

Velkommen til et nytt barnehageår.

Vi har den store glede å ønske dere alle velkommen til et fantastisk splitter nytt barnehagebygg og et nytt barnehageår.

Årsplanen er skrevet ut fra de retningslinjer som barnehageloven og rammeplanen for barnehager til enhver tid gir, og vil gi viktig informasjon om barnehagens mål, pedagogisk innhold og arbeidsmetoder for kommende barnehageår.

I år har vi også laget en virksomhetsplan som vil fungere som et arbeidsredskap for personalet. Virksomhetsplanen skal ha et omfang på 4 år, men skal selvfølgelig redigeres ved behov.

Det er en fordel at dere blar gjennom kalenderen før dere henger den opp. Vi ønsker fortsatt tilbakemeldinger på hvordan denne fungerer. Vi vil i tillegg sende ut månedsbrev der forrige måned blir evaluert og neste måned blir planlagt. Det vil også henge ukeplan i garderoben i barnehagen hver uke. Vi ønsker å få tilbakemelding på ting vi jobber med, hva barnet ditt er opptatt av og ting dere ønsker at vi skal jobber mere med.

Barnehagen har 5 kompetansedager i året, da er barnehagen stengt.
Dagene vil bli gitt beskjed om i god tid.
De første blir 7 og 8 oktober, 2 januar 2020, 1 dag i løpet av mai 2020.

Dønna Barnehage består av to avdelinger, Tiriltunga og Spurven.

På Spurven, som er en småbarnsavdeling er det plass til 12 barn fra 1—3 år.
På Tiriltunga er det plass til 24 barn fra 3—6 år.

Dønna barnehage er opptatt av miljø, derfor sender vi ut planene på mail. Pass derfor på at barnehagen har oppdatert mailadresse til dere alle.

Eva Solfeld, styrer

Tilvenning i barnehagen.

August og september er en ny start i barnehagen hvert år. Både små og store skal bli kjent med hverandre, nye rutiner og nye omgivelser.

Vi vil gjøre vårt beste for at barnet og dere foreldrene/foresatte vil finne dere til rette i barnehagen vår.

Vi vil være lydhøre overfor dere, og vil i samarbeid med dere tilpasse den første tiden slik at tilvenningen skal gå bra.

Tiden som blir brukt til å bli kjent er viktig for å skape den trygghet som ligger til grunn for at barnet skal trives i barnehagen.

De daglige situasjonene som for eksempel av og påkledning, stell og do-trening, sove og hvile, er alle viktige deler av barnas hverdag. Vi betrakter dem som "gode situasjoner", og vil bruke disse situasjonene bevisst til å nå våre mål som er følgende:

- Innøve gode vaner, (dagsrytme)
- Oppmuntre barna til å klare ting selv, og hjelpe andre.
- Oppmuntre til fellesskapsfølelse i barnegruppa.
- Gi omsorg og får kontakt med det enkelte barnet.

En god bringesituasjon.

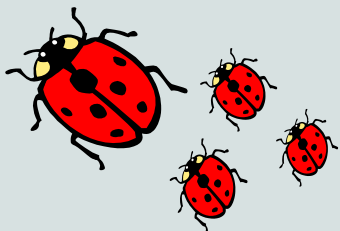
Foreldre/foresatte og personalet bør være enige i når det er riktig å ta avskjed. Det er viktig å vinke og ta farvel. Barnet skal være klar over og se at foreldrene/foresatt går. De må ikke forsvinne i stillhet, det kan skape usikkerhet hos barnet. Noen ganger vil avskjeden være tung, barnet kan gråte og det er vanskelig å forlate det. Dette er helt normalt, snakk med hverandre og personalet om dette.

Kanskje avtale med personalet om å ta en telefon til barnehagen for å høre hvordan det går.

En god hentesituasjon

Når dere henter barnet i barnehagen så husk at dere kommer fra hver deres hverdag. Dere vet ikke hva barnet har opplevd og barnet vet ikke hva dere har opplevd i løpet av dagen. Prøv å gjør hentesituasjonen til en rolig og fin situasjon.

Opplever du at det er vanskelig i hentesituasjonen, så ta kontakt med personalet slik at dere sammen kan hjelpe hverandre og finne løsninger på dette.



August 2019

Nytt barnehageår og tilvenning.

Denne måneden vektlegger vi trygghet og ro slik at både barna, personalet og foreldrene kommer i gode rutiner og blir trygge og kjente med hverandre.

Noen barn flytter over til andre avdelinger og mange barn har sin første dag i en ny barnehage.

Det gjennomføres oppstartsamtale med nye foreldre og de nye barna lager familiehus.

