

Elsfjord oppvekstsenter, avd. Barnehagen Årsplan 2019– 2020



DET SKAL VÆRE GOD KVALITET I LEK, LÆRING, UTVIKLING OG VENNSKAP
I ET INKLUDERENDE OG MANGFOLDIG LOKALSAMFUNN



Det var en gang.....

Ei lita bygd med navnet Elsfjord, her bodde noen damer som hadde lyst til å starte verdens beste barnehage for alle de flotte barna som bodde i Elsfjord. De spekulerte lenge på hvordan de skulle fikse en flott barnehage.

Til slutt fikk de en ide om å låne seg et lokale på bygdas skole, og etter hvert ble det behov for større plass og barnehagen ønsket å være for seg selv.

Da fikk de flinke damene overta rektorboligen i Elsfjord. Dette huset ble gjort om til barnehage og mange barn fikk gleden av å være her å leke dagen lang. Når kommunen fikk se at damene hadde vært så flinke å starte en så flott barnehage i Elsfjord, ville de være med å bidra. Etter noen år som privat barnehage ble Elsfjord også en av de kommunale barnehagene. Og med tiden ble det til det som i dag kalles Elsfjord oppvekstsenter.

De flinke damene var veldig opptatt av at barna i Elsfjord barnehage skulle ha det veldig bra den tiden de skulle oppholde seg i barnehagen. Så da satte de seg ned og grublet ut hva som var viktig for dem. Med tiden så kom det frem hvilken visjon oppvekstsenteret skulle ha:

Samarbeid, Variasjon, Humor, Positive opplevelser, Medansvar, Trygghet og Aktivitet.

Dette er visjonen som hele oppvekstsenteret forholder seg til, på den måten får vi et godt miljø blant både store og små. Alle som vil jobbe her må kjenne godt etter i hjertet sitt at disse ordene stemmer for dem, og leve opp til det i jobben sin.

I Elsfjord har vi et fint nærmiljø som vi i barnehagen benytter oss av. Vi går turer både i skogen og i fjæra.

På den måten får vi sett mye forskjellig og barna får mange gode erfaringer. Vi har mulighet til å fiske, plukke bær og sopp, vi har til og med lagd vår egen lille grønnsakhage i barnehagen med poteter og gulrøtter. Vi er flinke til å gjøre det beste ut av det vi har.

Barnehagen vår er ikke så stor, men vi trives godt i den.

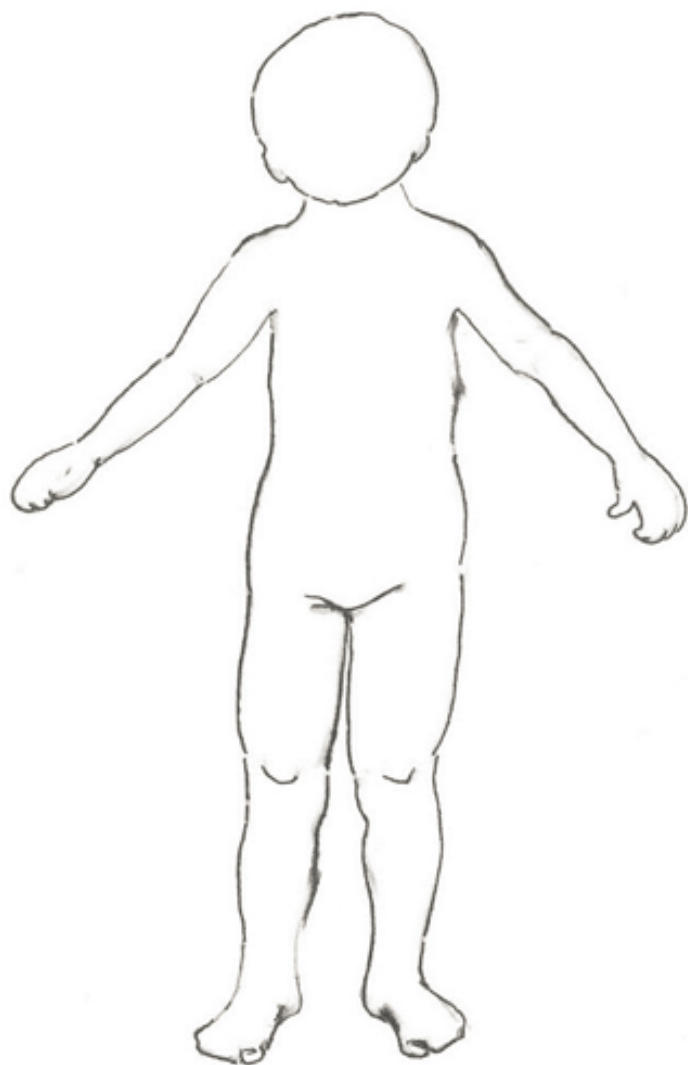
Det har ikke noe å si hvor stor barnehagen er, det har ikke noe å si hvor fin barnehagen er, det har ikke noe å si hvor barnehagen er. Det som er viktigst er at barna har det godt, får oppleve og lære om seg selv, om andre mennesker, om livet og skaper seg gode erfaringer og minner.

Det er også viktig at de voksne som jobber i barnehagen er varme, gode mennesker som gir barna god omsorg.

Eventyret om Elsfjord barnehage har pågått i over 20 år, og vi ser frem til å fortsette enda lengre.....

Det er med stor glede at vi ser frem til et nytt barnehage år, sammen med både store og små på oppvekstsenteret.





Ingen er som du!

Det har aldri før eksistert noen som deg
Ingen som har dine øyne, nese eller stemme. Ingen har din
håndskrift.

Gjennom hele evigheten kommer aldri noen til å se ut, ten-
ke, snakke eller gjøre det samme som deg.

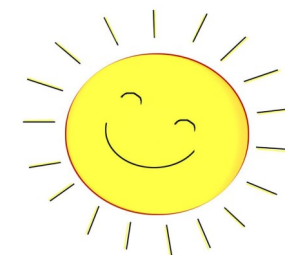
Du er deg, har egen verdi og trenger ikke å kopiere andre

Du er helt unik!

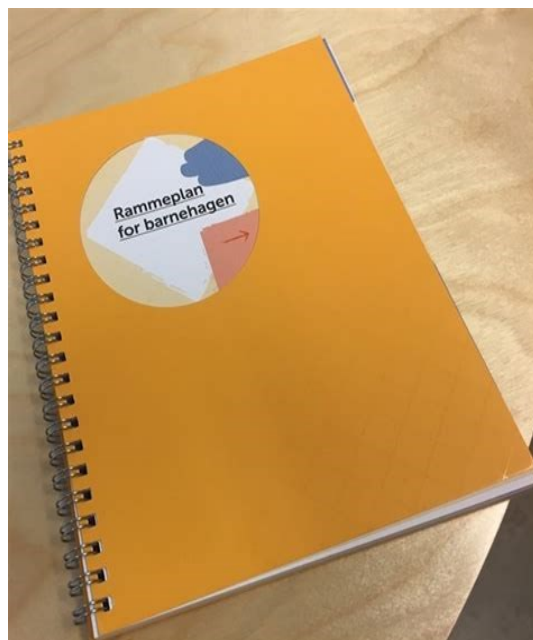


I vår barnehage blir du møtt med et smil
og et hei eller god morgen hver dag!

De voksne i barnehagen venter på deg
og gleder seg til at **DU** kommer for å le-
ke med oss!



Under bildet kan du skrive navnet ditt, tegne deg selv eller
kanskje lime på noen klær. Du bestemmer, det er din bok.
Kanskje kan du vise hva du føler her, med hvordan du tegner
fjeset ditt?



Her er bilde av de to viktigste bøkene som barnehager må bruke. De heter Barnehageloven og Rammeplan for barnehagens innhold- og oppgaver.

I disse bøkene står det at alle barnehager må ha en årsplan. Det står også mye om hva vi skal holde på med i barnehagen. Det er veldig viktig at de voksne i barnehagen vet hva som står i disse bøkene, for å kunne gi barna en riktig god barnehage å være i.

I tillegg til disse bøkene må de voksne forholde seg til visjonen som alle de ansatte ved oppvekstsenteret har skapt sammen.

Boken du leser i nå er en Årsplan.

I årsplan står det hvordan vi ønsker det skal være i barnehagen, og hvordan vi ønsker at de voksne i barnehagen skal være mot deg og dine foreldre/foresatte. Vi vil at årsplanen skal være en bok for deg, fordi det er du som er det aller viktigste i barnehagen vår. Du kan lese i årsplanen sammen med de voksne både hjemme og i barnehagen.

