Nissedal kommune
Eining for skule

«MOTTAKERNAVN»
«ADRESSE»
«POSTNR» «POSTSTED»

«KONTAKT»

Dykkar ref.	Vår ref.	Sakshandsamar:	Arkivkode:	Dato:
«REF»	2019/1006-6	Reidun Carol Retterholt,35048482 reidun.retterholt@nissedal.kommune.no	033	17.02.2020

Innkalling til FAU-møte 02.03.20

Det blir FAU møte måndag 2. mars på personalrommet på Tveit skule.

Saker:

- Gjennomgang av referat frå førre møte
  - Evaluering av joleballet
    - Ønskje om bytte av kjoler
    - Ønskje om å bruke valfag «Design og redesign» til å lage kjoler. Gamalt til nytt.
  - 17. mai komité og rutine på kontakt med skulen
- Informasjon ved rektor:
  - Revidering av ordensreglement (vedlagt)
    - Skulen ønskjer å få inn eit punkt om erstatningsplikt, både generelt, og spesielt i høve læringsbretta. Jf. Skadeerstatningslova § 2.1
    - Andre punkt de har innspel på i noverande ordensreglement?
  - Resultat elevundersøkingar (vedlagt)
  - Resultat nasjonale prøver (vedlagt)
  - Innføring av 60 minuttars skuletimar frå hausten 2020? Innspel til dette.
  - Informasjon om «Sterk og klar»
    - Foreldreprogram for de som har elevar på ungdomsskulen
    - Tematikk: https://www.sterkogklar.no/hva-er-sterk-klar/foreldretreff
    - Oppmøte
  - Informasjon om budsjett og kutt i stillingar frå hausten 2020
  - Informasjon om einingsleiar/rektor-situasjonen
  - Innspel til budsjett neste kalenderår
- Ønskje om PC i 10. klasse
- Rutine kring val av klassekontakt
- Rutine kring val av elevrådsrepresentantar
- Målsetting for årets FAU
  - Psykososialt miljø
  - Aktuelle saker
  - Fronte saker

- Skuleruta (vedlagt)
    - Skulen ønskjer å legge 4 planleggingsdagar til august, på grunn av innføring av nytt læreplanverk (LK20 «Fagfornyinga»)
    - FAU kan kome med ønskje på avspaseringsdag. SU har tidlegare vedteke at denne ikkje skal vere Dyrskufredagen, særleg pga gratisprinsippet. Ved å legge ein fridag der, er skulen med på å skape ei forventning hos elevane på at foreldra skal ta dei med på dyrsku'n, med dei kostnadar det medførar.
    - Saksgang: Tilsette, FAU og elevrådet kjem med sine ønskjer til skuleruta. SU lagar ei samla tilråding 16. mars. Rektorgruppa avgjer til slutt.
- Status uteområde småskulen
- Skyssordning for elevar på vidaregåande skular i Vest-Telemark
- Parkeringssituasjon småskulen
- Evaluering av storforeldremøte med Marit Tørstad

Med helsing

Reidun Carol Retterholt
Rektor Tveit skule/Nissedal ungdomsskule

Dette dokumentet er godkjent elektronisk og har difor ikkje underskrift.

Vedlegg:
1 Ordensreglement for Nissedalsskulen. Vedteke 07.09.2016
2 Elevundersøkelsen Nissedal kommune
3 nasjonale-proever-5-trinn- (1)
4 nasjonale-proever-8. klasse
5 nasjonale-proever-9. klasse
6 Skulerute 2020 2021 Vest Telemark

ORDENSREGLEMENT FOR NISSEDALSSKULEN

Heimel
Ordensreglane for Nissedalsskulen er vedteke i kommunestyret den 7. september 2016 med heimel i lov av 17. juni 1998, nr 61 om grunnskulen og den vidaregåande opplæringa. Jf. opplæringslova §§ 2-9 og 3-7.

§1. Formål
Læring, tryggleik og trivsel, respekt og toleranse er sentrale føremål med opplæringa i Nissedalsskulen.

§ 2. Virkeområde
Ordensreglane gjeld i skuletida; i timar og friminutt, på skulevegen og på arrangement/turar i skulen sin regi. Ordensreglementet omfattar også det digitale rom på skulen.

§ 3. Elevane sine rettar

3.1. Alle elevar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring. (Opplæringslova § 9a-1) Dette tyder at elevane har rett til eit mobbefritt miljø der alle har medansvar for at ikkje nokon opplever krenkande og ulovleg åtferd frå andre.