Det bør legges til rette for bredest mulig medvirkning fra barna, foreldre, personalet og eiere i planlegging, dokumentasjon og vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet.

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

EN DAG I BARNEHAGEN BESTÅR AV:

07.00-Åpning:

I år åpner vi den nye barnehagen og den har en litt annen utforming enn en gamle. Nå må dere foreldre komme inn på avdelingen med barna. Ta uansett kontakt med en i personalet når dere er kommet.

08.00-09.00-Frokost

Fra dette barnehageåret vil vi ha en forsøksordning med frokostservering til alle barna. Barna vil få servert enten havregryn, havreputer, havregrøt, knekkebrød eller brød, mellom kl.08.00-09.00.

Tilrettelagte aktiviteter

Personalet legger opp til lek og aktiviteter som gir barna opplevelser, ferdigheter og muligheter til å utvikle sine evner og kunnskaper. Prosessen ungene gjennomgår med dette er viktigere enn det resultatet de får.

Lek

Lek og gode venner er avgjørende for at barnet skal utvikle seg. Vi har derfor høy oppmerksomhet på hvordan hvert enkelt barn trives og utfolder seg i barnehagen. Vi vet at når vi ser og fokuserer på det positive barnet gjør, og tolker alt i beste mening, er det meste gjort for at barnet skal tro på seg sjøl og bli romslig overfor andre.

Samlingsstund

Vi har som regel samling før vi går ut eller starter med tilrettelagte aktiviteter, dette foregår ca.kl.09.30. Vi har tema, sang, konsentrasjon, begrepsinnlæring, opprop, snakk om dagen og været.

11.30—Hovedmåltidet

Den minste avdelingen spiser kl 11.30. Måltidet skal være en rolig og hyggelig stund. Gjennom måltidet opplever barna et sosialt fellesskap mellom barn og voksne. De får trening i å vente på tur, smøre maten selv og selvbestemmelse.

Kvile

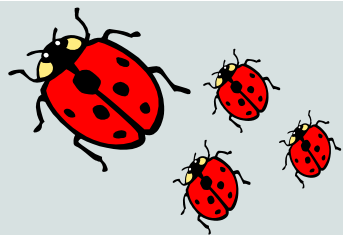
Vi prøver å ha ei rolig stund etter mat. Barna får høre på cd eller lese ei bok. De får som regel to valg. Er det fint vær velger de fleste å gå ut.

Utetid

Vi motiverer barna slik at de i størst mulig grad skal kle på seg selv. Vi bruker uteområdet mye både på formiddagen og ettermiddagen.

16.30- Barnehagen stenger.

Alle barna skal være hentet til denne tiden. Vi ønsker at den voksne har vært i kontakt med en i personalet før den tar med barnet og drar hjem.



September 2019

Brannvernuka med Eldar og Vanja.
Vi avslutter med besøk på brannstasjonen for førskolebarna.

Vi besøker grønnsakåkeren til Jostein i Skaga

Friluftslivets uke, med fokus på sunn mat og uteaktiviteter.

Foreldremøte tirsdag 10 september

Rammeplanen er delt opp i 7 fagområder. De opptrer sjelden isolert fra hverandre. For hvert fagområde er det mål for arbeidet for å fremme barns utvikling og presisering av personalets ansvar.

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
35							1
36	2	3	4	5	6	7 offisiell åpning av den nye barnehagen	8
37	9	10 Foreldre møte	11	12	13	14	15
38	16	17 Emine 2 år	18	19 Vetle 5 år	20	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29

Visjon:

”Hvert barn er unikt og skal få utvikle seg positivt sammen med andre barn og voksne.

Vi ønsker at barn skal ha gode minner fra barnehagen. Vi ønsker at alle barn skal styrke sin identitet og utvikle et positivt selvbilde.”

For å nå disse målene mener vi at barna trenger:

- ♦ Omsorg
- ♦ God sosial kompetanse
- ♦ Kunnskap og ferdigheter

TRIVSEL, LEK OG GLEDE—DØNNA BARNEHAGE ER STEDET

Dønna kommune er en språkkommune og er fortsatt med på den nasjonale satsingen på språk både for barnehager og skoler. Vi jobbet etter et kompetanse-utviklingsopplegg som er utviklet i regi av utdanningsdirektoratet, **Språkløyper**.