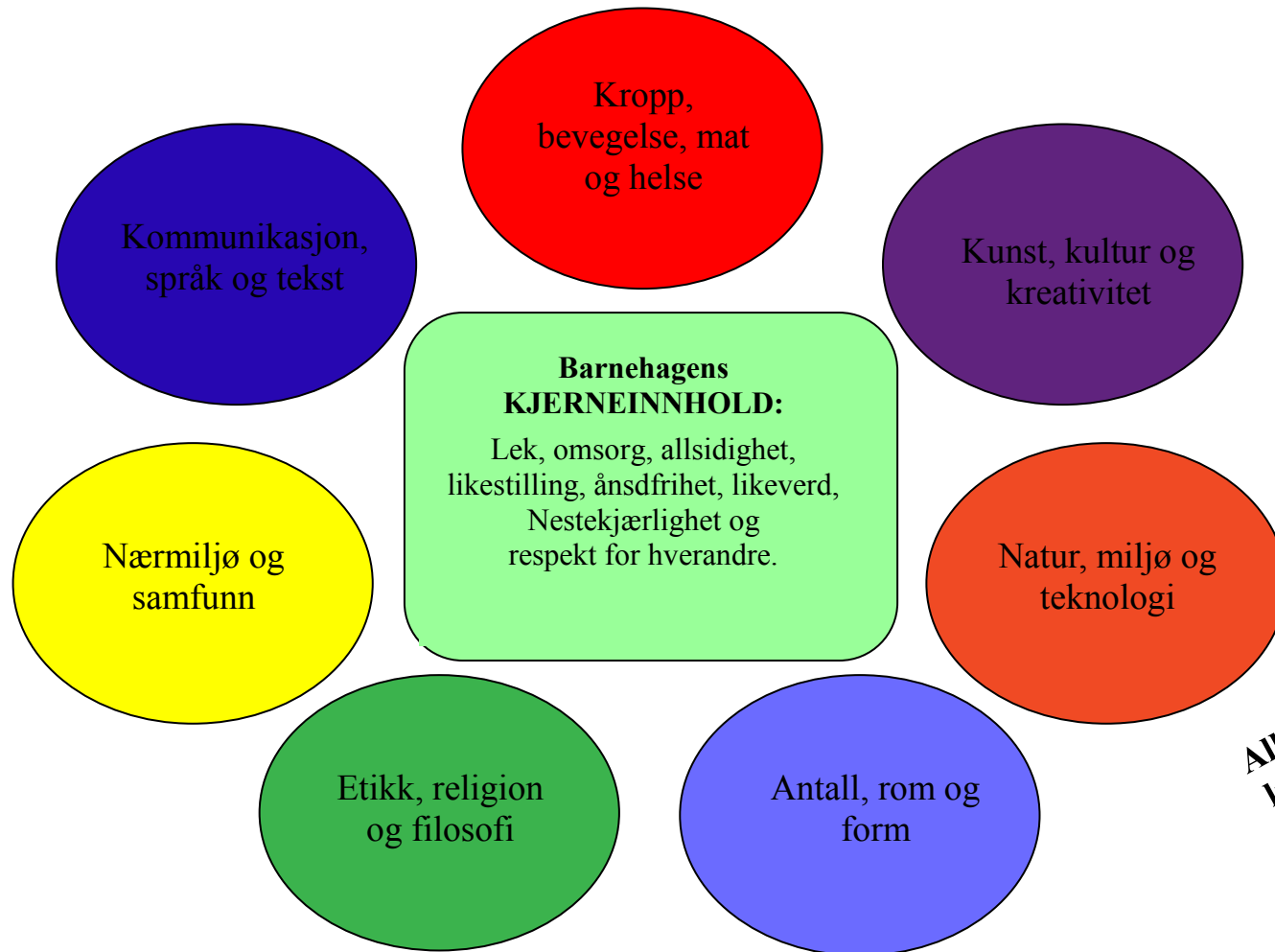
Vi som jobber i Elsfjord barnehage har mange (pedagogiske og faglige) tanker om hvordan årets årsplan kan brukes. I barnehagen vil vi forberede deg på aktiviteter og gjøremål som står beskrevet i denne boka.

Du kan lære mye av å se og lese i denne boka. Vi vil også bruke den til å bearbeide det vi har gjort, det betyr at vi vil se og lese i boka etter at vi har gjort aktiviteter som det står om her. Det gir oss muligheten til å snakke med deg om dine tanker rundt de ulike aktivitetene. Det er fint for oss voksne å høre hva du synes om de planer vi har klekket ut på de dagene du ikke har vært i barnehagen, de som kalles planleggingsdager. Da er barnehagen stengt for deg som er barn, men vi voksne er på jobb for å tenke ut hva vi ønsker å gi deg av opplevelser og erfaringer i barnehagen dette året.



**Vårt hovedsatsningsområde dette året er: Lek, læring, vennskap og omsorg.
De andre fagområdene kommer inn som støtte underveis i arbeidet.**

I rammeplanen står det om spennende tema som vi må gjøre i barnehagen, disse temaene handler om:



Alle fagområdene du blir kjent med i barnehagen, er fag du også møter den dagen du begynner på skolen.

I barnehagen jobber vi hele tiden tverrfaglig. Det betyr at når vi holder på med ulike aktiviteter, gjøremål og temaarbeid, jobber vi med flere fagområder samtidig.

Det krever kompetanse å forstå og arbeide etter rammeplan og lovverk. Barnehagelærere og fagarbeidere kan veilede personal uten barnehaglig utdanning.

Hver måned får du, mamma og pappa en månedsplan, der står det hva vi skal gjøre neste måned, og hva vi har gjort i barnehagen i måneden som har gått. Som voksen i barnehagen skal vi ta barns medvirkning på alvor, det betyr at vi skal observere og tolke barnas interesser. Basert på våre observasjoner, diskuterer vi oss frem til nye opplevelser og erfaringer vi kan presentere for barna i barnehagen, som knytter barnehagens fagområder sammen i hverdagen vår i barnehagen.

Her er litt mer utfyllende informasjon om de 7 fagområdene, som du kan lese sammen med en voksen enten hjemme eller i barnehagen.

Kommunikasjon, språk og tekst:

Dette fagområdet er en del av hverdagen vår. Vi samtaler, spør, forteller, lytter og viser ved kroppsspråk hva vi mener. Språk er det vi bruker for å samhandle med andre, leke og lære. Det skal være voksne som er bevisste sin rollemodell og språkmodell for barna. Vi skal ha tid til samtale og dialog, lytting, lese bok, rim og regler og vi skal ha ulike språk leker. Vi jobber med hjelpemidler innen sosialkompetanse, slik at barna lærer å kjenne igjen følelser og sette ord på de. Språket er en del av vår hverdag fra vi blir født, og derfor et av de viktigste områdene å ha fokus på i barnehagehverdagen.

Kropp, bevegelse, mat og helse::

Vi skal legge til rette for at barna opplever bevegelsesglede, matglede og matkultur. Vi skal ha god hygiene ved håndvask etter vi har vært ute og til måltidene. Fagområdet går ellers hånd i hånd med turene der barna får utfoldet seg motorisk og leke. Vi er på tur til alle årstider, og varierer turmålene våre. Barna skal få hjelpe til med borddekking og tilberedning av mat. Vi serverer sunn mat og frukt hver dag. Ca en dag i uken serverer vi et varmmåltid. Barnehagen serverer alle måltidene.

Vi skal leke, sanse, lære, skape og oppleve med kroppen som utgangspunkt. Barnehagen har fått retningslinjer fra helse—og sosialdepartementet som vi skal innarbeide gode rutiner på og snakke med barna om. Barna er opptatt av kroppen sin og hva som skjer med den når de vokser, vi samtaler mye om det i hverdagen. Både ut fra spørsmål barna kommer med og ulike hverdagssituasjoner som påkledning. ”trenger du mange sko i dag? to fordi jeg har to føtter. Men trenger bare en lue, for vi har bare et hode”

Kunst, kultur og kreativitet:

Barna skal få utforske sin egen fantasi og bruke ulike materialer og utfolde seg estetisk. Barna får skape forskjellige prosjekter, som de henger opp i barnehagen og viser frem. Barna skal ha rom for kreativitet og ulike materialer skal være tilgjengelig, slik at barna kan ta det frem og arbeide med det når de ønsker. Barnas kreativitet utvikles gjennom lek og utforsking. Det skal være rom for rolle lek, utkledning og skaperglede i barnehagen. Barna skal få erfaring med ulike sang leker og sanger, instrumenter og de skal få høre kjente eventyr og leses for. Samlingsstundene og sangstundene skal være preget av glede og det skal være rom for spontanitet. Det er også viktig at barna får oppleve kulturarven vi har i Vefsn, både i bygd å by. Barnehagen drar på teater, kino, galleria o.l når det lar seg gjennomføre. Vi oppsøker også steder på bygda som kan lære oss noe om historien fra våre forfedre. Vi leser bøker, lytter til musikk og lydbøker eller spiller selv som er viktige estetiske uttrykk.

Natur, miljø, teknologi:

Vi har en fast tur dag i uken og vi går på spontane turer i nærområdet til barnehagen. Barna skal få mulighet til å være ute alle årstider og se forandringer og undre seg over ulike sammenhenger i naturen. Vi legger vekt på opplevelsen ved turen, vi blir kjent med terrenget vi beveger oss i, respekt for dyreliv og planter. Det er et variert terreng rundt barnehagen som vi bruker aktivt. Vi har en flott gapahuk i Eventyrskogen., barna skal få være delaktige i å utforme mer detaljert i terrenget. Vi skal også bli kjent med, å jobbe med, materialer som vi selv henter i naturen. Gjennom å være delaktig i dagliglivet, får barna erfaring med ulike redskaper og hvordan de brukes. Vi er så heldige å være en del av ALCOA's forskerfabrikk, som gir oss mulighet til å forske på ulike krefter og fenomener ved hjelp av diverse utstyr barnehagen har fått. Vi ser frem til å forske på sola, vinden, kulden, tyngdekraft m.m.

Vi får også mulighet til å se nærmere på teknikkens verden og hvordan vi bruker den. Vi skal være opptatt av en bærekraftig utvikling og sammenhengen med naturen. Vi ser på været, de ulike årstidene, miljøet og hvordan vi som forbrukere kan ta best mulig vare på naturen i fremtiden.