3.2. Alle elevar har rett til å bli høyrde i saker som vedkjem dei. Opplæringslova § 2.9. og 3.7.

§ 4. Orden og åtferd
Orden og åtferd i Nissedalsskulen skal vere slik at alle opplever skulen som ein trygg stad å vere med dei beste moglegheiter for læring og utvikling.

Når det gjeld orden, blir fylgjande forventa:

4.1. Eleven er førebudd og utkvilt til undervisninga.
4.2. Eleven har gode arbeidsvanar og syner god arbeidsinnsats.
4.3. Eleven møter presis på skulen og til undervisninga.
4.4. Eleven har med nødvendig læremiddel og utstyr.
4.5. Eleven leverer pålagt arbeid til rett tid.
4.6. Eleven har god orden på arbeidsplassen og i bøkene sine.
4.7. Eleven bidreg til at skulen og skuleområdet er fint og ryddig.

Når det gjeld åtferd, blir fylgjande forventa:

4.8. Eleven syner god åtferd ovanfor medelevar, lærarar og andre tilsette i og utanfor opplæringa.
4.9. Eleven skal opptre roleg i timane slik at medelevane får arbeidsro.
4.10. Eleven syner respekt og omsorg for andre.
4.11. Banning og grov språkbruk skal ikkje forekome.
4.12. Elevar skal ikkje utsetje andre for vald, rasistiske utsegn, seksuell trakassering, sjikane eller andre krenkjande ord og handlingar.
Elevar skal heller ikkje utsetje andre for trakassering grunna religion eller livssyn.
4.13. Hærverk og forsøpling av skuleområdet og på skulebussen er ikkje tillate.
Elevar som er med på øydeleggingar, må erstatte det som blir øydelagt. Føresette er erstatningspliktige dersom elevar utfører hærverk ved skulen.

(jf. Skadeerstatningslova § 1.2)
Regelen om erstatningsplikt gjeld også for hærverk utført på buss til og frå skulen.

4.14. Elevane skal i regelen vere ute i friminutta om ikkje anna er avtalt.

4.15. Elevane skal vere innafor skulen sitt område i skuletida dersom ikkje anna er avtalt.

4.16. Slåsting og farleg leik som t.d. snøballkasting er forbode.

4.17. Det er ikkje lov å ha med eller bruke tobakk/snus/rusmiddel/energidrikk i skuletida. Det same gjeld for brus og godteri dersom ikkje anna er avtalt.

4.18. Seint frammøte er brot på ordensreglementet og vil bli registrert. Ved for seint frammøte og fråvær, skal skulen ha beskjed i meldingsboka/SMS/Fronter frå føresette om grunnen. Ved fråvær skal føresette varsle kontaktlærar med SMS/telefon ved skulestart.

4.19. For at alle skal føle seg trygge på skulevegen, må alle vere greie og syne omsyn til kvarandre.

4.20. Syklar og anna framkomstmiddel skal parkerast på tilvist plass. Elevar som syklar eller nyttar andre framkomstmiddel til og frå skulen skal nytte hjelm eller anna nødvendig sikringsutstyr.

4.21. I skuletida skal dei nytte hjelm ved sykling/skeising/aktivitetar på hjul.

4.22. Elevane skal bruke nødvendig sikringsutstyr ved sportslege aktivitetar.

4.23. Bruk av kamera i skuletida er strengt forbode om ikkje anna er avtalt.

4.24. Det er ikkje tillate å ha med seg elektroniske spel/leiker eller farlege gjenstandar på skulen.

4.25. Skal elevane utføre ærend som medfører at dei må gå utanfor skulen sitt område, må føresette skrive dette i meldingsboka/SMS/Fronter.

5.1 For barnesteget

5.1.1. Det blir sterkt oppfordra om at elevane ikkje har med mobil på skulen. Dersom han er med, skal han vere avslått og liggje på "mobilhotellet" i løpet av skuledagen. Skulen har ikkje ansvar for mobilen.

5.2. Brot på reglane medfører ein eller fleire av fylgjande sanksjonar:

5.2.1. Munnleg/skriftleg irettesetting frå lærar eller skuleleiar.

5.2.2 Kontakt med heimen og involvering av føresette.

5.2.3 Midlertidig inndraging av ulovlege/farlege gjenstandar. Ved inndraging av alkohol og tobakk, vil dette bli levert tilbake til dei føresette. Ulovlege gjenstandar som t.d. våpen og narkotika skal overlatast til politiet.

