



Nissedal kommune

Eining for skule

«MOTTAKERNAVN»
«ADRESSE»
«POSTNR» «POSTSTED»

«KONTAKT»

Dykkar ref.	Vår ref.	Sakshandsamar:	Arkivkode:	Dato:
«REF»	2019/1112-6	Reidun Carol Retterholt,35048482 reidun.retterholt@nissedal.kommune.no	033	25.11.2019

Referat frå møte i SU - 18.11.19

Desse møtte:

Elevrepresentant: Hannah E. Grimstveit

FAU-representantar: Katrin Mei Houthuizen og Signe Marie Svalestog

Representant for andre tilsette: Kate I. Bergland

Politisk representant: Bjarne Reime

For kommunen: Rektor Reidun C. Retterholt

Lærarrepresentantar: Gunnhild B. Rieber-Mohn og Bjørn Leirvik

Rektor leia møtet.

SAKLISTE:

- Resultat frå nasjonale prøver, sjå vedlegg.
Rektor er godt nøgd med resultatata. Berre 2 av 8 prøveresultat i 5., 8. og 9. klasse er under fylkes- og nasjonalt gjennomsnitt.
Rektor minner om at skulen tidlegare har vore langt meir restriktiv når det gjeld fritak, 6-7 elevar? til saman i år. Tidlegare har det same talet gjerne vore 0-1. Som bakgrunn for endra praksis fortel Reidun at ho har valt å lytte til råd frå PPT, dei har tilrådd at elevar med einskildvedtak, eller elevar med særskilte vanskar, blir fritekne frå nasjonale prøver. No er praksisen også meir lik det veldig mange andre skular gjer. Sjølv om fleire fritekne kan forklare noko av betringa, meiner lærarrepresentant at vi skal gle oss over resultatet. Rektor peikar også på at elevane utan tvil har fått øving i bruk av digitale hjelpemiddel. Politisk representant saknar tydelegare sentrale føringar når det gjeld kven som skal få fritak. Reidun poengterer at hovudføremålet med dei nasjonale prøvene lekevel er at skulane skal bruke resultatata til å vurdere eigen praksis internt. Foreldrerepresentant veit nokre elevar har reagert på at fritekne elevar tilsynelatande har hatt «fri» medan dei sjølve har streva med prøvene. Rektor kan ikkje kommentere dette.
- Framlegg til budsjett og handlingsplan, sjå vedlegg.
Rektor gjekk gjennom store delar.
Til «spesielle tiltak/endingar i 2020» hadde ho nokre kommentarar.
Inkluderande barnehage- og skulemiljøprosjektet held fram.
Til «Liv og røre»-prosjektet kommenterer lærarrepresentant at prosjektet ikkje berre skal ha fokus på auka fysisk aktivitet, men også betre kosthald. Foreldrerepresentant viser til innskjerpa reglar for sunt kosthald også i barnehagane.
Foreldrerepresentant undrar på kva som er nytt i den nye læreplanen, vil det stillast høgare krav til elevane? Rektor trekk fram djupnelæring som eit sentralt prinsipp. Vidare peikar ho på dei tre tverrfaglege tema frå den generelle delen:

«Folkehelse og livsmestring»
«Demokrati og medborgerskap»
«Bærekraftig utvikling»

Lærerrepresentant minner om at det framleis vil vere felles kompetansemål for 1.-4., 5.-7. og 8.-10. trinn.

Til punktet «Utgreie ei auke av rammetimetall i barneskulen» peikar lærerrepresentant på at ei auke av timeressursen i engelsk er viktig å arbeide for, fleire uttalar seg støttande til dette, og det vert peika på at det hadde vore viktig i ungdomsskulen også.

Til punktet om overgang til 60 min timar presiserer Reidun at talet på minutt med undervisning skal vere det same.

«Innarbeide reduksjon av lærarressurs», Reidun er ikkje sikker på korleis dette vil slå ut, truleg mest på skulen her.