Etikk, religion, filosofi:

Etikk er en del av vår hverdag, rett og galt, normer og regler. Det å være medmenneske og det å være i et fellesskap er sentralt i Elsfjord barnehage.

Vi er enkeltmennesker som er sammen i et fellesskap i barnehagen, da kan det oppstå etiske dilemmaer som vi må løse sammen.

Vi tar oss tid sammen med barna til å undre oss over ulike sammenhenger, enten de er store eller små. Det er viktig at personalet griper øyeblikk og gode samtaler med barna, enten det handler om hva himmelen er laget av, om døden, om engler finnes, eller hvor mange stjerner det finnes på himmelen.

Til høytidene jul og påske får barna kjennskap til det kristne budskapet, men også andre deler av vår kultur som for eksempel nisse og påskehare, pynt og ulike mattradisjoner. Vi feirer også samisk dag i februar med samisk mat og historier.

Nærmiljø og samfunn:

I barnehagen får barna sitt første møte med et demokratisk samfunn. Det får de ved å være med på å påvirke barnehagehverdagen. Vi jobber med barns medvirkning og de får si sin mening, å bli hørt, selv om de ikke alltid kan få det slik de vil. Barna skal bli kjent med ulike steder i nærmiljøet, ved at vi besøker landbruksskolen, politiet, brannstasjon, SHMIL, gårder i nærmiljøet og ellers steder rundt barnehagen. I løpet av høsten forsøker vi å høste fra Naturen ved å ta opp poteter og gulrøtter, plukke bær og sylte, følge med på jakt og slakteprosess, lære hvor maten vår kommer fra og sitte igjen med ferdige produkter vi selv har vært med på å ”produsere”. (f.eks syltetøy, saft, potetmos, elgsodd, kanskegrønnsaker)

Barnehagen vår ble i 2015 godkjent som trafikksikker barnehagen, det tar vi mål av oss å fortsette med å være. Vi bruker opplegget Tarkus, i lek og samlinger med barna. Opplegget er utviklet av tryggtrafikk. Vi besøker sykkelparken på Kippermoen, og har tema om trafikk og sikring av barn i bil på foreldremøter

Antall, rom og form:

Barn er opptatt av mengder og telling. De teller og eller i hverdagen og forsker på hvem ha mest og hvem har minst. De går på oppdagelsesferd i barnehagen, på jakt etter sammenhenger og meningen bak det de lurte på. Vi bruker kalender aktivt hver dag, teller, spiller spill, språk leker og øver på ulike begreper. Vi øver på turtaking, kategorisering og plassering, gjennom lek og hverdagsaktiviteter som, dekking av bord, og baking. Barna utvikler tallforståelse og de får kjennskap til matematiske begreper. Tall skal være synlige i barnas hverdag. Spill og puslespill skal være tilgjengelige for barna. Det skal være rom og tid til barnas lyst til å utforske matematiske sammenhenger. Barna skal få erfaring med ulike matematiske begreper (eks. tall, former, mønstre, mål, størrelser).

Når du som ny starter i vår barnehage..

Ønsker vi å bli kjent med deg og din familie, da er det fint om dere forteller oss hva du liker å leke med, liker å spise, om du er redd for noe, eller om du kjenner noen andre barn i barnehagen. Vi ønsker at du skal føle deg trygg, for da er det lettere å leke og ha det gøy sammen. Det kan noen ganger være litt leit når mamma eller pappa dra fra barnehagen, og da kan det være godt å sitte på fanget eller finne noen å leke med. Vi er alle sammen forskjellige og har ulike behov. I Elsfjord barnehage ønsker vi å skape trygge rammer rundt deg og din hverdag, det kan ta tid å føle seg trygg på et nytt sted, så vi vil gi deg akkurat den tiden DU trenger.

I vår barnehage vil du bli kjent med alle de voksne som jobber her. Vi er ikke alle på jobb bestandig, derfor har vi satt inn bilder av dem her i årsplanen din, slik at du kan se alle samtidig om du vil.



Christian J. B. Lind

Enhetsleder 100%

Utdannet lærer og har ledererfaring

Ansatt ved oppvekstsentret siden

01.08.2016



Laila Åkvik Drevvatn.

Pedagogisk leder: 100%

Utdanner meg til barnehagelærer nå.

Jobbet her siden august 2018.

Har jobbet i barnehage siden september



Werner Hjulstad

Assistent: 100%

Utdannet barne- og ungdomsarbeider i 2002,

Har arbeidet i barnehagen siden 11.09.2006



Sissel Iversen

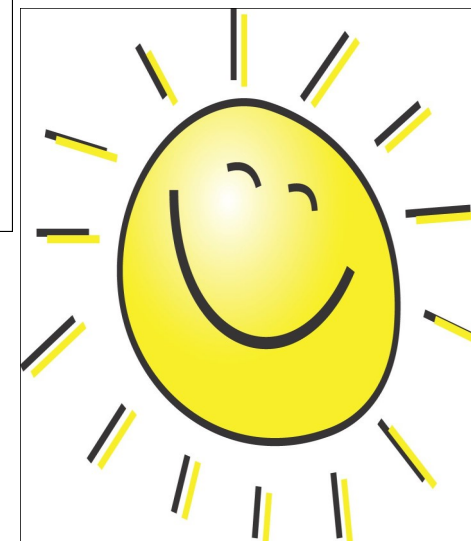
Assistent: Ca 30%

Har jobbet i barnehagen siden

01.08.1998

Vår vikar:

Grynet



Tone Sandmo og Bente Bøe har noen timer samnn med oss også:)

Trafikkopplæring innen for fagområdene i barnehagen

MÅL:

- At barna i fremtiden blir selvstendige og trygge trafikanter.
- Redusere antal ulykker i fremtiden.
- Skape og styrke barnas gode holdninger til og i trafikken.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:

- Erfaring med å vise hensyn og vente på tur.
- Utvikle empati og vise følelser gjennom samarbeid, samspill og konfliktløsning.
- Erfaringer med regler, adferdsnormer og konsekvenser.

NATUR, TEKNIKK OG MILJØ:

- Skape forståelse for symboler og tall
- Bli kjent med at årstidene har innvirkning på trafikkbildet.
- Gi barna forståelse og erfaring med bruken av refleks.

ANTALL, ROM OG FORM:

- Avstand, størrelse og mengde.
- Geometriske figurer
- Symboler, tall og telling.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET:

- Tegne, klippe og lime
- Dramatisering
- Historier og sanger om Tarkus og vennene hans.

Kommunikasjon, språk og tekst:

- Bli kjent med enkle trafikkskilt.
- Få erfaring med hvordan det kommuniseres i trafikken.
- Lære enkle begreper, farger og uttrykk som benyttes i trafikken.

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE:

- Trene opp motoriske ferdigheter.
- Øve opp syn, og hørsel.
- Utvikle gode vaner ved bruk av refleks, hjelm og bilbelte.
- Øve på å observere og takle ulike hverdagsfarer i trafikken.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN:

- Utforske og bruke nærmiljøet.
- Innarbeide gode rutiner når vi ferdes utenfor barnehagen.
- Bruk av sikkerhetsutstyr.
- Samtale og observasjoner, hvilke trafikanter som befinner seg i trafikken.
- Regler og normer.
- Forurensning.

Samling: Da har vi med oss figurer, bøker eller bilder for å vise innholdet i fortellinger, eventyr og andre ting vi holder på med der. Vi kan også ha samlingsstund ute i det fri, da benytter vi det som vi finner i naturen eller har med noe fra barnehagen. Det står mer om samlingen lengre bak i denne ”boken”.



Du er med på prosesser, der du får oppleve, erfare og bearbeide. Dette for å forstå og lære. Bilder hjelper deg å ta vare på minner. Derfor får du en perm med bilder og tegninger fra tiden din i barnehagen når du slutter.

Omsorg: Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ditt, ivareta ditt behov for omsorg og lek.

Vi skal gi deg mulighet for læring og danning som grunnlag for din allsidige utvikling. (barnehageloven §1 formål, 1 ledd.)

En omsorgsfull relasjon mellom deg og de voksne i barnehagen er viktig, det krever at de voksne er lydhøre, nære, har evne til innlevelse og empati. Omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagen, og vi i Elsfjord barnehage skal tilby deg et miljø som er preget av glede, humor, kreativitet og omtanke.

Omsorg i barnehagen handler også om at du og de andre barna har gode relasjoner og viser omtanke og respekt for hverandre. Det er viktig for mennesker å bli møtt med anerkjennelse og respekt, det skaper trygghet i hverdagen vår.

Leken: Barnehagen skal gi deg og vennene dine mulighet for lek, livsutfoldelse, meningsfylte opplevelser og aktiviteter. (barnehageloven §2 barnehagens innhold, 2 ledd.)

Leken er viktig i ditt liv og skal ha en fremtredende plass i din tid i barnehagen. Gjennom lek dannes vennskap, og grunnlaget for at du trives i barnehagen. De voksne er tilstede som gode støttespillere i leken i barnehagen. Vi leker med, observerer og hjelper dere videre om dere står fast eller ikke klarer å bli enige. Lek foregår både inne og ute i barnehagen og på de ulike turen vi har. Vi er ute hver dag om været ikke er helsefarlig.

