



rektor/spes.ped.team?	
Hvilke tiltak har vært iverksatt for eleven?	
Beskriv kort organisatoriske rammer for opplæringen rundt eleven  Timeplan Antall elever i klassen Deltakelse i smågrupper/klassedeling?	
<b>Beskrivelse av eleven</b> (Beskriv både det eleven mestrer og strever med)	
Norsk	

<p>Førleseferdigheter</p> <p>Hvordan er elevens fonologiske bevissthet og bokstav og lydkunnskap?</p>	
<p>Muntlig</p> <p>Hvordan uttrykker eleven seg når han/hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe?</p>	
<p>Lesing</p> <p>Lesehastighet, leseforståelse og Leselyst</p>	
<p>Skriftlig</p> <p>Skriftforming, formuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter</p>	

Gjennomførte tiltak i norsk Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	
<b>Matematikk</b>	
Forståelse for grunnleggende matematiske begreper	
Kunnskaper innen de fire regneartene  addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon	

<b>Tekststykker</b> Hvordan mestrer eleven tekststykker?	
<b>Gjennomførte tiltak i matematikk</b> Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak	
<b>Kunnskapsfag</b>	
<b>Forståelse for fagbegreper</b> Hvordan er elevens forståelse av fagbegreper?	

<p>Elevenes interesse for fagene</p> <p>Hvordan er elevens interesse for fagene?</p>	
<p>Innhenting av informasjon</p> <p>Hvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett?</p>	
<p>Gjennomførte tiltak i kunnskapsfag</p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	
<b>Engelsk</b>	
<p>Muntlig</p> <p>Hvordan uttrykker eleven seg?</p>	

<p><b>Lesing</b></p> <p>Hvordan er elevens leseforståelse og lese lyst?</p>	
<p><b>Skriftlig</b></p> <p>Hvordan er elevens formulerings evne og rettskrivingsferdigheter?</p>	
<p><b>Gjennomførte tiltak i engelsk</b></p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	
<b>Praktisk/estetiske fag</b>	
<p><b>Beskrivelse ut fra følgende</b></p> <p>Interesser, engasjement, idéer og gjennomføring av oppgaver/arbeid</p>	

<p>Gjennomførte tiltak i praktisk/estetiske fag</p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	
<b>Kroppsøving og motoriske ferdigheter</b>	
<p>Beskrivelse ut fra følgende stikkord;</p> <p>Grovmotorikk, koordinasjon, individuelle aktiviteter og lagspill</p>	



<p>Beskrivelse ut fra følgende stikkord;</p> <p>Finmotorikk, hånddominans, blyantgrep, presisjon</p>	
<p>Gjennomførte tiltak innen kroppsøving og motoriske ferdigheter</p> <p>Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak</p>	
<b>Arbeidsmåte</b>	
<p>Beskriv elevens arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende;</p> <p>Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver og orden</p>	

<b>Kollektive beskjeder</b>  På hvilken måte får eleven med seg kollektive beskjeder?	
<b>Klasseromsregler</b>  Hvordan forholder eleven seg til klasseromsregler?	
<b>Lekser</b> Hvordan gjør eleven lekser?	
<b>Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåte</b>  Organisering, materiell og effekt av tiltak	

<b>Sosial/emosjonell atferd</b>	
<p><b>Selvhevdelse;</b></p> <p>F. eks.. åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon</p>	
<p><b>Selvkontroll</b></p> <p>F. eks. vente på tur, ta i mot beskjeder, kontrollere sinne og utholdenhet</p>	
<p><b>Samarbeid</b></p> <p>F. eks. hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg</p>	

<p><b>Trivsel</b></p> <p>Hvordan trives eleven på skolen i timen og friminuttene?</p>	
<p><b>Gjennomførte tiltak innen sosial/emosjonell atferd</b></p> <p>Organisering, materiell og effekt av tiltak</p>	
<b>Interesser/hobbyer</b>	
<p><b>Hvilke interesser og hobbyer har eleven?</b></p> <p>F. eks.. deltar eleven på aktiviteter?</p>	

--	--

**Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven?** Jfr. Opplæringslova § 2-8 (sett kryss)

Pedagogisk fagstøtte på  
morsmålet

--

Følger plan for norsk som  
annet språk

--

Beskrivelse av denne  
opplæringen

Antall timer i uken, samordning  
av trinnets plan? materiell,  
hvordan mestrer eleven dette  
faget?

--

**Andre opplysninger**

--