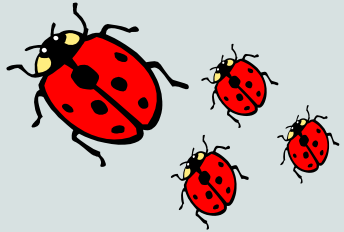
»Gode språklige ferdigheter er avgjørende for barns lek og læring i barnehagen, for elevers lesing, skriving og læring i skolealder, og for den enkeltes muligheter til å nå sine mål og utvikle sine potensial. Regjeringen ønsker at alle barn og unge skal få mulighet til å utvikle gode språk-, lese- og skriveferdigheter, slik at de lykkes i utdanning, arbeids- og samfunnsliv.» (Språkløyper: Nasjonalstrategi for språk, lesing og skriving (2016----2019) utdanningsdirektoratet).

Barnehagen skal også delta i en desentralisert kompetanseutvikling om digitale verktøy i skole og barnehage. Kommunen og fylkeskommunen har hovedansvar for kvalitetsutviklingen. Prosjektet har en varighet fra 2019-2022.

Dønna barnehagen deltok sammen med Herøy barnehagen i et prøveprosjekt med ekstern barnehagevurdering. Vi deltok som likeverdige vurderer i hverandres barnehager med intervjuer og observasjoner, denne gangen over temaet språk.

Barnehagen fikk gode tilbakemeldinger på det pedagogiske arbeidet.

Vi har laget en plan over punktene i rapporten som ble kommentert fra vurdererne fra Herøy.



Oktober 2019

Høstaktiviteter

Observasjoner, vi starter med Foreldresamtaler

FN markering med kafe
Lære om andre kulturer

Kompetansedagene blir i år 7 og 8 oktober

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at barna får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
40	30 <i>Surafael 5 år</i>	1	2	3	4	5	6
41	7 Kompetan- sedag	8 Kompetanse- dag	9	10	11 <i>Sari 1 år</i>	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23 <i>Henrik 1 år</i> <i>Anwar 4 år</i>	24 FN-dag	25	26	27
44	28	29	30	31			

Leken i barnehagen

”Barnehagen skal gi barna muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser.”
(Barnehageloven § 2—Barnehagens innhold).

I Dønna barnehage skal leken ha en framtreddende plass i barnas hverdag. Leken har en egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Gjennom leken fremmes barnets utvikling. Språket utvikles, vennskap oppstår, opplevelser bearbeides og ferdigheter utprøves.

Får barna leke uforstyrret over tid, utvikles konsentrasjon, utholdenhet og kreativitet. Det er viktig at forholdene legges best mulig til rette for barnas lek.

Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklig kulturell ulikhet. Å få delta i leken og få venner er grunnleggende for at barn trives og opplever barnehagen som noe meningsfullt.

I samspill med andre blir grunnlaget for læring og sosial kompetanse lagt.

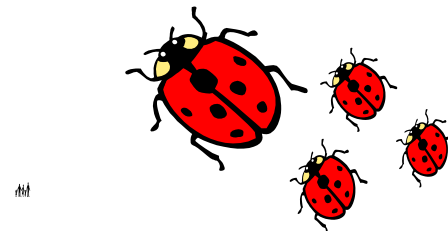
Personalet kan være både aktiv og passiv i barnas lek, men hele tiden på barnas premisser. Enkelte barn kan ha større behov for hjelp av de voksne for å komme inn i lek med andre. Disse følger vi spesielt opp.

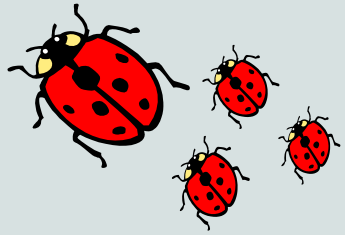
Lek er hverdagen for barna og inngår i det meste av det vi gjør. Vår oppgave som voksne blir derfor å ta leken på alvor, og å legge forholdene til rette for barna.

For å stimulere leken er det viktig at barna får opplevelser og erfaringer av ulike slag. Gjennom turer, bøker, teater, ulike medier, forskjellige opplevelser i hjemmet og i barnehagen får barna inspirasjon til leken..

Vår oppgave som voksne er å være tilstede der barna er og skape trygge rammer slik at barna kan utfolde seg hen til leken.

Det er også viktig at vi legger til rette for at barna kan få impulser og inspirasjon til lek. Vi vil være trygge og omsorgsfulle voksne og samtidig gode lekekamerater som er med på leken på barnas premisser.





November 2019

Høstaktiviteter.

Lære om trafikk og refleks

Vi forbereder advent og julemåneden.

Lanternefest på
Tiriltunga 29 november

Tenning av utejuletreet

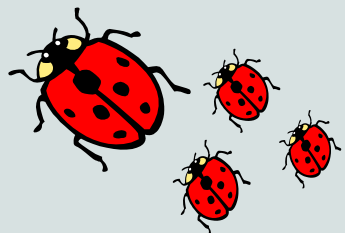
Barnehagen skal støtte barns
nysgjerrighet, vitebegjær og
lærelyst og bidra til et godt
grunnlag for livslang læring.