*Det jeg hører, glemmer jeg
Det jeg ser, husker jeg
Det jeg gjør, forstår jeg
«Learning by doing»*



Læringen: Barnehagen skal støtte din nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær. På den måten kan vi sammen ta utgangspunkt i dine og resten av barnas

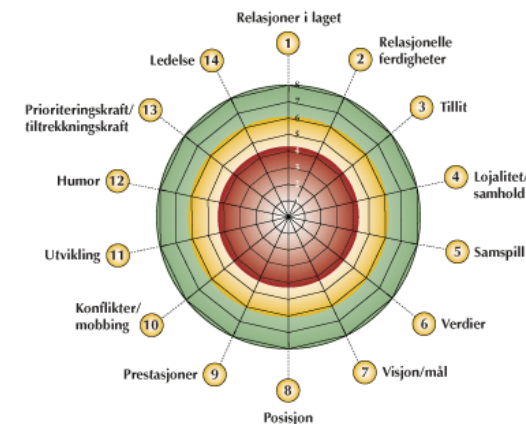
Interesser, kunnskaper og ferdigheter. (barnehageloven §2 barnehagens innhold, 5 ledd.)

Barna i barnehagen lærer i daglige aktiviteter, samspill med andre og miljøet. Du kan lære gjennom alt du opplever og erfarer på ulike områder i livet ditt. Voksne og barn i barnehagen skal sammen undersøke, stille spørsmål og finne svar. Dette krever at vi har planer som er åpne for endringer underveis og at vi har rom for spontanitet i hverdagen.

Barnehagen skal styrke barnas læring i formelle og uformelle situasjoner. De formelle er det som barnehagen planlegger, og de uformelle er situasjoner som oppstår i hverdagen. Læringen som foregår er preget av kvaliteten på samspillet mellom barna og personalet. Derfor er våre handlogner og holdninger viktige i møte med barna. Dette er et tema personalet ofte reflekterer over.

Relasjoner = Ditt forhold til voksne og barn i barnehagen

- Du blir tryggere hvis du har et godt forhold til voksne og barn i barnehagen din.
- Du trives best når du har et godt forhold til voksne og barn i barnehagen din.
- Du får større motivasjon (lyst) til å lære når du har et godt forhold til voksne og barn i barnehagen din.
- Du lærer språk best når du har et godt forhold til voksne og barn i barnehagen din.
- Vi vil at du skal ha like godt forhold til alle voksne i barnehagen din.
- Derfor leser vi voksne om dette i fagbøker og vi diskuterer og reflekterer sammen på møter.
- Vi lærer av hverandre og prøver hele tiden å bli bedre i å bygge relasjoner.
- Derfor er det viktig at du forteller hvordan du har det i barnehagen sammen med de voksne og det er viktig at dine foreldre gjør det samme.
- Det er viktig med kompetanse for at du skal få det best mulig i barnehagen (best mulig kvalitet).



I Rammeplanen står det mye om at du vokser og utvikler deg i samspill med alt du omgir deg med og med alle mennesker du møter på din vei. Da er det viktig for oss at vi møter deg med respekt, anerkjennelse og utvikler gode relasjoner til deg I Rammeplana kaller de alt dette for DANNING.

Voksne vil være gode rollemodeller for deg. Det betyr at du lærer av det vi voksne gjør. Når vi sier takk for mat og unnskyld smitter dette over og det blir naturlig for deg å si og gjøre det samme som dine rollemodeller. Voksne er rollemodeller i alt de gjør, det må voksne huske på!



Her i Elsfjord barnehage er vi opptatte av RELASJONER!

Relasjoner = forhold mellom voksne og barn, forhold mellom barn – barn, forhold mellom voksne i barnehagen og foreldre

Kvalitet i barnehagen

«Det er like farlig for et lite barn å falle ut av den voksnes tanker som å falle ut av den voksnes armer»
(Donald Winnicott).

God kvalitet i barnehagen handler først og fremst om relasjonen mellom det enkelte barn og voksne og kjennetegnes ved voksne som:

- Er positivt engasjerte og varme i samspillet med barnet
- Er sensitive ovenfor barns uttrykk og følger det opp
- Samtaler, lytter og forteller
- Er tydelige og setter positive grenser rundt barn
-

Et godt og gjensidig tillitsfullt samarbeid mellom barnehage og hjem er grunnleggende for kvaliteten. Når foreldre og personalet har en åpen, tillitsfull og varm kommunikasjon fører det til at barnet trives i barnehagen



*Å samtale om opplevelser, tanker
og følelser er nødvendig
for utviklingen av et rikt språk.*



Den gode hverdagen? Hva skal til?



Er det mulig å bli venner med noen som snakker et annet språk?

Identitet:

I vår barnehage er vi opptatt av at alle barn skal kjenne sin egen identitet. Du skal føle stolthet over din bakgrunn og ha respekt for deg selv og andre. Vi lærer at alle er like unike, men ingen er like.

Vi lærer om ulike land og kulturer, på den måten blir vi kjent med jorda vår. Elsfjord er i landet Norge. Det er her vi vokser opp og skaper våre tradisjoner.

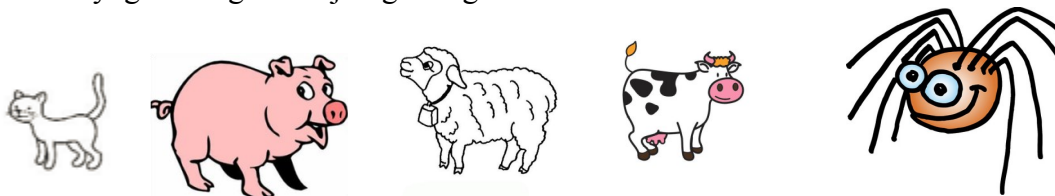
I Elsfjord barnehage skal vi møte alle barn på en god måte, uansett bakgrunn og identitet. Det betyr at alle voksne sammen har tenkt nøye over hvordan vi vil være en god barnehage for alle! Det er viktig for oss at du føler tilhørighet her hos oss, derfor ønsker vi å bli kjent med deg gjennom å bygge gode relasjoner som gir deg tillit til å fortelle oss det du har lyst til om deg selv.

I vår barnehage skal vi vise respekt og interesse for hverandres ulikheter og bakgrunn. Vi skal ha forståelse for at det finnes mange ulike måter å tenke, forstå ting og leve på.

Samlingsstund:

Vi har samlingsstund hver dag, samlinga skal være underholdende, artig, vekke din fantasi og være en fin stund der alle barn og voksne lærer, undrer seg og gjør noe sammen.

□ Vi synger mange forskjellige sanger



- Vi synger sanger mange ganger. Da lærer du sangene godt
 - Når du kan sangene godt er det artigere å synge dem
 - Vi bruker instrument
 - Når vi synger trommesanger og rasle egg sanger, trener vi på å vente på tur.
 - Det er viktig at alle får spille
 - Vi hører og ser eventyr
 - Vi har Rollespill, voksne og barn leker eventyr og dramatiserer
 - Du øver deg da på å stå foran andre og kjenne at det får du til!
-
- I samlingsstunden får du se, høre og undre deg over tema vi holder på med
 - Barna medvirker alltid i hva vi har fokus på i samling og også tema.
 - Det betyr at du og barnegruppa er med på å bestemme innholdet i samlingsstunden og andre ting vi holder på med i barnehagen. Om vi ikke innfrir alle ønsker, lytter vi til dine meninger og ønsker med respekt og anerkjennelse uansett. Vi tar dine ønsker og følelser på alvor. (Barns medvirkning RP,2011)

Voksne i barnehagen dramatiserer og bruker konkretene i snakkepakken. Barna dramatiserer og bruker konkretene. Og vi lager rollespill basert på eventyrene i snakkepakken:)

I Rammeplan står det: Når du får mulighet til å tenke selv, utvikler du noe som heter refleksjon. Du øver deg på å tenke over (reflektere) over det du gjør (handlinger) og hvordan du er sammen med andre (væremåte). Vi ønsker at du utvikler din evne til å ta hensyn, ta vare på andre og si stopp når noe ikke er greit.

Hva liker du å gjøre i samlingen?

Hva er skyene laget av?



Hvor bor meitemarken?

Hvorfor er snøen hvit?

Språk = kroppsspråk, snakke, høre, lytte, tenke..

Sang, musikk og rytme er et veldig bra verktøy for språkstimulering for alle barn.

Når du synger og bruker musikk utvikler du språket på en flott måte, det er mye lettere for deg å lære nye ord når vi synger sammen og har det artig. Vi pleier å si at sangen lurer hjernen til å lære enda mer, du utvikler språket ditt igjennom samspill og lek. Du lærer språk best når du har godt forhold, til barn og voksne (Gode relasjonr og samspill)

Rytme, musikk og sang er veldig forebyggende og en god hjelp på veien for barn som kan ha vansker med å lære seg å snakke og skrive. (f.eks. kan ha dysleksi eller andre typer vansker som ofte ikke vises før barn har startet på skolen).

Lek med språk, språklyder, rim, regler og begrep er stimulerende for å lære seg å lese, noe som du vil ha bruk for når du begynner på skolen.

Skrivebevegelser

I barnehagen skal vi tegne og leke oss med fargeblyanter, tusjer, pensel og maling.

Når vi leker oss med skrivebevegelser, lager «kruseduller» og har det artig, øver vi oss på skrivebevegelser.

Vi må øve på skrivebevegelser MYE i barnehagen.

Da blir det lettere for deg å lære å skrive bokstaver når du begynner på skolen.



