig bygdeutvikling, etablering av næringsvirksomhet og tilflytting dersom skolen/deler

av skolen forsvinner. Vi er kjent med at det er forholdsvis stor optimisme knyttet til prøveboring etter nikkel i Hamn. Drivverdige funn vil bety mange nye arbeidsplasser, og tilflytting til kommunen dersom forholdene ligger til rette. For mange vil nettopp skole i nærmiljøet være avgjørende.

Motsatt har vi grunn til å frykte at en del folk som bor her nå vil vurdere flytting ut av kommunen dersom skolen forsvinner.

Skoleskyss:

Samarbeidsutvalgene er svært bekymret dersom endring av nåværende skolestruktur fører til at elever må tilbringe mye tid i buss til og fra skolen.

Skolen har bl.a. elever fra Straumen og Finnsæter. Elevene trenger tid for å komme seg etter bussturen hver morgen. Som en følge av dette endret skolen dagsrytmen for 2 år siden, der det ble lagt opp til at alle elevene får bedre tid om morgenen før undervisninga starter.

Det har vist seg at det ikke er heldig at elevene må sitte for lenge i buss før skoledagen. Elevene er trøtte og uopplagte og trenger tid før læringsarbeidet har effekt.

Skoleveiene på yttersida av Senja går gjennom utsatte områder. Det hender at veiene er stengt – særlig vinterstid. Samarbeidsutvalgene spør seg hvordan dette tenkes løst hvis elevene er fastlåst i ei anna bygd – langt heimefra? Hvordan ivaretas elevene i en slik situasjon?

Dersom skolene i Berg slås sammen regner vi at det er sannsynlig at Fylket setter opp en skolebuss.

Ligger skolen i Senjahopen må elever fra Straumen/Finnsæter påregne en busstur via Bøvær tur/retur, noe som langt overstiger Troms Fylkeskommunes egne ”regler for skyss av elever ved grunnskolene”

Samarbeidsutvalgene vil derfor sterkt fraråde at elevene fra Straumen og Finnsæter pålegges enda lengre skolevei.

Tilhørighet/trivsel:

Skaland skole er en skole med et godt elevmiljø med bl.a. lite mobbing.

Uten skole er vi redd bygda vil dø ut. Oppvekstsenteret – elevene og ungene – er bygdas framtid og bør få gå på skolen i sitt eget nærmiljø.

Tilhørighet til bygda øker sjansene for at ungdommen vender tilbake etter endt skolegang og slår seg ned her.

Spesialkompetanse:

Skaland skole har i løpet av de siste to år opparbeidet seg en spesialkompetanse innenfor spesialundervisning/tilrettelegging for elever med tilknytningsforstyrrelser av ulik grad. Skolen har dessverre flere elever som er diagnostisert innenfor dette og følges opp.

Vi tror det vil være svært uheldig for disse elevene dersom det blir forandringer i det opplegget som følges nå, og det skolemiljøet de kjenner.

Veiledningsarbeidet/kompetanseheving innenfor dette området pågår videre framover.

Overgangen barnehage – skole og skolefritidsordninga

Overgangen barnehage – skole er viktig. I dag kjenner barnehagebarna skolen på Skaland godt. De bruker mange av skolens lokaler, bl.a. gym.salen, heimkunnskap, sløydsal og lignende, samt at barnehagen og skolen har mange felles aktiviteter gjennom året som gjør at barn og voksne blir godt kjent med hverandre.

Dette er med på å lette overgangen for barna når de begynner på skolen. Det blir ikke så skummelt og fremmed å begynne på en skole de kjenner.

Skolefritidsordninga er lokalisert i barnehagen. Vi ser store problem å organisere ei god skolefritidsordning dersom skolen og barnehagen ligger på helt forskjellige steder.

Konklusjon:

Utfra ovenstående går Samarbeidsutvalget for Skaland skole og Skaland barnehage inn for at skolestrukturen beholdes som nå.

Evt. endringer må spesielt ta hensyn til hvordan dette påvirker elevene, særlig skysslengde.

Samarbeidsutvalgene ber om at det gjøres grundige konsekvensutredninger før vedtak fattes.

Kjell Jensen
-sekretær-