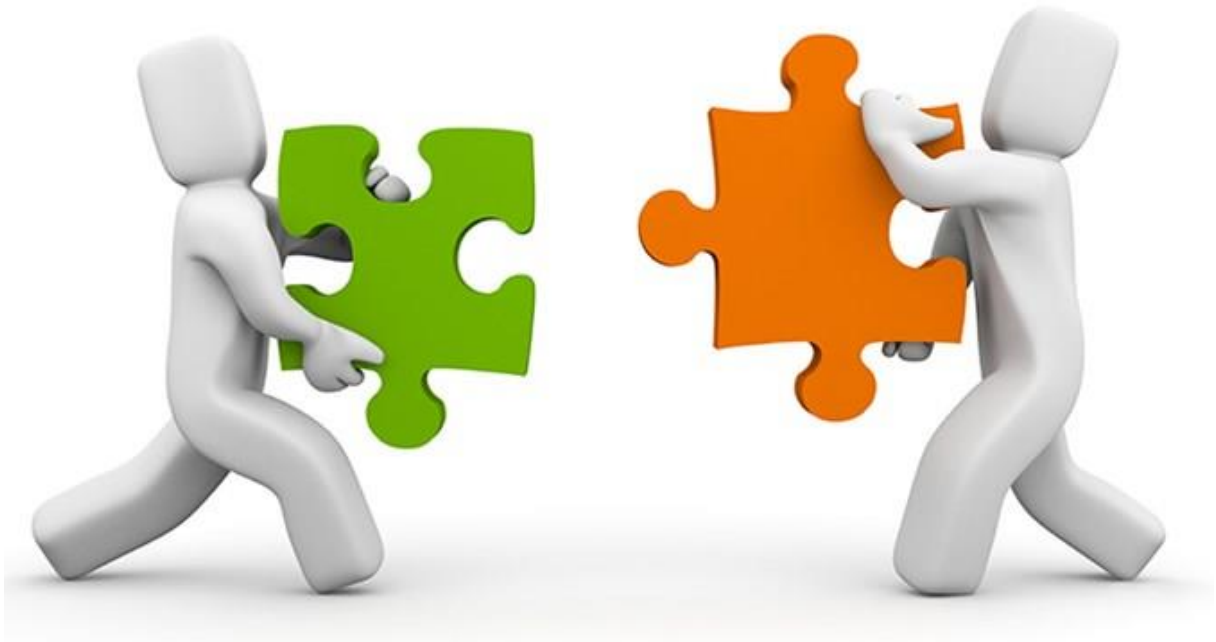


Plan for heim-skulesamarbeid

Tveit skule/Nissedal ungdomsskule



Utarbeidd hausten 2019 i samarbeid mellom heim og skule
Som ein del av Udir-prosjektet: Inkluderande barnehage- og skulemiljø

Gjeldande frå 01.01.2020
Evaluerast juni 2021

Representantar for FAU: Roy Åge Homme, Camilla Marie Tveit og Aud Synnøve Skårdal

Representantar for skulen: Linda Solberg, Julia T. Volline og Reidun Carol Retterholt

Innhald

| | |
|--|---|
| Kvifor har vi ein plan for heim-skulesamarbeidet? | 3 |
| Heim – skule - kontakt | 4 |
| Faste møtepunkt med skulen i løpet av skuleåret | 4 |
| Skulestart | 7 |
| Samarbeidsfora digitalt | 7 |
| Fråvær | 8 |
| Brukarmedverknad: | 8 |
| Elevrådet | 8 |
| Foreldrerådet | 8 |
| FAU (Foreldras arbeidsutval) | 8 |
| SMU (Skulemiljøutvalet) | 9 |
| SU (Samarbeidsutvalet) | 9 |
| Brukarundersøkingar | 9 |
| Samtykke for deltaking på utviklingssamtalar for ikkje sambuande foreldre | 9 |
| Aktive foreldre i utvikling av eit godt skulemiljø! | 9 |

Kvifor har vi ein plan for heim-skulesamarbeidet?