De voksne i barnehagen skal skape et variert språkmiljø for deg, du skal få muligheten til å oppleve gleden ved å bruke språket i hverdagen. Språket er viktig for at du skal kunne kommunisere med andre barn.

De voksne i barnehagen skal oppmuntre deg og de andre i barnehagen til å leke med språket, tulleord, rim, regler, sanger og rytme. (Rammeplan, 2017)

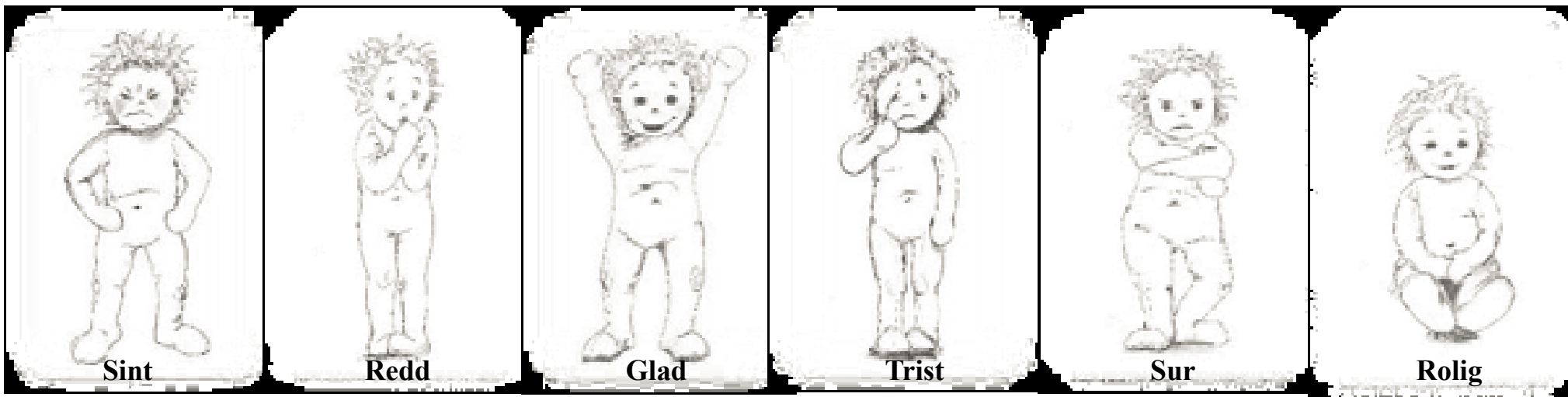
SKRIVEFORBEREDENDE TILTAK

- Skjemategning
- Bruk av grunnformer
- Fargelegging
- Begynnende skrivetegning
skrive bokstaven sin eller
navnet sitt
- Skrivedans

Lillian Åldstedt 2007



Sosial kompetanse i barnehagen



Vi snakker om følelser, ser på tegninger og bilder for å forstå hvordan kroppen vår reagerer og ser ut når vi har ulike følelser i kroppen vår. Da får du ,muligheten til å se og høre de andra barnas reaksjoner på ulike spørsmål. Du får også komme med dine meninger.

Da kan de voksne stille spørsmål som:

Hva gjør deg sint? Hvordan kjenner du sint i kroppen din? Hva kan du gjøre dersom du blir sint? Hvordan kan du gjøre for at andre skal bli glad? Kan du vise meg hvordan du ser ut når du er glad?

Dette gjør vi i barnehagen for at du skal få erfaring med hvordan du oppfører deg i ulike situasjoner (sosialkompetanse). For at du skal lære å samhandle med andre personer på en god måte, og skape gode relasjoner til alle i barnehagen og i familien din.

”Barnehagen skal møte barna med tillitt og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering”.

(Barnehageloven § 1 Formål, 3.ledd).

- Vi jobber med sosial kompetanse hver dag. Det å få gode relasjoner til hverandre, kunne samarbeide, lytte til andre, hjelpe og trøste andre, være høflige mot hverandre, kjenne igjen følelser hos seg selv og andre, vente på tur, og skjønne litt av ”med vilje” og ”ved uhell”.
- Det å lykkes i samhandling med andre er viktig for både store og små, og vi ønsker tilbakemelding fra andre på at jeg er grei å være sammen med.
- Vi bruker pedagogisk opplegg der vi får innsyn i følelser, kjenne igjen ansiktsuttrykk som forteller noe om en er sinna, glad, lei seg, overrasket og redd. Vi får også kjennskap om følelsesuttrykk og hva som er greit å gjøre når man for eksempel er sinna. Vi får også gjennomgang av hvordan en kan løse konflikter og hvordan man kan mestre sinnet sitt. Vi lærer om respekt for det og de man har rundt seg.

Helsefremmende barnehage

Våre tradisjoner

- **Lucia (Desember)**

Barna går Lucia, med hvite skjorter, glitter i håret og lys i hendene mens dere synger Lucia sangen.

Etterpå spiser vi lussekatter.

Barna bør ha med seg/på seg hvite klær.

- **Kirkebesøk og Nissefest (Desember)**

Vi drar på gudstjeneste i Elsfjord kirke sammen med hele oppvekstsenteret. Etterpå spiser vi grøt på skolen.

- **Julebord i barnehagen: (Desember)**

Barna får ha en kosedag med god mat og hyggelig atmosfære

- **Samedagen: (Februar)**

Vi ser nærmere på hvilke tradisjoner samene har.

- **Karneval (Februar/Mars)**

Vi har karneval i barnehagen, valgfritt med kostyme.

Vi skaper en eventyrlig stemning med pynt, masker og ansiktsmaling.

- **Tuilldag (Februar/Mars)**

Vi snur barnehagedagen ”på hode”, har det hygge-

1 Helsefremmende arbeid er forankret i barnehagen

Det helsefremmende arbeidet er forankret i barnehagens årsplan, vedtekter, øvrige styringsdokumenter og arbeidsmåter. Arbeidet evalueres jevnlig. De ansattes kompetanse skal sikre en god helsefremmende hverdag.

2 Barnehagen arbeider systematisk for å fremme psykisk helse og godt psykososialt miljø

Barnehageeier og styrer setter det psykososiale miljøet på dagsordenen. De ansatte ivaretar barna, skaper et inkluderende miljø og arbeider for et godt psykososialt miljø som forebygger mobbing og krenkelser.

3 Alle barna er fysisk aktive minst 90 minutter hver dag

Aktiviteten kan deles opp i flere bolker, ute og inne. Naturopplevelser og nysgjerrighet er sentralt i barnas hverdag. Aktivitetene bør være varierte.

4 Nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen følges

Ansatte bidrar til at måltidene er helsefremmende og at barna får gode matvaner. Vann er tørstedrikk.

5 Barnehagen er tobakksfri

Det er ikke tillatt å bruke røyk eller snus i barnehagens åpningstid.

6 Barnehagen har fokus på god hygiene

Barnehagen bidrar til at barna får gode hygienevaner. Vask av hendene etter toalettbesøk og før måltid er eksempler på vaner som barnehagen kan bidra til å etablere.

7 Barnehagen bidrar til at barna erfarer og lærer hva som er helsefremmende

Barna skal få lære og erfare om sunn mat, fysisk aktivitet og andre sunne levevaner. De voksne er gode forbilder.

8 Barnehagen har godt samarbeid med foresatte og tverrfaglige tjenester etter behov

Barnas fysiske og psykiske helse er tema på foreldremøter og i foreldresamtaler. Etter behov etableres det tverrfaglig samarbeid med andre instanser for helhetlige tilbud.

9 Barns medvirkning vektlegges

Barna engasjeres og tas med i diskusjoner om tiltak og tilbud som angår dem.

10 Barnehagen arbeider systematisk med ulykkesforebyggende arbeid

Det arbeides med å forholde seg til trafikk og andre sikkerhetsfremmende og ulykkesforebyggende tiltak for å skape robuste og trygge barn.

Hva er viktig å lære seg før man starter på skolen

Alt du trenger å utvikle deg i og lære skjer igjennom hele barnehagetiden din. Det er viktig at voksne i barnehagen og dine foresatte snakker mye sammen, da kan vi hjelpe deg best. For det er dine foresatte som kjenner deg aller best, samtidig som vi i barnehagen har mye kunnskap om barns utvikling.

Spesielt viktig er det at du opplever mestring og blir utfordret litt for å klare mer.

Det er viktig at du har tro på at du er god nok for den du er, tørre å si stopp til andre, vente på tur og bry deg om andre. Det er ikke bare du som skal ha det bra, men alle! I barnehagen er vi alle venner og skal ha det godt sammen.

Overgang barnehage-skole

Når du går det siste året ditt i barnehagen er du skolestarter. Skolestarterne har egen ”klubb” der de gjør aktiviteter sammen som er spesielt for bare dem. Skolestarterne skal føle at de er litt spesiell det siste året og når året er ferdig har vi avslutning for deg og de som er like gamle som deg.

Barnehagen har i samarbeid med skolen ansvar for at du som er skolestarter, får en god overgang til skolen når den tid kommer. Du ska få bli kjent med skolen og skolefritidsordningen, slik at du har et godt grunnlag og god motivasjon for å begynne på skolen.

Det vil komme en invitasjon fra skolen på våren, hvor du blir invitert til å delta på førskoledager, da møter du på skolen og er sammen med 1 trinn.

Dette for a du skal få erfaring med hva skolen er, bli kjent med skolen og de som jobber der.