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
44					1 Edvin 3 år	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10 Jakob 4 år
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24 Dennis 5 år
48	25	26	27	28 Lanterne- fest	29 Tenner ute- juletreet	30	

FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVALGET.

Det formelle foreldresamarbeidet mellom barnehage og hjem blir regulert i Lov om barnehager. Den nye loven trådte i kraft 1. januar 2006.

- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen, og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.
- Foreldrerådet skal ved sin innsats bidra til at både samarbeidet og miljøet i barnehagen blir godt. Bestemmelsen gir også rådet rett til å fremme saker som er av felles interesse for foreldrene.
- Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal særlig være med på å drøfte barnehagens ideelle grunnlag for å fremme kontakten mellom barnehagen og lokalsamfunnet.
- Samarbeidsutvalget skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene. Slike saker er blant annet budsjett, driftsendringer, utnyttelse av ute og inne arealet m.m.
- Departementet gir forskrifter om foreldrerådets og samarbeidsutvalgets oppgaver.



Desember 2019



Førjulsaktiviteter.

Luciafeiring i barnehagen.
De største barna drar til sykehjemmet sammen med 1.klassen.

Nissefest for alle barna.

Juleverksted på
Tiriltunga.

Vi leser julefortellinger og synger
julesanger.

Småbarnsalderen er den
grunnleggende perioden
for utvikling av språk.

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
48							1 1.advent Elise 2 år
49	2	3 Martine 5 år	4	5 Abel 2 år	6 Frist jule behov	7	8 2.advent Ynwa 1 år
50	9	10	11 Lucia	12	13	14	15 3.advent
51	16	17	18	19	20	21	22 4.advent
52	23	24 Julaften	25 1.juledag	26 2.juledag	27	28	29

PRAKTISKEOPPLYSNINGER.

Mat.

Barnehagen serverer mat til ungene hver dag, både frokost og lunsj.

Vi starter med frokost som et prøveprosjekt fram til jul. Dette for å se om vi holder matbudsjettet innenfor det vi har.

Frokosten vil være mellom kl.08.00-09.00.

Som regel spiser vi brød og pålegg, men en dag i uka serverer vi varm mat, som kokt laks med grønnsaker og potet, fiskekaker, fiskeboller, tomatsuppe, pizza, pølser, makaroni, o.l.

Ungene får frukt og grønnsaker hver dag.

Barnehagen følger statens ernæringsråds anbefalinger for kosthold i barnehagen. Det vil si at vi daglig bruker grovt brød, sunt pålegg uten mye sukker, og drikker melk og vann.

Klær.

Barnehagen ønsker at barna har med klær til alle ulike årstider.

Noen ganger hender det at ungenes klær blir bort eller ødelagt. Vi gjør hva vi kan for at det ikke skal skje og prøver stadig å forbedre systemene for å hold kontroll.

For å lykkes trenger vi at dere også følger noen systemer:

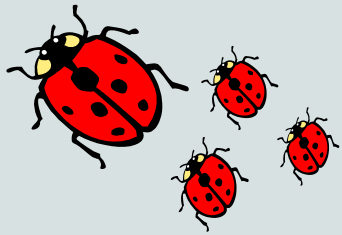
- * Ta alle klær med hjem hver fredag (for å vaske de, sjekke kurvene, bytte ut, slik at hyllene kan bli rengjort av renholder).
- * Ikke ha mer klær i barnehagen enn ungene trenger.
- * Ikke kle på ungene klær dere er redde for (vi maler, er på turer, brenner bål o.l.)
- * Merke alt av klær og utstyr som hører ditt barn til.

Bursdager.

Bursdagsbarnet får krone og bestemme lunsj i barnehagen. Vi synger bursdagssang, og barnet får med seg bursdagsbilde hjem.

Soving.

De fleste små barna har behov for å sove i løpet av dagen. Ungene sover i egne vogner i tilrettelagt vognrom.



Januar 2020

Vinter

Vi bruker uterommet aktivt, leker og bygger i snøen. Lager snøkrystaller og vann i ulike former.

Vi gjennomfører barnesamtaler.

Kompetansedag 2 januar

Å gi barn mulighet for å gi hverandre og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse og er et viktig bidrag i et livslangt læringsløp.

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
1	30	31 Nyttårs aften	1 1.nyttårs dag	2 Kompetan- sedag.	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

Trafikksikkerhet.