Opplæringslova § 1-1. Formålet med opplæringa

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring

Forskrift til opplæringslova § 20-1. Formålet med foreldresamarbeid

Skolen skal sørgje for samarbeid med heimen, jf. Opplæringslova § 1-1...

Foreldresamarbeid skal ha eleven i fokus og bidra til eleven sin faglege og sosiale utvikling. Eit godt foreldresamarbeid er ein viktig ressurs for skolen for å styrkje utviklinga av gode læringsmiljø og skape læringsresultat som mellom anna fører til at fleire fullfører vidaregåande opplæring.

Udir-7-2010 om foreldresamarbeid, kap. 3

Det er foreldra som har hovudansvaret for oppdraging av barna sine, mens skulen har ansvaret for opplæringa, herunder fagleg innhald, arbeidsmåter og organiseringa av opplæringa og at eleven får eit tilfredsstillande utbytte av opplæringa.

Skulen har ansvar for å samarbeide med foreldra om opplæringa for å skape forståing for arbeidet som blir gjort, og sikre naudsynt oppfølging

Foreldra og skulen er samde om at dette er viktig for eit godt heim-skulesamarbeid

Informasjonsflyt
Vere ærlege
Lytt til kvarandre
Tilbakemelding etter
førespørslar

Medverknad
Respekt
Tillit
Klare forventningar

Positivitet
Låg terskel for kontakt
Framsnaкке kvarandre
Tett dialog

Felles ansvar for eit godt samarbeid med felles mål:

God opplæring og godt læringsmiljø for alle elevar på
Tveit skule/Nissedal ungdomsskule

Heim – skule - kontakt

- Skulen må hugse på å bruke eit språk som foreldra forstår, og svare på den målforma ein blir kontakta på. Utanom dette er skulen si offisielle målform nynorsk.
- Kontaktlærarar og faglærar har fast kontakttid i løpet av veka, elles ved behov. Informasjon om dette finn du i Showbie (1.-4. klasse) og One Note (5.-10. klasse)
- Ikkje kontakt etter kl 20 eller i helg. Respekt for at dei ikkje er lærarar 24/7. Unntak ved alvorlege hendingar som ikkje kan vente.
- Stor takhøgde for tilbakemeldingar både vegar, minn kvarandre på det om det trengst
- Fortel eleven om noko som har skjedd på skulen som du stussar over?
 - Sei til eleven at du vil kontakte skulen for å høyre skulen sin versjon
 - Tidleg og open dialog løyser det meste
- Når tek skulen kontakt med heimen?
 - Ved bekymringar kring det faglege eller sosiale som ikkje kan vente til utviklingssamtale
 - Anmerkingar ligg i Visma, og foreldra kan til ein kvar tid logge seg på der og sjå status. Ved alvorlege hendingar og gjentekne anmerkingar tek skulen direkte kontakt
 - Dersom eleven ikkje kjem til skulen og vi ikkje har fått melding om fråvær.
- Skulen har hovudansvaret for samarbeidet og er den profesjonelle parten. Likevel er det viktig at foreldra er engasjerte i samarbeidet, er opne for forslag og å finne gode tiltak saman.
- Saksgang ved spørsmål:
 1. Kontakt direkte til den tilsette spørsmålet gjeld
 2. Kontaktlærar
 3. Rektor
 4. Skulesjef

Sjølv om det kan kjennast vanskeleg, er det viktig å kome i direkte dialog med den det gjeld, og vere så konkret som mogleg.

Som i saker som gjeld skulemiljø (9a) og elles i konflikatar er det ein gjeldande rett at alle skal få lov til å få innsyn i saka si, og kunne uttale seg.