Dette gir deg en trygghet i overgangen fra barnehage til skole. Det er viktig for oss at både du og dine foresatte føler at avslutningen på barnehagetiden er god og at du møter nysgjerrig og godt rustet til skolestart.

Samarbeid

Kommunen har ansvar for at de ulike tjenestene er godt koordinert. Dette vil si at barnehagen samarbeider med ulike instanser i kommunen.

Dette gjør vi for at du og dine foresatte skal få den hjelp og oppfølging dere trenger. De instansene vi samarbeider med er PPT– Pedagogisk– psykologisk tjeneste, barnevernet og helsestasjonen.

PPT er en faglig instans som hjelper barnehagen når barnehagen har behov for en sakkyndig vurdering på om barn trenger ekstra oppfølging, prioritert ved opptak i barnhagen, de gir råd og veiledning til både barnehage og foresatte. PPT har ansvar og oppgaver i forhold til barn under opplæringspliktig alder.

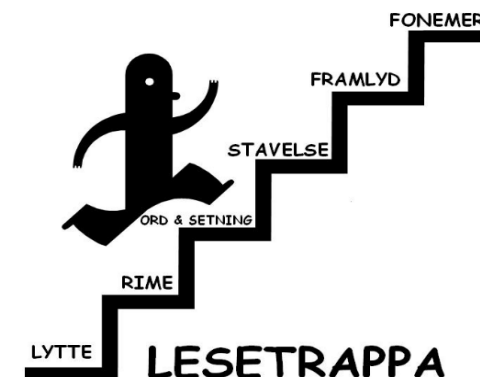
Barnevernets hovedoppgave er å sikre at barn lever under forhold som er bra for barnets helse og utvikling. Alle ansatte i barnehagen er i barnehagelovens § 22 pålagt å melde fra til barnevernet når de har grunn til å tro at det foreligger omsorgssvikt. Barnehagen har en fast kontaktperson i barnevernstjenesten, som kan kontaktes for råd og veiledning.

Helsestasjon har ansvar for å drive forebyggende og helsefremmende arbeid for å trygge barns oppvekst i kommunen.

Barnehagen samarbeider med helsestasjon når det er behov for det, og helsestasjonen bidrar med råd og veiledning innen kosthold og utvikling.

Helsestasjon er et sted hvor dine foresatte kan søke råd om din utvikling, om de føler behov for det.

LESEKLAR!



BTR– Barnehagens tverrfaglige ressursteam

Et team satt sammen av PPT, Helsesøstertjenesten, barne– og ungdomstjenesten og barnehager.

Team for faglige diskusjoner og veiledning. Saker drøftes anonymt, med det er en arene hvor barnehagen og foresatte kan søke veiledning.

Elsfjord oppvekstsenter, avd. Barnehagen

ÅRSPLAN 2019-2020



AUGUST:

Skal vi bruke til å komme tilbake i våre rutiner i barnehagen. Det er rolige dager, vi benytter tiden til å komme i rutiner etter ferien.

Vi skal ønske alle gamle og nye barn velkommen og bruke god tid på å leke å bli kjent på ny.

Vi skal være mye ute og tur i skogen blir det også. Nyter høsten, og kanskje vil det bli både bær og sopp. Vi begynner denne måneden med tema HØSTING AV NATUREN, det vil vi jobbe med i neste måned også.

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av året. Disse regnes som barnas fjerde ferie uke.

Barnehagen er da STENGT!
barnehageårets planleggingsdager:

16 august.

22 november.

02 januar.

Kort om dagsrytme:n vår

Velkomst og avslutning på dagen:

Alle skal bli møtt og hilst på når de kommer om morgenen. Det skal være rom for å utveksle informasjon både morgen og ettermiddag. Vi viser interesse og respekt for hverandre. (Fint om vi får informasjon om det er noe spesielt som kan påvirke dagen til barnet, f.eks. sovet dårlig, har vært syk osv)

Måltider:

Barnehagen holder alle måltidene (frokost, lunsj, frukt)

Vi tilbyr varmmat en dag i uken, til lunsj.

Barna får frukt hver dag.

Vi bruker vårt flotte nærmiljø til å ta med lunsjen ut på tur eller for å spise på ute området til barnehagen.

Lek:

Leken er høyt verdsatt i vår barnehage, og det er derfor mye rom for lek og spontanitet hver dag.

Tur:

Vi drar på tur minst en gang i uka. Vi har et flott nærmiljø og som vi bruker til turer alle årstider.

Vi kommer til å ta en del spontane turer og holde på med andre aktiviteter, kjernetiden i barnehagen er fra kl 10.00-14.00. Da kan vi være andre steder enn i barnehagen, også de dagene det ikke er tur dag.

Dagsrytmen i barnehagen

07.15: Barnehagen åpner

09.00: Frokost

10.00: Tur (da går vi fra barnehagen på Tur dagene)

12.00: Lunsj

14.00: Frukt

16.30: Barnehagen stenger

Barnehagen er stengt 5 dager i løpet av et år i forbindelse med planleggingsdag. Noen av disse planleggings dagene følger skoleruta.

Barnehagen holder åpent til kl 12 onsdag før påske, på julaften og nyttårsaften.

Det vil bli levert ut et skjema om behov for barnehageplass ved ferier, som høstferie, juleferie, vinterferie, påskeferie og sommerferie.

Vær vennlig å gi beskjed så tidlig som mulig dersom barnet skal leveres etter kl. 10.00 eller om barnet ikke kommer!!

Elsfjord oppvekstsenter, avd. Barnehagen

ÅRSPLAN 2019~2020

SEPTEMBER:

Vi følger barnas interesser i naturen, leker og går på oppdagelsesferd. Satser på en fin høst som gir mye utetid i skogen.

Vi jobber med tema
JAKT OG FRILUFTSLIV

Vi går på turer i skog og mark, følger med på jakten som foregår i bygda vår.

Barna skal hver sin dag i uken få være ”matvakt” sammen med en voksen.
De hjelper til med pådekking og tilbereding av mat til måltidene.

Vi kommer i gang med samlingsstund.
Vi snakker om hvilken dag det er, dato og hvilket været vi har.
Synger sanger med bevegelse og vi lærer nye rim og regler. Jobber med sosialkompetanse hver dag og barna blir kjent med ulike følelser de kan oppleve i kroppen sin.

OPPDRADELSE I BARNEHAGEN:

- Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs—og oppdrager - oppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslange læring og aktive deltakelse i et demokratisk samfunn.
(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)
- Vi har som mål at barna skal utvikle selvstendighet og trygghet på seg selv.
- Vi verdsetter bordskikk, si hei og takk for i dag, å kunne samarbeide, være høflig, dele, vente på tur, og vanlig hygiene.

Våre oppdragerholdninger skal bære preg av at vi respekterer hvert enkelt barn for det unike det er, og ikke noe som skal bli. Hvert barn har krav på forståelse og å bli sett og hørt i hverdagen.



Elsfjord oppvekstsenter, avd. Barnehagen

ÅRSPLAN 2019~2020

SAMARBEID HJEM—BARNEHAGE:

Barnehagen skal:

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

(Barnehageloven § 1 Formål)

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

(Barnehageloven § 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg) - dette har vi felles med skolen.

- Vi vektlegger den daglige kontakten med foreldrene når dere kommer og drar. Vi møter dere og barna i garderoben og mottar og gir beskjeder gjennom
- samtale. Vi har i tillegg en tavle i garderoben der vi skriver info fra dagen. Ved spesielle turer/tilstelninger/møter sender vi ut brev til foreldre/foresatte.
- Dokumentere og vise hva vi gjør. Vi henger opp bilder fra hverdagsaktiviteter og henger opp ulike ting som barna har laget.

Formelt foreldresamarbeid:

- Representanter til Samarbeidsutvalget blir valgt hvert barnehageår, og representerer barnehagen i et felles utvalg med skolen. Vi har også felles foreldreråd. Det holdes møter ca. annenhver mnd.
- Foreldremøte: Har vi på høsten
- Foreldresamtaler tilbys høst og vår. Dette er en personlig samtale som foreldrene eier like mye som barnehagen. Ellers kan foreldre/foresatte be om samtale når de ønsker det.

OKTOBER:

Høstferie i uke 41. Barnehagen er blitt re sertifisert som trafiksikkerbarnehage:)

Vi jobber med temaet TRAFIKK,. Vi ferdes mye ute i nærmiljøet vårt, da er det viktig at vi som er myke trafikanter vet hvordan vi skal oppføre oss i trafikken. Vi øver på hvordan vi beveger oss i trafikken. Trafikk temaet vil følge oss gjennom hele året, da det vil bli repetert jevnlig.

Den 24. okt. er det FN dagen, da snakker vi om hva den står for og hva barnekonvensjonen er og betyr for barn i verden.

For å styrke barnas språklige kompetanse, skal vi ha jevnlig lesestunder i barnehagen. Da samler vi barna til en hyggelig stund med fortelling/eventyr.

SJØRØVER UKE I UKE 43.



Elsfjord oppvekstsenter, avd. Barnehagen

ÅRSPLAN 2019-2020

NOVEMBER:

22 november er interkommunal kursdag, da er barnehagen stengt. Og i år skal vi på et kurs om gleding:)

Vi gjennomfører Alle med for alle barna, har barnesamtale med de største barna.

Vi jobber videre med temaet vennskap, og det blir gjort en del forsøk og vi kommer til å være produktive i tiden fremover.

Denne måneden tilbyr barnehagen foreldresamtaler. Da er det viktig at foreldre/foresatte tar seg tid til samtale. På den måten opprettholdes det gode samarbeidet mellom hjem og barnehage.