5.2.4. Straffbare tilhøve som skjer på skulen sitt område, blir meldt til politiet.

5.2.5. Ulovleg bruk av mobiltelefon fører til midlertidig inndraging resten av dagen. Ved gjentatte tilfelle, må føresette hente telefonen.

5.2.6 Ved bruk av sykkel, anna utstyr på hjul utan hjelm, eller ved aktlaus åtferd, vil utstyret bli inndrege for resten av dagen. Ved gjentatte tilfelle må føresette hente utstyret.

5.3 Ved alvorlege brot på ordensreglane, som grov utskjelling, trakassering og vald mot medelevar og tilsette, kan fylgjande sanksjonar bli tekne i bruk

5.3.1. Utvisning frå time eller resten av dagen. Føresette skal varslast.

5.3.2. Undervisning skilt frå resten av klassa/andre elevar/tilsette i eige rom/lokale for resten av timen/dagen.

5.3.3. Alternative friminutt til andre tidspunkt enn andre elevar, for resten av dagen. Føresette skal varslast.

5.3.4. Fråvær frå bestemte elevar/grupper i friminutt som eit tiltak ved mobbesaker. Føresette skal varslast.

5.3.5. I mobbesaker vil tiltak i handlingsprogrammet mot mobbing bli bruka.

6.1. For ungdomssteget

6.1.1. Mobiltelefon skal vere avslått og oppbevarast på eige ansvar i mobilhotellet i skuletida.

6.1.2. Prøver og eksamenar skal berre løysast med dei hjelpemiddel som skulen og Utdanningsdirektoratet til ei kvar tid bestemmer.

6.2. Brot på reglane medfører ein eller fleire fylgjande sanksjonar

6.2.1. Munnleg/skriftleg irettesetting frå lærar eller skuleleiar.

6.2.2. Kontakt med heimen og involvering av føresette.
6.2.3. Mellombels inndraging av ulovleg materiell og gjenstandar.
Ved inndraging av alkohol og tobakk, vil dette bli levert tilbake til dei føresette.
Ulovlege gjenstandar som t.d. våpen og narkotika skal overlatast til politiet.
6.2.4. Straffbare tilhøve som skjer på skulen sitt område, blir meldt til politiet.
6.2.5. Ulovleg bruk av mobiltelefon fører til inndraging resten av dagen.
Ved gjentatte tilfelle må føresette hente telefonen.
Ved bruk av sykkel, anna utstyr på hjul utan hjelm, eller ved aktlaus åtferd, vil utstyret bli inndrege for resten av dagen. Ved gjentatte tilfelle må føresette hente utstyret.
6.2.6. Eksamenar og prøver blir annullerte ved fusk.
6.2.7. Nedsett karakter i orden og/eller åtferd

6.3. Ved alvorlege brot på ordensreglane, som grov utskjelling, trakassering og vald mot medelevar og tilsette, kan fylgjande sanksjonar bli tekne i bruk:
6.3.1. Utvisning frå skulen for resten av timen/dagen eller inntil 3 dagars utvisning frå skulen. Føresette skal varslast.
6.3.2. Undervisning skilt frå resten av klassa/andre elevar/tilsette i eige rom/lokale for resten av dagen, maksimalt for tre dagar.
6.3.3. Alternative friminutt til andre tidspunkt enn andre elevar, maksimalt for tre dagar. Føresette skal varslast.
6.3.4. Fråvær frå bestemte elevar/grupper i friminutt som eit tiltak ved mobbesaker. Føresete skal varslast.
6.3.5 I mobbesaker vil tiltak i handlingsprogrammet mot mobbing nyttast.

Sakshandsaming
Sanksjonar etter 5.3.1-5.3.3. og 6.3.1-6.3.3 skal vedtakast som enkeltvedtak etter same sakshandsamingsreglar som ved bortvisning.
§ 2-10 i Opplæringslova heimlar retten til å bortvise elevar. Eit vedtak om bortvisning er eit enkeltvedtak etter opplæringslova. Eleven skal ha høve til å forklare seg munnleg, rektor skal rådføre seg med lærarane til eleven og eleven sine føresette. Ein kan klage på vedtaket.

For mindre sanksjonar er det ikkje særskilte sakshandsamingsreglar som gjeld. Her understrekast at samtala er viktig. Føresette og elevar må få høve til å snakke med lærarar og /eller leiinga ved skulen og vere i dialog når noko har vore vanskeleg.