Faste møtepunkt med skulen i løpet av skuleåret

- Open skule (to dagar og ein kveld)
 - Tidleg haust
 - Alle lærarar, faglærarar og andre tilsette er tilgjengelege på kvelden
 - FAU har ansvar for bevertning denne kvelden
 - Rektor har felles informasjonsbit på kvelden
 - Utviklingsområde
 - Læringsmiljø og §9a
 - Rutiner for fråver (Flytskjema og melding)
 - «Kva gjer vi når vi er bekymra for eit barn» Tidleg innsats
 - Tverrfagleg samarbeid
 - Anna felles informasjon
 - Til slutt: Foreldregruppene skal samlast klassevis til foreldresamarbeid, t.d. om felles reglar for det aktuelle trinnet
- Tilbod om «bli kjend samtale» (15 min) med kontaktlærar tidleg på hausten i 1., 5. og 8. klasse, og elles om det har vore byte av kontaktlærar

- Foreldremøte på alle steg før haustferien og i februar
 - Tidlegast oppstart kl. 17.30
 - Set av 1,5-2 time til alle foreldremøte, slik at foreldra får tid til å drøfte FAU-sakar, t.d.
 - Informasjon om FAU (mandat, møter, osv) før val av foreldrekontaktar.
Oppmode til ein av kvart kjønn.

| Klasse | Haust | Februar |
|--------|---|---|
| 1. | Korleis oppstarten har gått og orientering om skulekvardagen Korleis foreldra kan bidra til at barnet får ein god skulestart Rutinar og reglar Sosialt og læringsmiljø i klassa Leseopplæring, lesetrappa og talinnlæring Mål og måloppnåing Viktige hendingar i løpet av året Frukt- og mjølkeordninga Helsesjukepleiar (kosthald) Lekser/leksehjelp – forventingar skule og heim Årsplanar – lærarar og fag | Val av foreldrekontakt for neste skuleår |
| 2. | Korleis oppstarten har gått Sosialt og læringsmiljø i klassa Viktige hendingar i løpet av året Lekser/leksehjelp – forventingar skule og heim Årsplanar – lærarar og fag | Val av foreldrekontakt for neste skuleår Trafikksikringsplanen |
| 3. | Korleis oppstarten har gått Sosialt og læringsmiljø i klassa Viktige hendingar i løpet av året Lekser/leksehjelp – forventingar skule og heim Årsplanar – lærarar og fag | Val av foreldrekontakt for neste skuleår |
| 4. | Korleis oppstarten har gått Sosialt og læringsmiljø i klassa Viktige hendingar i løpet av året Lekser/leksehjelp – forventingar skule og heim Årsplanar – lærarar og fag | Ny kontaktlærer i 5. klasse deltek, ev. lagleiar mellomsteg Nasjonale prøver i 5. klasse Val av foreldrekontakt for neste skuleår |
| 5. | Korleis oppstarten har gått Sosialt og læringsmiljø i klassa Viktige hendingar i løpet av året Nasjonale prøver Informasjonsskriv ut om retningsliner for foreldredrivne turar i skuletida Lekser/leksehjelp – forventingar skule og heim Årsplanar – lærarar og fag | Val av foreldrekontakt for neste skuleår |
| 6. | Korleis oppstarten har gått Sosialt og læringsmiljø i klassa Viktige hendingar i løpet av året | Val av foreldrekontakt for neste skuleår Trafikksikringsplanen |

| | | |
|-----|--|--|
| | Lekser/leksehjelp – forventingar skule og heim Planlegging 17. mai Årsplanar – lærarar og fag | |
| 7. | Korleis oppstarten har gått Sosialt og læringsmiljø i klassa Viktige hendingar i løpet av året Lekser/leksehjelp – forventingar skule og heim Årsplanar – lærarar og fag | Rådgjevar og rektor møter Ny kontaktlærer møter, dersom dette er klart Leirskule Overgang til ungdomsskolen, t.d valfag, målform. Nasjonale prøver i 8. klasse Val av foreldrekontakt for neste skuleår |
| 8. | Korleis oppstarten har gått Sosialt og læringsmiljø i klassa Viktige hendingar i løpet av året Nasjonale prøver Informasjon om MOT v/ MOT-coach Helsesjukepleiar (fys.akt, robuste ungdom og normalisering, kosthald, søvn) Lekser/leksehjelp – forventingar skule og heim Årsplanar – lærarar og fag | Nasjonale prøver i 9. klasse Val av foreldrekontakt for neste skuleår |
| 9. | Korleis oppstarten har gått Sosialt og læringsmiljø i klassa Viktige hendingar i løpet av året Nasjonale prøver Lekser/leksehjelp – forventingar skule og heim Årsplanar – lærarar og fag | Foreldra avgjer om elevane skal få ha sentrumsordning i 10. klasse. Skulen set vilkår for ordninga. Val av foreldrekontakt for neste skuleår Trafikksikringsplanen |
| 10. | Korleis oppstarten har gått Sosialt og læringsmiljø i klassa Viktige hendingar i løpet av året Lekser/leksehjelp – forventingar skule og heim Årsplanar – lærarar og fag | Val av foreldrekontakt for neste skuleår |