Vi i Dønna Barnehage vil drive med trafikkopplæring som en del av vårt pedagogiske innhold, og er i dette arbeidet helt avhengig av et nært og godt samarbeid med dere som foresatte.

Tarkus—barnas trafikkvenn er et trafikkmaterie-
ll utviklet av trygg trafikk, som vi i
barnehagen skal bruke i temaopplegg, som
hjelp i trafikkopplæringen.

Dønna barnehage ble i år godkjent som
Trafikksikker barnehage.

Å bli godkjent som "Trafikksikker barnehage"
gir ingen garanti for at ulykker ikke skjer, men
dokumenterer et helhetlig og godt arbeid med
trafikksikkerhet.

Kriteriene er:

- * Barnehagen gjennomfører opplæring som
tema sammen med barna.
- * Barnehagen utarbeider retningslinjer for
turer og uteområdet.
- * Trafikksikkerhet som tema på
foreldremøte.
- * Rutinebeskrivelser for henting og bringing
i barnehagen.
- * Kartlegging av risikofaktorer i
barnehagens nærområde.

Helsefremmende barnehage.

Barnehageloven § 2. *Barnehagen skal være en hel-
sefremmende og en forebyggende funksjon og
bidra til å utjevne sosiale forskjeller.*

Det er viktig for alle barn å oppleve gleden ved
bevegelse. Mestring av fysiske aktiviteter gir en
god følelse og selvtillit.

Satsingsområdet ivaretas best i barnets uterom, på
turer i skogen og med tilrettelagte aktiviteter, som
for eksempel i Dønnahallen.

Alle barn skal få oppleve gleden ved bevegelse,
mestring og aktivitet.

Positive opplevelser og en følelse av tilhørighet til
naturen legger grunnlaget for natur og
miljøvernholdninger.

Nærkontakt med naturen gir mening og har
egenverdi.

Innhold:

- * Vi er ute hver dag, uansett vær.
- * Vi har fokus på variert og sunn mat.
- * Mulighet for variert lek
- * Legge til rette for barnas mestrings-
opplevelser.
- * Faste aktiviteter i Dønnahallen.
- * Bevegelsesleker og sanger.
- * Søppelsortering.

*Vi fikk våren 2018 tildelt det gule skiltbeviset for
at vi jobber Helsefremmende.*

*I løpet av dette året forventer vi å få det røde skil-
tet som viser at vi er godkjent en Helsefremmede
barnehage.*

*Dette er for øvrig et arbeid som jobbes med hele
året.*

Overgang barnehage skole

Det er laget rutiner for overgangen mellom
barnehagen og Dønna barne og ungdomsskole som
evalueres hvert år.

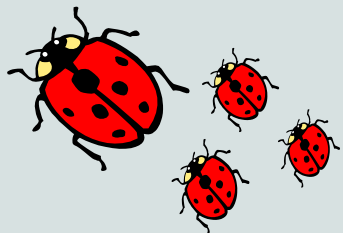
**I den nye rammeplanen formaliseres et gjensidig
samarbeid mellom barnehagen og skolen om over-
gangen.**

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å
begynne på skolen og oppleve at det er en sammen-
heng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen
skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden
på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet
og tro på egne evner.

Barna skal få bli kjent med hva som skjer i
skolen og i skolefritidsordningen.

Innhold:

- * Førskolebarna deltar på samlingsstund som
foregår på skolen i løpet av året.
- * Førskolebarna deltar sammen med 1 klasse på
luciabesøk på Dønna omsorgssenter.
- * Besøk av 1 klasse i løpet av året.
- * Samarbeid om førskoleopplegget.
- * Førskolebarna deltar på 5 førskoledager på
Dønna Barne og ungdomsskole.



Februar 2020

Vinteraktiviteter.

Samefolkets dag markeres med samisk mat, fortellinger, joik, bilder og aktiviteter.

Det jobbes med temaet i forkant av dagen.

Fagområdet i Rammeplanen skal omfatte kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kjennskap til nasjonale minoriteter.

Solfest når sola skinner inn på oss.

Leken skal ha en fremtredende plass i barns liv i barnehagen. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen.

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
5						1	2
6	3	4	5	6 Samefolkets dag	7	8	9
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17 Løke 2 år Sham 6 år	18	19	20	21	22	23
9	24	25	26	27	28	29	

Vårt pedagogiske grunnsyn—Våre tanker om barn.

I Dønna barnehage har personalet i fellesskap utviklet et pedagogisk grunnsyn som ligger til grunn for våre tanker om barn. Dette grunnsynet får konsekvenser for hvordan vi som personale forholder oss til barna og hvordan vi er i samhandling med det enkelte barnet.