Gyldig frå
Ordensreglementet gjeld frå og med 17. oktober 2016

Dato:__________

Eg/vi bekreftar at ordensreglane er gjennomgått med______________________________(namn elev)

____
Underskrift føresett

____
Underskrift føresett

Bakgrunn for ordensreglementet: U-dir-8-2014.

Utvalg	År	Prikket	Sist oppdatert
Nissedal kommune (Høst 2019)	Høst 2019		28.01.2020

Elevundersøkelsen
Symbolet (-) betyr at resultatet er skjult, se "Prikkeregler" i brukerveiledningen.

Klikk på «Historiske spørsmål» i venstremenyen hvis du ikke finner resultatene fra en spørsmålsbolk som har inngått i undersøkelsen.

Trivsel

	Trives svært godt	Trives godt	Trives litt	Trives ikke noe særlig	Trives ikke i det hele tatt	Snitt
Trives du på skolen?	14	23	-	0	-	4,1

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Har du noen medelever å være sammen med i friminuttene?	26	15	-	-	0	4,5

Motivasjon

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
Er du interessert i å lære på skolen?	13	19	-	-	0	4

	Svært godt	Godt	Nokså godt	Ikke særlig godt	Ikke i det hele tatt	Snitt
Hvor godt liker du skolearbeidet?	4	19	16	-	-	3,5

	Helt enig	Litt enig	Verken enig eller uenig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Jeg gleder meg til å gå på skolen	13	15	10	6	0	3,8

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
Prioriterer du å bruke tid på skolearbeidet (både arbeid i timene og lekser)?	19	15	-	-	0	4,2

	Helt enig	Litt enig	Verken enig eller uenig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Når jeg arbeider med skolefag, fortsetter jeg å jobbe selv om det jeg skal lære er vanskelig.	12	20	7	3	0	4

Hjem - skole

	Svært ofte eller alltid	Ofte	Av og til	Sjelden	Aldri	Snitt
Hjemme viser de interesse for det jeg gjør på skolen	27	9	-	0	-	4,4

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Jeg får god hjelp til leksene mine hjemme	19	17	-	-	4	4,1
Hjemme oppmuntrer de voksne meg i skolearbeidet	26	9	-	0	-	4,4

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Hjemme forventer de at jeg gjør så godt jeg	37	-	-	0	0	4,8

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
kan på skolen						

Støtte fra lærerne

	Alle	De fleste	Noen få	Bare en	Ingen	Snitt
Opplever du at lærerne dine bryr seg om deg?	16	22	-	0	-	4,2
Opplever du at lærerne dine har tro på at du kan gjøre det bra på skolen?	23	12	-	0	-	4,3
Opplever du at lærerne behandler deg med respekt?	21	16	3	-	-	4,2
Når jeg har problemer med å forstå arbeidsoppgaver på skolen, får jeg god hjelp av lærerne	18	17	6	-	-	4,2

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Jeg ber læreren om hjelp hvis det er noe jeg ikke får til	26	13	-	-	-	4,5
Lærerne hjelper meg slik at jeg forstår det jeg skal lære	21	15	4	-	-	4,3

Arbeidsforhold og læring

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Det er god arbeidsro i timene.	4	20	14	-	-	3,5
I klassen min synes vi det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet	13	18	9	-	-	4
Mine lærere synes det er greit at vi elever gjør feil fordi vi kan lære av det.	30	7	-	0	-	4,5

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
Får du nok utfordringer på skolen?	19	12	-	-	0	4,1

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Har ikke lekser	Snitt
Får du lekser som du greier å gjøre på egen hånd?	18	15	-	-	0	0	4,1

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Tenk på når du får arbeidsoppgaver på skolen som du skal gjøre på egen hånd. Hvor ofte klarer du	5	29	9	0	0	3,9

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
oppgavene alene?						
Tenk på når læreren går gjennom og forklarer nytt stoff på skolen. Hvor ofte forstår du det som læreren gjennomgår og forklarer?	8	24	8	-	-	3,9

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Jeg synes det vi lærer på skolen er viktig	0	6	4	-	-	3,1
Det meste jeg lærer på skolen, vil jeg få nytte av senere i livet	0	4	4	5	0	2,9
Samme hvilken jobb jeg får, vil det jeg lærer på skolen være nyttig	-	-	6	3	-	2,9