Praktisk undervisning gir nysgjerrige barn

Gjennom prosjektet skal Forskerfabrikken arrangere sommerskole for barn og unge, og holde etterutdanningskurs for lærere og barnehageansatte i de to kommunene. Vårt mål er at etterutdanningskursene skal inspirere pedagoger og lærere til å gjøre flere eksperimenter med barna, slik at blant annet naturfag og matematikk blir mer forståelig, praktisk og spennende. Det er slik læring blir gøy for elevene, slår Finstad fast.

Bredere samarbeid: Prosjektet gjennomføres i nært samarbeid mellom Forskerfabrikken, Alcoa Foundation, Farsund kommune, Vefsn kommune og andre lokale aktører. Finstad håper flere kan samarbeide på tvers for å rekruttere flere til realfag.

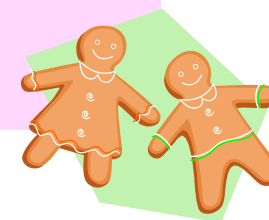
FORSKERFABRIKKEN BRUKER MILLIONSTIPEND FRA ALCOA FOUNDATION PÅ REALFAGSLØFT.

Forskerfabrikken får over tre millioner kroner av Alcoa Foundation til å øke interessen for realfag hos barn og unge. Behovet for teknologi- og realfagskompetanse vil øke, og for å møte dette er vi nødt til å starte tidlig med å skape positive holdninger til fagene, sier fabriksjef Hanne S. Finstad ved Forskerfabrikken.

Hovedmålet med prosjektet er å inspirere barna og gi lærere noen nye verktøy de kan ta med seg tilbake i undervisningen, sier Anne Jahr, leder for Alcoa Foundation i Norge og kommunikasjonssjef i Alcoa Norway. I Norge har Alcoa aluminiumsverk på Lista og i Mossjøen. Nå håper Alcoa Foundation å bidra til å utdanne morgendagens problemløsere.

Elsfjord oppvekstsenter, avd. Barnehagen

ÅRSPLAN 2019~2020



ADVENT I BARNEHAGEN:

Vi jobber med tema jul. Advent er en ventetid der vi undrer oss, leser julebøker, samtaler om julehøytiden, får kjennskap til norsk kultur og tradisjon som f.eks. julenissen, besøke kirken og høre juleevangeliet.

Det viktigste med denne tiden er å kjenne på spenningen som vi har i magen og bruke tiden til å undre og glede oss sammen til julehøytiden starter. Vi har vår egen måte å telle ned dagene til jul.

Vi kommer til å ha adventsstunder med lys, vers, og julesanger. Vi kommer også til å lage julepynt, julegaver, bake julekaker og besøke kirken. I adventen skal vi kose oss og ha en fin ventetid for både små og store.

Vi feirer Luciadagen med Lucia-tog og lussekatter på skolen sammen med elever og lærere. Da er foreldre som har anledning, velkommen til å se på oss og spise lussekatter sammen med oss etterpå. Etter kirkebesøket, spiser grøt sammen med alle på skolen. Kanskje til og med vi får besøk avNISSEN!?!

Det blir adventstund sammen med alle på skolen i barnehagen 03. desember.
Vil komme påmeldingsskjema i





Elsfjord oppvekstsenter, avd. Barnehagen

ÅRSPLAN 2019-2020



Danning:

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratisk felleskap. (Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017)

Dette skjer gjennom at personalet anerkjenner og tar barnas perspektiver og handlinger på alvor. Ved at barna blir utfordret i hverdagen gjennom tenkning, utfordrende samtaler, opplevelser, læring og utforskning. Gjennom samspill i hverdagen, får barna anledning til å teste sin etiske vurderingsevne og utvikle sin handlingskompetanse.

I vår barnehage er vi opptatt av å ta vare på barnas egenverdi, ved å styrke barnas ulike egenskaper gjennom lek og læring. Vi ønsker å synliggjøre at vi kan funger godt sammen, selv om vi kan være ganske ulike. Ingen av oss er like, men vi har alle like stor verdi for samfunnet vårt. Barna er fremtiden, og det er viktig at de er rustet til å møte den verden som venter dem senere i livet.

JANUAR:

1.januar er det 1.nyttårsdag, barnehagen og SFO er stengt.

2. januar har barnehagen planleggingsdag, barnehage og SFO er da stengt.

Vi jobber med tema KROPPEN MIN. Da ser vi på hvordan kroppen vår henger sammen, og hva som skjer med kroppen vår i aktivitet og hvordan den ellers fungerer.

Vi venter nå på at sola skal komme tilbake, så vi feirer SOLFEST for å ønske den velkommen





Elsfjord oppvekstsenter, avd. Barnehagen

ÅRSPLAN 2019-2020



Dokumentasjon og vurdering av barnehagens arbeid

Vi skal dokumentere slik:

- Vi har en årsplan for hvert barnehageår.
- Hvert barn får en perm som er sin. Denne inneholder bl.a. tegninger, bilder, gullkorn.
- Tar bilder i hverdagen som vi henger opp i Barnehagen og legger ut på facebook-gruppen.
- Månedspplan med månedsbrev der vi evaluerer måneden som har gått.
- Bilder er en del av dokumentasjon på månedsplanen.
- Henge opp det barna har laget i barnehagen.
- Vi evaluerer på personalmøte og har halvårsevaluering i personalet.
- I forbindelse med språk i fokus, så bruker vi snakkepakken og andre språkverktøy vi har tilgjengelig i barnehagen.
- Vi skal ha en barnesamtale med de største barna to ganger pr. år. Disse blir også i forkant av foreldresamtaler.



FEBRUAR:

Tema for måneden er ANDRE KULTURER. Vi skal se på hvordan andre mennesker rundt om i verden lever. Hvilke kulturer som finnes i andre land.

Vi feirer samisk dag 6. februar med samisk mat og leser samiske historier. Snakker om samene og lærer om deres levesett og kultur.

Morsdag 09. februar, vi lager overraskelse. Det blir også karneval og tuilldag denne måneden. Ingen krav til utkledding på Karnevalet. Tuilldagen da snur vi barnehagen”på hode”.

Elsfjord oppvekstsenter, avd. Barnehagen

ÅRSPLAN 2019-2020

MEDVIRKNING OG MEDANSVAR

”Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet”,
(Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning).

Vi voksne tar barns medvirkning på alvor når vi:

- Imøtekommer, respekterer og forstår barnet på dets sted i sin utvikling
- Går inn i konflikt med spørsmål i stede for ”Nei, nei, nei”.
- Lytter mer enn vi snakker
- Bruker spørreord som hva, hvem, hvilken, hvor-dan i stede for hvorfor
- Snakker med barna, ikke til dem.
- Vi er der barna er (for å kunne være i forkant av eventuelle konflikter og for å kunne være deltakende sammen med barna).
- Lytter til deres ønsker, selv om de ikke alltid kan få det slik som de vil, og forklarer hvorfor det ikke kan bli akkurat slik.

MARS:

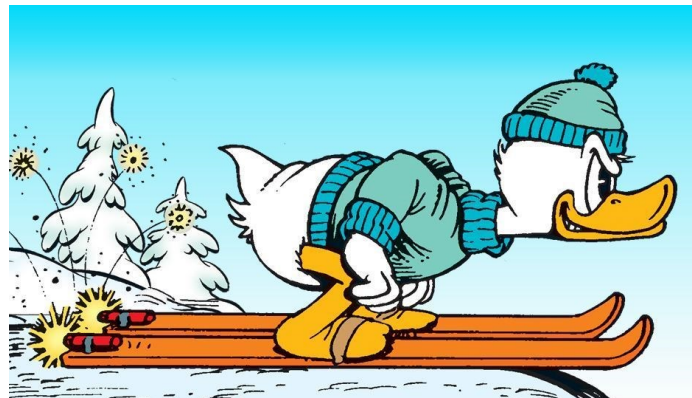
Vi ser videre på kroppen vår. Utforsker litt, og vi skal bruke kroppen mye i uteaktivitet denne måneden.

Så lenge det er vær for det, så blir det ut og på tur.

Skidager, akedager osv.

Begynner å forberede oss litt mot påsken, og dere vil få ett påmeldingsskjema til påskeuka.

Vinterferie i uke 10 (2-6 mars. Kommer skjema for påmelding her også.



Elsfjord oppvekstsenter, avd. Barnehagen

ÅRSPLAN 2019-2020



APRIL:

Vi jobber med tema grønn måned. Da vil vi se nærmere på hvordan vi kan dyrke grønnsaker og spise mat som er helsefremmende for både små og store. Vi klargjør grønnsakshagen vår og finner ut hvilken mat vi kan dyrke selv og hva vi kan lage av den. Vi skal også se på hva som skjer med mat som vi kaster, kommer den til nytte på noen måte.

Vi følger også med på endringer i naturen, og finner ut hvordan vårt klima påvirker produksjon av matvarer.

I april skal vi gjennomføre barnesamtale med de største barna.

Påskeferie fra 08. april(kl 12.00) til og med 13. april. Kommer påmeldingsskjema til påske og sommerferie!