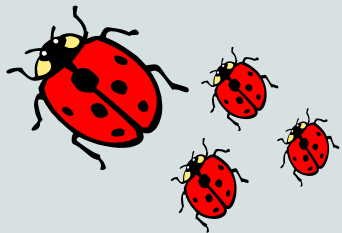
Vi tenker at :

- * Hvert barn er et eget individ med ulike behov og unike muligheter.
- * Hvert barn er et lærende menneske.
- * Barn er naturlig nysgjerrige, forskende og skapende.
- * Hvert barn er et intelligent og kompetent menneske.
- * Hvert barn kan noe.



Dette innebærer at vi må:

- * Være med å skape relasjoner som er preget av viljen til å lytte, nærhet, innlevelse og evnen til samspill med hverandre
- * Øke barn og voksnes sosiale kompetanse.
- * "Se" og respektere hvert enkelt barn som et eget og selvstendig individ, med egne tanker, meninger og følelser.
- * Behandle barnet som et likeverdig individ.
- * Være lyttende og vise interesse for det barnet formidler og er opptatt av.
- * Bruke positiv grensesetting, veilede barnet på hva det skal gjøre og si mindre om hva det ikke skal gjøre.
- * Gi masse tilbakemeldinger på det barnet gjør som er positivt og styrke disse kvalitetene.
- * Gi barna tid.
- * Undre oss sammen med barna, ikke ha fasitsvaret.
- * Gi barna tilrettelagte aktiviteter og utfordringer som skaper utvikling og mestrings glede.
- * La barna være med å prege barnehage dagens innhold. Deres interesse må komme "til syne". Jfr. barns medvirkning:
- * Være tilstede "her og nå". Grip dagen sammen med barna.
- * Vær anerkjennende.
- * Alle barn skal få de samme muligheter uansett kjønn, fysikk, kultur, og personalet skal jobbe bevisst med kjønnsnøytrale aktiviteter og leker.



Mars 2020

Vi ser etter vårtegn i naturen og nytt liv.
Fagområdene i Rammeplanen legger vekt på at barna skal få kunnskap om dyr og dyreliv, og utforske naturen og naturens mangfold.
Barna skal også få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling.

Barnehagedagen

Barnehagen må gi det enkelte barn støtte og utfordringer ut fra egne forutsetninger.

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10 Barnehage dagen	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20 Mille 4 år	21	22
13	23	24	25	26	27 Frist påske- behov	28	29

Rammeplanens 7 fagområder.

I følge Rammeplanen for barnehager skal vi arbeide med 7 fagområder. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt, og vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg, og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. I sosialt samspill i lek og hverdagsaktiviteter skjer det ofte en spontan kommunikasjon knyttet til fagområdene. At barna får rike, fellelse opplevelser og tar del i kunnskaper på mange områder, er også en forutsetning for at det skal bli god lek og et godt samspill mellom barna. For hvert fagområde er det formulert mål for arbeidet for å fremme barnas utvikling og læring, og presiserer personalets ansvar og arbeidsmåter. Målene som er rettet mot barnas opplevelser og læring er formulert som prosessmål. Det betyr at fokuset skal være på selve læringsområdene og arbeidsmåten barna skal bli kjent med. Arbeidet med fagområdene skal tilpasses barnets alder, interesse, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger.

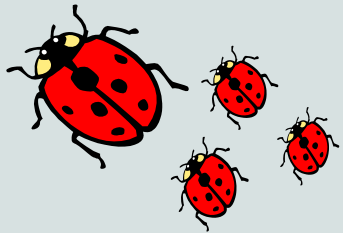
Vi skal sikre at barna får erfaringer og opplevelser fra alle områdene og vi skal sikre at de opplever progresjon i aktivitetene.

Kommunikasjon, språk og tekst

Rammeplanen sier:

Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke budskap og selv være avsender av et budskap. Både nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk.

- Lese og samtale om bøker på varierte måter for enkeltbarn og i små grupper.
- Bruke rim, regler, dikt og eventyr/historier.
- Bruke språket aktiv i lek.
- Tid til samtaler.
- Bruke språkkista.
- Bruker sanger i samling og uformelle situasjoner.
- Bruke digitale verktøy



April 2020

Vi ser etter vårtegn og bruker naturen i kunst og kulturperspektivet.

Gjennom arbeid med fagområdene skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Barna skal motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende kunnskap om god helse.

Felles foreldremøte i april med eget tema.

Påskeforberedelser
Påskefrokost

Det må gis tid og rom for barns medvirkning. Slik at barn blir motivert til å påvirke sin egen hverdag i barnehagen.