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Lærerne forklarer tema og oppgaver slik at jeg forstår hvorfor vi jobber med dem	-	6	3	-	-	3,3

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Jeg synes at vi jobber med det vi skal lære på forskjellige måter	-	5	4	-	-	3,5

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
Lærerne legger til rette for at jeg kan bruke praktiske arbeidsmåter (f.eks. å lage modeller, bruke måleinstrumenter, rollespill, spill og lignende)	-	-	-	5	-	2,8

Vurdering og læring

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
Forklarer lærerne hva som er målene i de ulike fagene slik at du forstår dem?	24	12	-	3	-	4,3
Forklarer læreren godt nok hva det legges vekt på når skolearbeidet ditt vurderes.	12	24	-	-	0	4,2
Har læreren snakket om hva som kreves for å oppnå de ulike karakterene i halvårsvurderingen i fag?	3	6	4	0	0	3,9
Forteller lærerne deg hva som er bra med arbeidet du gjør?	15	19	-	4	-	4
Snakker lærerne med deg om hva du bør gjøre for å bli bedre i fagene?	16	16	-	-	0	4,1

	Flere ganger i uken	1 gang i uken	1-3 ganger i måneden	2-4 ganger i halvåret	Sjeldnere	Snitt
Hvor ofte får du tilbakemeldinger fra lærerne som du kan bruke til å bli bedre i fagene?	14	15	6	-	-	3,9

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
Får du være med og foreslå hva det skal legges vekt på når arbeidet ditt skal vurderes?	-	15	12	7	-	3,4
Får du være	-	12	14	10	-	3,2

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
med og vurdere skolearbeidet ditt?						
Jeg får hjelp av lærerne til å tenke gjennom hvordan jeg utvikler meg i faget	9	15	12	-	-	3,6

Medvirkning

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt	Snitt
Legger lærerne til rette for at dere elever kan delta i elevrådsarbeid og annet arbeid som tillitsvalgt?	15	14	8	4	0	4

	Svært ofte eller alltid	Ofte	Av og til	Sjelden	Aldri	Snitt
Hører skolen på elevenes forslag?	-	12	13	8	-	3,3

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Er dere elever med på å lage regler for hvordan dere skal ha det i klassen/gruppa?	15	15	7	-	-	3,9

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
Er dere elever med på å foreslå hvordan dere skal	-	14	11	10	-	3,3

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
arbeide med fagene?						

Regler på skolen

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Vet du hvilke regler som gjelder for hvordan dere skal ha det på skolen?	27	16	0	0	0	4,6
De voksne sørger for at vi følger reglene for hvordan vi skal ha det på skolen	22	12	6	-	-	4,2
De voksne på denne skolen reagerer på samme måte hvis elevene bryter reglene.	17	10	9	-	-	3,9

Trygt miljø

	Alle	De fleste	Noen få	Bare en	Ingen	Snitt
De voksne på skolen har klare forventninger om hvordan vi elever skal oppføre oss mot hverandre.	4	7	-	-	0	4,1
De voksne på skolen synes det er viktig at vi elever er greie med hverandre.	25	-	-	0	0	4,8
Reagerer de voksne på skolen når noen sier eller gjør noe ubehagelig/ekkelt mot en elev?	16	20	-	-	0	4,2

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
I min klasse gjør vi ikke narr av hverandre hvis noen gjør feil.	14	19	5	-	-	4
Hvis det er noe som	24	12	3	-	-	4,4

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
plager meg, så kan jeg snakke med noen i klassen min						

	Svært fornøyd	Fornøyd	Ganske fornøyd	Litt fornøyd	Ikke særlig fornøyd	Snitt
Er du fornøyd med skolehelsetjenesten på skolen?	16	16	5	-	-	4

Trygt miljø (2)

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?	33	-	-	0	0	4,8

	Jeg ble kalt stygge ting og ertet på en sårende måte på skolen	Jeg ble holdt utenfor og baksnakket på skolen	Jeg ble slått, dyttet eller holdt fast på skolen
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen på en eller flere av disse måtene?	-	-	-

	En eller flere elever i klassen/gruppen	En eller flere elever på skolen	En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner	En eller flere som jeg ikke kjenner
Hvem var det som mobbet deg på skolen?	-	-	-	-

	I klasserommet	I korridoren	I skolegården	På do	I garderoben / dusjen	Kantina	Annet sted på skolen	På skoleveien
Hvor skjedde mobbingen?	-	-	-	-	-	-	-	-