Politisk representant minner om at integreringstilskotet raskt reduserast mot kr 0,-, dette skjer i løpet av veldig få år. Rektor stadfestar at vi har godt med lærarressursar no. Pol. representant uttalar at Nissedal kommune innan dei tre største sektorane har driftsutgifter vesentleg høgare enn samanliknbare kommunar.

Lærerrepresentant minner om at våre elevar har svært høg gjennomføringsgrad på vid. opplæring, det må vi ikkje øydeleggje.

Til kompetanseutvikling: Rektor fortel at vi inneverande skuleår ikkje har lærarar som tek vidareutdanning i basisfaga. På grunn av misforståingar mista også ein lærar studieplassen sin i tysk.

I budsjettframlegget ligg det inne ein red. i talet på lærarstillingar.

- Skulen sitt utviklingsarbeid. Kvar er vi?
IKT har vore eit prioritert område i planleggingstida.
Når det gjeld utviklingsprosjektet «Inkluderande barnehage- og skulemiljø» er skuleheimsamarbeidet det området vi arbeider mest med innan skule.
Liv og røre er omtalt tidlegare.
I samband med innføring av ny læreplan frå 2020 vil fagfornyinga vere eit område vi prioriterer høgt.
- Saker frå FAU:
- Uteområdet på småskulen. FAU har sett ned eit utval som arbeider med denne saka. Rektor repliserer at uteområdet på skulane både her og i Kyrkjebygda er teke med i «langtidsplanen».
- Eventuelt
Til informasjon: Skulesjefen har sagt opp si stilling for å begynne i PPT i Kviteseid. Reidun vil inntil vidare vikariere i skulesjefstillinga, Julia vil måtte take over ein del av rektorfunksjonane. Men nokre av arbeidsoppgåvene skal framleis kvile på Reidun. Rektor informerer om at ho vil vere blant søkjarar på skulesjefstillinga.

Bjørn Leirvik, referent

Med helsing

Reidun Carol Retterholt
Rektor Tveit skule/Nissedal ungdomsskule

Dette dokumentet er godkjent elektronisk og har difor ikkje underskrift.

Vedlegg:

- 1 nasjonale-proever-5-trinn- (1)
- 2 nasjonale-proever-8. klasse
- 3 nasjonale-proever-9. klasse
- 4 Handlingsprogram 2020 skule

Kan inneholde data under publiseringsgrense.

Skoleporten - Nasjonale prøver 5. trinn -

Enhet: Tveit skule / Nissedal ungdomsskule

Tveit skule / Nissedal ungdomsskule, Grunnskole, Nasjonale prøver 5. trinn, Offer

Indikator og nøkkeltall	Tveit skule / Nissedal	Nissedal kommune
Engelsk	47	47
Lesing	49	50
Regning	53	53

ntlig, 2019-2020, Trinn 5, Begge kjønn

Telemark fylke	Nasjonalt
50	50
49	50
49	50

Kan inneholde data under publiseringsgrense.

Skoleporten - Nasjonale prøver ungdomstrinn

Enhet: Tveit skule / Nissedal ungdomsskule

Tveit skule / Nissedal ungdomsskule, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn

Indikator og nøkkeltall	Tveit skule / Nissedal	Nissedal kommune
Engelsk	52	52
Lesing	47	47
Regning	52	52

I -

1, Offentlig, 2019-2020, Trinn 8, Begge kjønn

Telemark fylke	Nasjonalt
50	50
49	50
49	50

Kan inneholde data under publiseringsgrense.