- Storforeldremøte med ulike tema.
 - Servering av kaffi og te
- Sterk og klar (<https://www.sterkogklar.no/hva-er-sterk-klar/foreldretreff>)
 - Ungdomstrinnet (kontaktlærer deltek)
 - 8. klasse
 - Sept: «Foreldrerollen og foreldrenes betydning»
 - Jan/feb: «Rusforebygging, alkohol og cannabis»
 - 9. klasse
 - Haust: «Gaming, psykisk helse og sosiale medier»
 - 10. klasse
 - Vår: «Overgangen fra ungdomsskole til vidaregående skole, cannabis og russetid»
- Fast foreldremøte med politiet kvar vår på ungdomsskolen: «Delbart» . Rektor deltek

- Utviklingssamtalar november og april/mai (feb/mars for 10. klasse)
 - 30 minutt (Fordele tida, dømme: 20 til lærar, 10 til foreldre. Avklar tidsbruken i starten av/før samtala)
 - Tilbod om nytt møte dersom dette ikkje var tilstrekkeleg
 - Det er ønskjeleg at elevane er med frå 5. klasse, men ein kan dele tida med og utan eleven fram til fylte 12 år. Etter fylte 12 år har eleven rett til å vere med under heile samtala, jf. Forskrift til opplæringslova § 20-3
 - Foreldra må vere kjende med innhaldet i halvårsvurderinga før samtala. Vurderinga tek utgangspunkt i læreplanen, sjå www.udir.no
 - Halvårsvurderinga med satsingsområde framover blir signert og sendt heim som ranselpost i ettertid
 - Fokus på det sosiale, orden og åtferd
 - Det blir gitt *éin* ny sjanse til samtale ved utelatt oppmøte
 - Samkøyrde samtalar for klassene både haust og vår, så langt det let seg gjere

Skulestart

- Innskriving – februar/mars kvart år
 - Personleg brev blir sendt til dei førskulebarna vi har registrert i kommunen
 - Annonse i avis for å fange opp ev. andre
 - Førskulebarna møter opp saman med foreldre
 - Rektor og ny kontaktlærar møter. Dersom ny kontaktlærar ikkje er klar, møter lagleiar for småskulen
 - Ha med fødselsnummer på eleven
- Førskuledagar – mai/juni kvart år
 - To halve dagar
 - Personleg invitasjon blir sendt til førskulebarna
 - Mogleg å ta buss til skulen for dei som ønskjer det (Må tingast)
 - De må avtale direkte med barnehagen om dei skal følgje elevane eller ikkje
 - Utdeling av skulesekk frå «Trygg trafikk»
 - Foreldremøte i samband med førskuledag. Kontaktlærar og rektor møter.
- Første skuledag
 - Heil dag, som dei andre trinna
 - Foreldra er velkomne til å vere med første dag, men det er fint om eleven får prøve seg åleine utover dagen

Samarbeidsfora digitalt

- Showbie (1.-4. klasse): Vekeplan, infoskriv, innlevering av lekse og andre oppgåver
- One Note/Klassenotatblokk (5.-10- klasse): Vekeplan, infoskriv, innlevering av lekse og andre oppgåver
- Teams: Kommunikasjon elev/lærar og elev/elev
- Visma (frå hausten 2020)
 - Fråvær/melding
 - Anmerking (alle steg)
 - Halvårsvurdering
 - Samtykke

Fråvær

- Ring eller send melding om eleven ikkje kjem. Skulen etterlyser dersom vi ikkje har høyrte noko.
- Søknad om fri
 - Kontaktlærer 1-2 dagar
 - Fri utover dette : elektronisk søknadsskjema <https://www.nissedal.kommune.no/tveit-skule-nissedal-ungdomsskule.480374.nn.html>
 - Søk i god tid. Ordinær behandlingstid er tre veker.