	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
14	30	31	1	2 <i>Leah Emilie</i> 3 år	3	4	5 Palmsøndag
15	6	7	8	9 Skjærtorsdag	10 Langfredag	11	12 1 påskedag
16	13 2 påskedag	14	15 <i>Aslak</i> 4 år	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26 <i>Albertine</i> 5 år
18	27	28	29	30			

Natur, miljø og teknikk

Rammeplanen sier:

"Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen gir kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk".

- Turer i nærmiljøet, både i skogen og fjæra.
- Gi barna opplevelser i naturen i alle årstider.
- Lære å ta vare på ting og bruke naturmaterialer i formingsaktiviteter.
- Kildesortering.

Nærmiljø og samfunn

Rammeplanen sier:

"Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet."

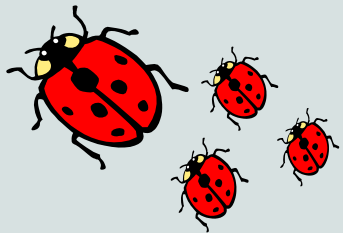
- Gjennom medvirkning gi barna en opplevelse av at de er verdifulle og viktige for fellesskapet.
- Turer, opplevelser og erfaringer i nærmiljøet.
- Oppleve ulike tradisjoner og levesett i hverdagen.
- Legge til rette for at gutter og jenter får varierte utfordringer og like mye oppmerksomhet.
- Gi barna en opplevelse av at deres erfaringer og opplevelser er viktig for fellesskapet.

Etikk, religion og filosofi

Rammeplanen sier:

"Den etiske veiledning barnehagen gir barna, må ta hensyn til barnets forutsetning og den enkelte hjemts kulturelle og religiøse eller verdimeslige tilknytning".

- Barna skal få en opplevelse av at barnehagen respekterer det mangfoldet og de verdier som er representert i barnegruppen.
- Gi barna anledning og ro til undring, filosofering, tenkning, samtaler og fortellinger.
- Tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier.
- Samtale utfra barnets religion og livssyn.



mai 2020

17 mai og grunnlovsdagen.

Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Felles karneval for alle barnehagebarna.

Vi gjør oss kjent med gamle uteleker og sangleker.

Kvalitet i det daglige samspillet, er en av de viktigste forutsetninger for barns utvikling og læring.

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
18			1 Stengt	2 Frist sommer behov	1	2	3 Jerzy 6 år
19	4	5	6	7	8	9	10 Noah og Isak 5 år
20	11	12 Anja 4 år	13	14	15 Karneval	16	17 Grunnlovsdagen
21	18	19	20	21 Kristi himmelfarts dag	22 Jafar 6 år	23	24 Wilma 2 år
22	25	26	27	28	29	30	31 1 Pinedag

Antall, rom og form

Rammeplanen sier:

"Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse."

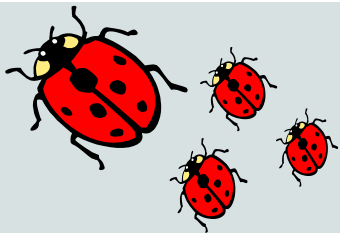
- Legge til rette for og oppmuntre til utforskning.
- Resonere og undre oss sammen med barna.
- Byggelek med klosser
- Spill med tall og former.
- Måling og veiing av mat og leker og i naturen.
- Aktiviteter i Flerbrukshallen.

Kunst, kultur og kreativitet

Rammeplanen sier:

"Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon. Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk,, dans, drama, språk, litteratur, arkitektur og design".

- Bruke musikk og dans.
- Drama og teaterlek.
- Forming.
- Bibliotek og utstillinger.
- Baking og matlaging.



Juni 2020

Sommeraktiviteter.
Sommeravslutning.

Turer rundt om på øya

Barnehagen skal bidra til at barna blir glad i naturen og får erfaring med naturen som fremmer evne til å orienter seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Foreldrene har ansvar for oppdragelsen, men barnehagen skal være et kompletterende miljø i forhold til hjemmet.

uk	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
23	1 2 pinsedag	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10 Ylva 4 år	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27 Thea 6 år	28
27	29	30					

Kropp, bevegelse og helse

Rammeplanen sier:

"Godt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp. Variert fysisk aktivitet både inne og ute er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse."

- Samtaler og aktiviteter som utvikler bevissthet om egen kropp og grenser.
- Turer og uteliv med fysiske utfoldelser og utfordringer.
- Leker, for eks "uteleker"
- Bruke flerbrukshallen.
- Turer i skog og mark.
- Oppleve gleden med å mestre nye fysiske aktiviteter.
- Få gode vaner og oppleve gleden ved å lage og spise god og sunn mat.

Dokumentasjon og Vurdering.