Skoleporten - Nasjonale prøver ungdomstrinn

Enhet: Tveit skule / Nissedal ungdomsskule

Tveit skule / Nissedal ungdomsskule, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn

Indikator og nøkkeltall	Tveit skule / Nissedal	Nissedal kommune
Lesing	53	53
Regning	57	57

1 -

1, Offentlig, 2019-2020, Trinn 9, Begge kjønn

Telemark fylke	Nasjonalt
53	54
52	53

4.7 Eining for skule

Kommuneplanen sine mål:

Grunnskulen gir alle elevane eit godt og trygt lærings- og oppvekstmiljø, der ein i undervisninga tek omsyn til den einskilde elev sine føresetnader og har høge forventningar til alle elevane sine læringsresultat. Skulen skal i første rekkje vere ein opplæringsinstitusjon der undervisninga byggjer på Opplæringslova med forskrifter og læreplanverket for Kunnskapsløftet.

- Alle elevar har eit godt og inkluderande *læringsmiljø*. Med læringsmiljø meiner ein dei samla kulturelle, relasjonelle og fysiske forholda på skulen som har betydning for elevane si læring, helse og trivsel.
- Opplæringa skal ha *tilpassa opplæring i felleskapet og tidleg innsats* som to av dei viktigaste verkemidla for å syte for at alle elevane utviklar sitt fulle potensial.
- Skulen skal drive systematisk og målretta trening i dei fem grunnleggande dugleikane; lesing, skriving, rekning, munnleg tale og bruk av digitale verktøy.
- Skulen skal ha høge forventningar til kvar einskild elev sine resultat og prestasjonar.
- Kvaliteten på skulen, både når det gjeld undervisning, materiell og bygningar skal liggje over gjennomsnittet for landet.
- Opplæringslova pålegg kontinuerleg utviklingsarbeid i skulen. Målet med utviklingsarbeidet i Nissedalsskulen skal vere å endre og utvikle læraren sin praksis i klasserommet slik at elevane oppnår eit så godt læringsutbytte som mogleg.
- Nissedalsskulen skal samarbeide godt med Vest-Telemark PPT til det beste for elevane sitt læringsresultat, både på system- og individnivå.
- Elevane får kunnskap om lokal kultur, tradisjon og næringsliv slik at dei får lyst til å busetje seg i kommunen.
- Nissedalsskulen skal samarbeide godt med barnehage, kultur, helsetenester, barnevern, politi og andre institusjonar.
- Skulefritidstilbodet skal vere kjenneteikna av å understøtte skulen sitt arbeid med elevane si faglege, personlege og sosiale utvikling.
- Nissedal kommunale vaksenopplæring skal syte for opplæring i norsk og samfunnskunnskap for fleirspråklene etter introduksionsloven

Sentrale lovverk og planar med spesielt fokus innan eininga:

Opplæringslova med forskrifter
Læreplan - Kunnskapsløftet 2006
Plan for overgangar – Frå eldst til yngst
Plan og rutinar for elevane sin rett til eit godt psykososialt miljø
Plan for samarbeid heim-skule
Leseplan for 1.-10. steg
Plan for Vurdering for læring i Nissedalsskulen

Heile eininga

Eining for skule omfattar grunnskule, SFO og vaksenopplæring.

Eininga samarbeider tverrfagleg med skulehelsetenesta, barnehage, flyktingtenesta, kultur og Vest-Telemark PPT

Spesielle tiltak/endringar i 2020

- Inkluderande barnehage- og skulemiljø held fram: Eit felles to-årig utviklingsprosjekt i Vest-Telemark med regionale og nasjonale samlingar
- Midlertidig skuledrift for Kyrkjebygda oppvekstsenter ved Kyrkjebygda bedehus. Oppfølging av byggeprosjektet ved oppvekstsenteret. Innflytting i mars 2020.
- Fremje politisk sak og tilstand og kapasitet ved Nissedal ungdomsskule – paviljongen
- Førebu og ta i bruk Fagfornyelsen (ny læreplan frå hausten 2020)

- Halde fram med Liv og røre prosjekt: Fysisk aktivitet i fag, sunne og inkluderande måltid og haldningsarbeid.
- Sak til kommunestyret om ev nye behov og kostnad til vidareutdanning for lærarar før dispensasjonen på 10 år er over