Flytskjema for bekymringsfylt fråvær:

<https://www.nissedal.kommune.no/fellesinformasjon.485045.nn.html>

Brukarmedverknad

Desse brukarorgana har vi i skulen

Elevrådet

- Elevar i 5.-10.klasse
- 2 elevar blir vald kvar haust frå kvar klasse
- Leiar blir vald blant representantane frå ungdomsskulen
- Nestleiar blir vald blant representantane frå mellomsteget
- 10 møte i skuleåret (kvar månad)
- Leiar og nestleiar sit som representantar i SU og SMU
- 1 representant blir vald som SMU-representant
- *Elevrådet skal fremje fellesinteressene til elevane på skolen og arbeide for å skape godt lærings- og skolemiljø.*
- *Rådet skal også kunne uttale seg i og komme med framlegg i saker som gjeld nærmiljøet til elevane.*
- Sjå lovtekst i opplæringslovas § 11-2

Foreldrerådet

- Alle foreldre/føresette med barn på skulen er medlemmer.
- *Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og medverke til at elevar og foreldre tek aktivt del i arbeidet for å skape godt skolemiljø.*
- *Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhold mellom heimen og skolen, leggje til rette for trivsel og positiv utvikling hjå elevane og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet.*
- Sjå lovtekst i opplæringslovas § 11-4

FAU (Foreldras arbeidsutval)

- 2 representantar frå kvar klasse
- 4 møte årleg
- Leiar og nestleiar sit i SU/SMU
- Leiar er nesteleiar i SU/SMU
- Har utarbeidd eigne vedtekter
- Sjå lovtekst i opplæringslovas § 11-4, siste ledd

SMU (Skulemiljøutvalet)

- Består av: Politisk representant, 2 representantar frå FAU, 2 representantar frå elevrådet, 1 SMU-representant frå elevrådet, 2 representantar frå lærarane, 1 representant frå andre tilsette og 1 representant for kommunen (rektor).
- Foreldre og elevar skal til saman vere i fleirtal.
- Politisk representant er leiar
- FAU-leiar er nestleiar
- *Skulemiljøutvalet skal medverke til at skolen, dei tilsette, elevane og foreldra tek aktivt del i arbeidet for å skape eit godt skulemiljø.*
- *Skulemiljøutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skulemiljøet, jf. kapittel 9a.*
- Sjå lovtekst i opplæringslova § 11-1a

SU (Samarbeidsutvalet)

- Skulens øvste brukarorgan
- Samansett som SMU, men utan elevrådet sin SMU-representant
- Samarbeidsutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skulen
- Sjå lovtekst i opplæringslova § 11-1

Brukarundersøkingar

- Elevundersøking for 7. og 10. klasse frå Udir – kvar haust (november)
- Spekter – ikkje anonym spørjeundersøking for elevar frå 3.-10. klasse to gonger årleg. Undersøkinga blir halde før elevsamtalane. Erstattar tidlegare sosiogram.
- Full brukarundersøking frå Udir kvar 4. haust: 2018, 2022, 2026, osv
 - Elevar frå 5.-10. klasse
 - Foreldre
 - Lærarar

Samtykke for deltaking på utviklingssamtalar for ikkje sambuande foreldre

- Dersom ein av foreldra får ein ny partner, må det ligge føre samtykke frå den andre forelderen (med foreldrerett) før ny partner kan delta på foreldremøte, utviklingssamtalar, få informasjon om eleven frå skulen, osv.
- Skriftleg samtykke skal leverast til skulen

Aktive foreldre i utvikling av eit godt skulemiljø!

Foreldras engasjement er viktig for å utvikle eit godt skulemiljø. På FUG.no finn de mange gode tips og råd: <https://www.fug.no/hvordan-skape-et-godt-skulemiljoe.403980.no.html>

Tidlegare «Plan for brukarmedverknad» utgår ved innføring av denne planen.