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegge og vurderes. Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barna mulighet for medvirkning(RP17).

For å sikre kvalitet på tilbudet til barnegruppa og enkeltbarnet må virksomheten planlegges og dokumenteres.

Rammeplanen og Årsplanen er våre viktigste styringsdokument.

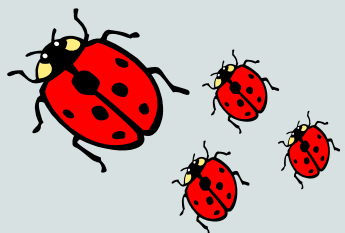
Det er pedagogisk leder som har ansvar for didaktiske planer, ukeplaner og månedsbrev til foreldrene med informasjon om tema og evalueringer.

Barnehagen sender hvert år ut evalueringskjema til foreldrene, og personalet bruker "ståstedsanalyse skjema" fra UDIR som grunnlagsskjema.

Vi bruker bilder både på bilderammen og oppslag som dokumentasjon.

Alle foreldrene og personalet evaluerer Årsplanen og barnehageåret i fellesskap hver vår.

Dokumentasjon skal danne grunnlag for en lærende virksomhet.
for vurdering av barnehagedriften.



Juli 2020

Sommerferie.

Barna og personalet avvikler
sommerferie.
Vi nyter sommerdagene.

SOLSANGEN

*Sola e god
sola e toppen.
Sola e varm,
og den bruner på kroppen!
Sola den skinner
hver morgen for meg!
Sola på Dønna e best synes jeg.
Hei!*

Rammeplanen tar utgangspunkt i et
helhetssyn på barn. Barns utvikling
sees på som et samspill mellom
barnas forutsetninger og det miljøet
de vokser opp i.

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
27							
28	6	7	8	9	10	11 Elías Chr. 6 år	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24 Theodor 4 år	25	26 Caspian 3 år
31	27	28	29	30	31		

Ansatte i Dønna Barnehage 2019/20

Barnehagelærere:

Gerd Asta Olfot
Lena Kristin Lorentzen
Siv Kristin Antonsen
Malin Halvorsen

Fagarbeidere:

Hanne Åkerøy Hundal
Solveig Farstadberg Olsen
Lena Johansen

Assistent:

Judith Edvardsen

Vikarer som blir brukt er:

Tove Sørensen

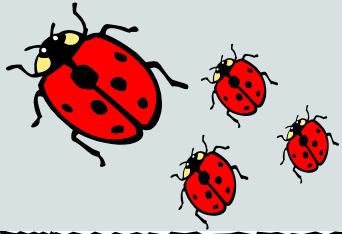
Andre ansatte:

Styrer: Eva Solfjeld
Renholder: Balibi Tesfay
Arbeidspraksis: Thomas Solfjell
Lærling i barne og ungdomsarbeiderfaget: Kaia Wåde

Telefonnummer:

Avdeling Spurven: 915 36 251
Avdeling Tiriltunga: 915 61 261
Kontor: 750 52 264
Mailadr: eva.solfjeld@donna.kommune.no
Mobil: 91 707 303

Kontaktpersoner i Foreldrerådet for avdeling Spurven er Ida Carlsen, og for Tiriltunga er det Cathrine Lisø. Begge sitter i samarbeidsutvalget for foreldrene.



August 2020

Nytt barnehageår og tilvenning av barn og voksne.

Barnehagens formål er å gi barn gode utvikling- og aktivitetsmuligheter. Dette skal skje i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
31						1	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30

Årshjul for Dønna barnehage

Måned	Innhold
August	Tilvenning og inntak av nye barn Kompetansedag
September	Oppstart av tema, høst, meg selv og familien min. Foreldremøte Brannvernuke, førskolebarna besøker brannstasjonen.
Oktober	Kompetansedager FN-kafe Observasjoner, Alle Med Foreldresamtaler
November	Foreldresamtaler fortsetter Lanternefest i mørketiden Julegrantenning
Desember	Advent og juleforberedelser Juleverksted på Tiriltunga Luciafeiring, nissefest Julevandring for førskolebarna.
Januar	Kompetansedag Ski og akedag Førskoleforberedelser til DBU Medarbeidersamtaler
Februar	Solfest Samefolkets dag,(6)
Mars	Barnehagedagen Påskeforberedelser
April	Påskelunsj Vår Foreldresamtaler Foreldremøte
Mai	Kompetansedag, evaluere og sette ny årsplan Karneval for alle barnehagebarn i kommunen dagen før 17 mai.
Juni	Sommeravslutning Sommerferie
Juli	Sommeraktiviteter. Rydding og vedlikehold