Grunnskule

Nissedal kommune har ein desentralisert skulestruktur med to barneskular og ein ungdomsskule. Kyrkjebygda oppvekstsenter ligg i Kyrkjebygda og Tveit skule ligg i Treungen. Desse to skulane er 1-7 skular, der Kyrkjebygda er ein tre-delt skule og Tveit er ein fulldelt skule. Nissedal ungdomsskule er felles og ligg i Treungen. Kvar skule er leia av ein rektor. Einingsleiar for skule er skulefagleg ansvarleg. Tenesteinnhald, satsingsområde og utviklingsarbeid vert utarbeidd gjennom jamlege felles rektormøte.

Spesielle tiltak/endingar i 2020

- Arbeidet med Vurdering for læring held fram inn mot Fagfornyelsen i 2020.
- Oppgradere læreverk i skulane. Det er viktig å sette ev. rest på budsjettpost "Undervisningsmaterieill" på fond slik at vi kan bytte læreverk frå 2020 og framover.
- Utgreie ei auke av rammetimetall i barneskulen (1-7 trinn).
- Tveit skule vil vurdere overgang til 60-minutters skuletimar frå hausten 2020
- MOT- Førebyggjande livsmeistringsprogram for ungdomsskulen.
- Implementering av Visma Flyt skole som skuleadministrativt system
- Innarbeide reduksjon av lærarressurs i henhold til budsjettvedtak

SFO

Nissedal kommune tilbyr skulefritidsordning (SFO) på Tveit skule og ved Kyrkjebygda oppvekstsenter. I tillegg vert det gjeve tilbod på Felle, men då som eit tilbod organisert gjennom Felle barnehage. SFO-tilbodet skal minimum fylgje skuleruta. Tilbodet utanom skuleruta skal tilpassast etterspurnaden.

SFO i Nissedal kommune skal gje eit kvalitativt godt tilbod med sunn mat, fysisk aktivitet og sosial kompetanse, men samstundes ha respekt for barns leik og fritid.

Det tilbys gratis leksehjelp i SFO.

Spesielle tiltak/endingar i 2020

- Brukarundersøking og kompetanseheving og endingar i tråd med funn i punkt over
- Auke fokus på sunn mat (del av Liv og røre prosjektet)

Vaksenopplæring

Vaksenopplæringa er i Treungen og har lokale knytt til Kåsa bu og avlastning. Opplæringa gje gratis undervisning i norsk og samfunnskunnskap til dei som i fylgje introduksjonslova har rett eller plikt til det. Undervisninga på Kåsa er i all hovudsak knytt til flyktningar.

Elevar som ikkje har rett på gratis norskopplæring, får tilbod om undervisning mot betaling, dersom det er kapasitet.

Det vert gjeve undervisning til vaksne etter opplæringslova § 4A.2: *Rett til spesialundervisning på grunnskolenes område*. Undervisninga foregår på Mila og som heimeundervisning.

Vaksenopplæringa har plikt til å gi *Opplæring til vaksne med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon(ASK)* ved behov (opplæringslova § 4A-13)

Spesielle tiltak/endingar i 2020

- Vurdere og justere ressursbruk opp mot elevtal og behov komande skuleår 2020/2021

Kompetanseutvikling

- Grunnskule:
Vidareutdanning i basisfaga.
Leiarutdanning: Ein av leiarane ved Tveit skule held fram med sin masterutdanning i skuleleiing.
Resursperson (20%) held fram i prosjektet Inkluderande barnehage- og skulemiljø.
Vedkommande deltek på regionale og nasjonale samlingar
- D-pedagogar (digital pedagog) får naudsynt opplæring og kompetaneheving (IKT-strategi i skulen)
- Vaksenopplæringa:
Delta på årelg fagkurs med IMDI i Telemark.
Delta i VO-nettverk i Telemark