Kosthold i barnehagen:

Barnehagen bør:

1. Legge til rette for minimum to faste, ernæringsmessig fullverdige måltider hver dag med medbrakt eller servert mat
2. Sette av god tid til hvert måltid, minimum 30 minutter til å spise, slik at barna får i seg tilstrekkelig med mat
3. Legge til rette for å kunne spise frokost for de barna som ikke har spist frokost hjemme
4. Ha maksimum 3 timer mellom hvert måltid. Noen barn, særlig de yngste, kan ha behov for å spise oftere
5. Legge til rette for at de voksne tar aktivt del i måltidet og spiser sammen med barna
6. Legge til rette for et godt fungerende og trivelig spisemiljø
7. Sørge for god hygiene før og under måltidene og ved oppbevaring og tilberedning av mat

Ivareta måltidenes pedagogiske funksjon



Elsfjord oppvekstsenter, avd. Barnehagen

ÅRSPLAN 2019-2020

SAMARBEID BARNEHAGE—SKOLE

- Elsfjord er det eldste oppvekstsentret i Vefsn kommune og ble opprettet fordi det var naturlig for å kunne opprettholde barnehage og SFO- tilbud. Vi har etter hvert fått et nært og godt samarbeid og rektor ved skolen er også delvis styrer i barnehagen.
- Gjennom prosjektet språk i fokus er samarbeidet på språkopplæring forsterket med felles planverk for barna fra 0-6 år til 2.årstrinn på skolen (Språkplanen).
- Det er utarbeidet gode rutiner for overgang barnehage – skole.
- Barnehagen har tilgang til lokaler på skolen og er godt kjent der.
- Vi skal samarbeide om ulike temauker og fortsette den gode jobben med å være et oppvekstsenter.



MAI:

Vi skal arbeide med tema vennskap og musikk. Da arbeider vi med det å være en god venn, hvordan vi oppfører oss mot vennene våre og vi gjør hyggelige aktiviteter sammen for å sette pris på vennene våre i barnehagen.

Denne måneden synger vi sanger hver dag, øver på 17 mai sanger, fargelegger flagg, og snakker om hvorfor vi feirer 17.mai.

Vi skal rydde i og rundt barnehagen, og ha fokus på miljø og søppel.

Våren gjør sin entre og vi skal følge livet i fuglekassen.

Vi skal sette ut poteter og plante gulrøtter i grønnsakhagen vår når temperaturen tillater det.

Planleggingsdag 22. mai.

HUSK at de barna som skal videre på skolen må si opp barnehageplassen sin:)

Elsfjord oppvekstsenter, avd. Barnehagen

ÅRSPLAN 2019-2020



Juni:

Vi har tema uteaktiviteter og leker denne måneden, Vi tilbringer det meste av tiden ute og på våre flotte turplass i eventyrskogen. Vi leker og gjør aktiviteter som kanskje har gått litt i glemmeboken.

Blir tur til landbruksskolen i juni.

Avslutning for førskolebarna!

Vi fokuserer på at alle skal ha det hyggelig i lag i barnehagen.

Dagene nytes og vi spiser ute så ofte vi kan.

Om sommeren samarbeider vi med SFO.

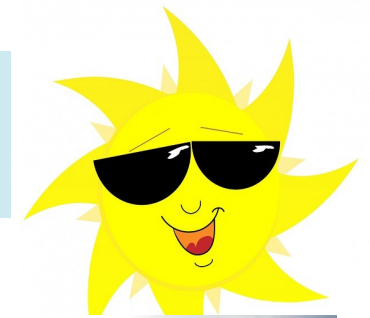
Vi plukker blomster, og leker med vann nå som varmen endelig er begynt å komme tilbake.

I juni starter sommerferie perioden, så vi forbereder oss mot denne. Kommer påmeldingsskjema i april!



Elsfjord oppvekstsenter, avd. Barnehagen

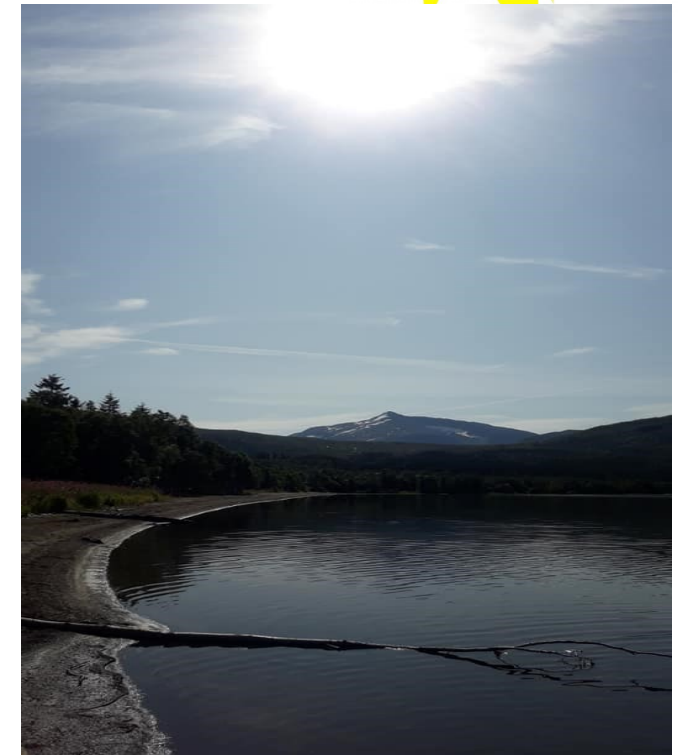
ÅRSPLAN 2019~2020



Sommer og fri i barnehagen:

Denne måneden vil det ikke være noen fastsatte aktiviteter i barnehagen og SFO, da det vil være mange som avvikler ferie i denne måneden.

Vi forbereder oss på å starte et nytt og flott barnehageår i August og ønsker både barn, foreldre og ansatte en riktig god sommer:)



Elsfjord oppvekstsenter, avd. Barnehagen

ÅRSPLAN 2019-2020

SNAKKEPAKKEN

Siden vi har fått snakkepakken i barnehagen, blir dette et stort hovedfokus i årene fremover. Og vi jobber aktivt med språkutviklingen.

Ser du lille petter edderkopp, de tre bjørnene, løven, musa og garnet, de tre bukkene bruse og trollet? Får du øye på ulven, kurven, saftflaska, og kaka og tenker rødhet? Så bra! Nå er du allerede i gang med å knytte figurene til sanger og fortellinger!

Gjenstandene i snakkepakken synliggjør og konkretiserer et grunnleggende basisiordforråd. Det er viktig for barnet å forstå og kunne uttrykke at kropp er meg, derfor trenger vi ord som øye, nese, munn, hode og armer. Disse kroppsdelene kan vi illustrere med Thomas-dukken. Mat putter vi i oss, der for trenger vi ord som eple, banan, appelsin, brød og ost. Klær har vi på oss, derfor trenger vi ord som genser, bukse, t-skjorte, shorts og lue. Hus har vi rundt oss, derfor trenger vi ord som bord, stol, kopp, bolle og skje. Dyr er i naturen, fortellinger, sanger og regler, derfor trenger vi ord som lam, katt, elefant, sommerfugl og spurv. Farger og mønster er adjektiv som beskriver substantivene, derfor trenger vi ord som rød, gul grønn, prikkete og stripete.

Man kommer langt med en forberedt plan. For å komme i gang med talens kunst er det som å trå over en høy dørterskel inn til et rom, og den kan være uoverkommelig høy. Vi må lære oss å skritte over terskelen.

**SPRÅK
I
FOKUS**



Slik vil vi at de voksne i barnehagen skal være for å ta barna på alvor

”Vi skal møte barnet med interesse og engasjement”

- ♥ Sette oss på huk når vi snakker med barna.
- ♥ Være tilstede når barnet ønsker trøst eller å dele opplevelser.

”Vi lar barna fortelle og forklare før vi formidler egen mening”

- ♥ Vi har samtale og dialog med barna.
- ♥ Alle får si sin mening i situasjoner med konflikter og regelbrudd.

”Vi vil se både vårt eget og barns perspektiv i samspillet”

- ♥ Ta ansvar for situasjonen og hvordan jeg som voksne opplever den.
- ♥ Bruker ikke person-beskrivelser, men fokuserer på handlingen. Jeg
 - Jeg likte ikke det du gjorde—men jeg liker deg.
- ♥ Bruker ikke kjeft, og roper sjelden. Leker med barna hver dag
- ♥ Skiller mellom å mestre og oppleve.
- ♥ Være gode rollemodeller og be om unnskyldning når noe går alt.

”Vi anerkjenner barnets følelser”

- ♥ Avviser aldri barnets uttrykk som trass og tull, men ønsker og forstå barnets intensjon.
- ♥ Tar oss tid til å forstå hva barnet mener og setter ord på følelsene sammen.
- ♥ Er anerkjennede i kommunikasjon med barn og voksne...
 - Jeg forstår at du er lei deg når...
 - Jeg ser at du ikke liker at....
 - Hvordan er det å være deg når....
 -

”Vi ser barnas innspill som meningsfylte og viktige”

- ♥ Barnets formidling av interesser og behov er en av begrunnelsene for den voksnes avgjørelse.
- ♥ Spørr kolleger om råd....
 - hvorfor tror du det ble slik?
 - Hvofo valgte du den løsningen?
 -

”Dokumentere med bilder og produkter som vi samarbeider om å lage”

- ♥ La barna ta bilder som viser deres perspektiv.
- ♥ Barna får vise og føle stolthet over eget produkt ved å henge opp og vise frem til foresatte.
- ♥ Voksne i barnehagen tar bilder som vi henger opp i barnehagen slik at barn og voksne kan samtale om hendelser og aktiviteter.