	Nei, ingen voksne på skolen visste noe	Skolen visste det, men gjorde ikke noe	Ja, skolen gjorde noe, men det hjalp ikke	Ja, skolen gjorde noe, som hjalp litt	Ja, skolen gjorde noe som fikk slutt på mobbingen
Gjorde skolen noe for å hjelpe deg?	-	-	-	-	-

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	41	-	0	-	0	4,9

	Jeg ble kalt stygge ting og ertet	Jeg ble holdt utenfor og baksnakket	Noen spredte ting på nettet som såret meg
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) på en eller flere av disse måtene?	-	-	-

	En eller flere elever i klassen/gruppen	En eller flere elever på skolen	En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner	En eller flere som jeg ikke kjenner
Hvem var det som mobbet deg digitalt? (mobil, iPad, PC)?	-	-	-	-

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Har du selv vært med på å mobbe en eller flere elever på skolen de siste månedene?	40	4	0	0	0	4,9

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Har du mobbet andre digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	41	-	0	-	0	4,9

	Jeg har kalt andre stygge ting og ertet	Jeg har holdt andre utenfor og baksnakket	Jeg har spredt ting på nettet som såret
Har du mobbet andre elever digitalt på en eller flere av disse måtene?	-	-	-

	En eller flere elever i klassen/gruppen	En eller flere elever på skolen	En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner	En eller flere som jeg ikke kjenner
Hvem mobbet du digitalt (mobil, iPad, PC)?	-	-	-	-

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?	40	4	0	0	0	4,9

Utdannings- og yrkesrådgivning

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt	Snitt
Jeg har fått et godt grunnlag for videre valg av utdanning og yrke, så langt på ungdomsskolen.	3	-	7	-	0	3,5

Kan inneholde data under publiseringsgrense.

Skoleporten - Nasjonale prøver 5. trinn -

Enhet: Tveit skule / Nissedal ungdomsskule

Tveit skule / Nissedal ungdomsskule, Grunnskole, Nasjonale prøver 5. trinn, Offer

Indikator og nøkkeltall	Tveit skule / Nissedal	Nissedal kommune
Engelsk	47	47
Lesing	49	50
Regning	53	53

ntlig, 2019-2020, Trinn 5, Begge kjønn

Telemark fylke	Nasjonalt
50	50
49	50
49	50

Kan inneholde data under publiseringsgrense.

Skoleporten - Nasjonale prøver ungdomstrinn

Enhet: Tveit skule / Nissedal ungdomsskule

Tveit skule / Nissedal ungdomsskule, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn

Indikator og nøkkeltall	**Tveit skule / Nissedal**	**Nissedal kommune**
Engelsk	52	52
Lesing	47	47
Regning	52	52

ı -

ı, Offentlig, 2019-2020, Trinn 8, Begge kjønn

Telemark fylke	Nasjonalt
50	50
49	50
49	50

Kan inneholde data under publiseringsgrense.

Skoleporten - Nasjonale prøver ungdomstrinn

Enhet: Tveit skule / Nissedal ungdomsskule

Tveit skule / Nissedal ungdomsskule, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn

Indikator og nøkkeltall	**Tveit skule / Nissedal**	**Nissedal kommune**
Lesing	53	53
Regning	57	57

ı -

ı, Offentlig, 2019-2020, Trinn 9, Begge kjønn

Telemark fylke	Nasjonalt
53	54
52	53

Skulerute 2020-2021 Telemark

Månad	Datoar	Skuledagar
August	Skulestart: Måndag 17. august	11
September		22
Oktober	Haustferie veke 41 (05. oktober - 09. oktober)	17
November	Felles planleggingsdag i Vest-Telemark, skule og barnehage: Fredag 6. november	20
Desember	Siste skuledag før jol: Tysdag 22. desember	16
Januar	Fyrste skuledag etter nyttår: Måndag 4. januar	20
Februar	Vinterferie veke 8 (Måndag 22. februar – fredag 26. februar)	15
Mars	Påskeferie måndag 29. mars – måndag 5. april)	20
April	Påskeferie måndag 5. april (2. påskedag)	19
Mai	Offentlege fridagar: Kr. himmelfartsdag torsdag 13. mai, måndag 17. mai og 2. pinsedag 24. mai Fri fredag 14. mai	17
Juni	Siste skuledag: Fredag 18. juni	14
Sum		191