

Olderskog barnehage –et inkluderende miljø med leken i fokus

Vi er en kommunal barnehage i Vefsn. Barnehagen har et flott uteområde med skog, sandkasser, akebakke, sykkelsti og ulike lekeapparat. Vi har også ei køte og et laftet tun. I tillegg har vi turplass ved Litjenget, og fotballbanen like over gjerdet.



Årsplan 2020 -2021

Besøksadresse: Brennmoveien 15 8660 Mosjøen
Postadresse: Postboks 560 8651 Mosjøen
e-post: olderskog.barnehage@vefsn.kommune.no

Hovedtelefon 75101355

Karius og Baktus
Kardemomme By
Bukkene Bruse

90114643
90183507
90184274

Årsplanens innhold

Hovedmål –et inkluderende miljø med leken i fokus	s. 3
Personaloversikt	s. 4
Omsorg, trygghet og tilknytning	s. 4
Avdelingene våre	s. 6
Markering av høytider	s. 8
Hverdagen– vår læringsarena	s. 10
Lokale føringer	s. 12
Helsefremming gjennom språk og fysisk utfoldelse	s. 14
Danning	s. 16
Barns medvirkning	s. 16
Ferieavvikling og oppsigelse	s. 18
Samarbeid barnehage- heim	s. 20
Overgang fra barnehage til skole	s. 22
Overgang mellom avdelinger	s. 22
Tradisjoner	s. 24
Samarbeidspartnere	s. 24
Vurdering og dokumentasjon	s. 26
Nasjonale føringer	s. 28

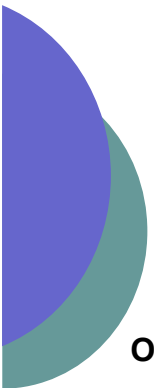
- Innholdet er bygd på innspill fra foreldre og personal. Årsplanen i Olderskog barnehage er i to deler: En foreldreplan og en arbeidsplan for personalet. Dette er årsplanen for foreldrene. Den forteller hvordan vi jobber med målsettinger, tema og satsningsområder. Her er også nedfelt hvordan vi sikrer kvaliteten i tilbudet gjennom vurdering og dokumentasjon.
- Årsplanen er forpliktende for vårt arbeid med omsorg, danning, lek og læring. Den er forevist Samarbeidsutvalget til godkjenning. Hver måned blir arbeidet vurdert. Vurderingene noteres i årsplanen. Derfor er denne ved årets slutt en dokumentasjon av arbeidet i barnehagen.

Koronasituasjonen krever tilpasning til en hver tids smittenivå og medfølgende smittevernrutiner. Dermed vil årsplanens innhold bli gjennomført ut fra løpende vurderinger mht dette.

Vi minner også og de 3 viktigste smitteverntiltak:

1. Syke personer skal ikke være i barnehagen
2. God hygiene, spesielt håndhygiene.
3. Redusert kontakt mellom personer.

*Olderskog barnehage
September 2020*



Olderskog barnehage –et inkluderende miljø med leken

Hovedmål- Et inkluderende miljø med leken i fokus

Inkluderende barnehagemiljø

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Vi deltar i Udirs nasjonale satsing «Inkluderende skole– og barnehagemiljø». Målsettinga er å fremme trygge og inkluderende barnehagemiljø, og hindre mobbing og andre krenkelser. I dette arbeidet vil vi fortsette å fokusere på leken, og har kompetanseheving i personalet.

Dere som foreldre kan også hjelpe barna til lek og vennskap:

- Ha god relasjon og tilknytning til barnet ditt.
- Lag en hverdag med gode rutiner.
- Vær bevisst på hvordan du selv uttrykker og ordsetter følelser
- Vis med ord og handling at alle har betydning
- Snakk positivt om andre
- Gi barnet mulighet til å være omsorgsfull
- Ha evne og vilje til varmhjertet og tydelig grensesetting
Våg å stå i en konflikt med barnet ditt.
- Være en støtte når barnet ditt er sammen med andre barn
- Ha et nettverk, hvor barnet har mulighet til å få venner

Leken er en av grunnsteinene i barnehagehverdagen. Gjennom leken lærer, utvikler, erfarer og opplever barna livet på sin måte ut fra sine forutsetninger. De blir sett og bekreftet for den de er. Barna skal få leke og oppleve å lykkes i sosialt samspill.

- **Vi tilrettelegger for dette mht tid, rom og materiell.**
- **Vi gir barna opplevelser og erfaringer som utvikler leken.**
- **Vi tilrettelegger både for frilek og lek i grupper.**

Lek skal være artig – for alle! Barna skal få lære å bli en venn, hvordan være en venn og hvordan beholde venner. Det er naturlig at det oppstår konflikter i leken. Da må vi voksne støtte, slik at ungene skal få positiv læring innenfor trygge rammer. Gjennom lek, omsorg og vennskap utvikler barna empati. Utviklingen av empati er viktig i arbeidet med å forebygge mobbing og utestenging.

- **Vi støtter, er veiledere og rollemodeller**
- **Vi snakker med barna om hvorfor venner er viktig**
- **Vi observerer samspillet i gruppa/relasjoner**
- **Mobbesituasjoner følges opp umiddelbart. Alles ansvar å straks gå inn og stoppe erting og krenkende atferd.**

Barnehagen jobber for å skape et godt og inkluderende læringsmiljø.

Vi arbeider hele året med å lære barna å leve i lag—å få til et godt samspill med andre barn og voksne. Det handler om å gi barn en positiv sosial og personlig utvikling, gjennom å ha respekt og vise omsorg for hverandre. Å bli kjent med egne og etter hvert andres følelser (og grenser) er viktig i denne utviklinga.

Lek inneholder mye fysisk aktivitet, som gir barna kroppslig mestringsfølelse. Leken har også stor betydning for sosial– og språklig utvikling. Den gir humor, glede og utvikling av fantasi. Altså barnas viktigste læringsarena.

God lek gir barna tro på seg selv – at de kan!
Dermed er lek også helsefremmende. Mer s. 6 og 14.

Utdanningsdirektoratet har opprettet et nytt nettsted www.nullmobbing.no. Der finner barn, unge og foreldre informasjon og råd om mobbing og deres rettigheter.



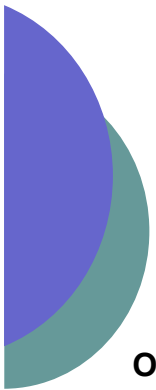
Olderskog barnehage –et inkluderende miljø med leken i fokus

Omsorg, trygghet og tilknytning

Vi jobber mye med trygghet og trivsel for alle. Vi legger stor vekt på omsorg og nærhet. Alle ungene skal bli sett, forstått, respektert og få den nærhet, hjelp og støtte de har behov for. Omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, samt barna imellom, er grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Tida etter oppstart er det tilvenning i barnehagen. "Gamle" og nye barn skal bli kjent med hverandre. I denne tida er vi mest i barnehagen og området rundt. Vi skal bli kjent med rutiner og regler, og bruker dagsrytmen som ei trygg ramme. Utgangspunktet for dagen vår er det vi kaller dagsrytmen. Den beskriver og tidfester (ca-tider) de daglige rutinene. At dagsprogrammet gjentas i en fast rekkefølge gir barna oversikt over egen hverdag. Dette gir trygghet, og er spesielt viktig for de yngste barna. Vi bruker dagsrytmen som metode i vårt målrettede arbeid. Dette er nærmere beskrevet på side 8.

Tilknytning er forutsetningen for ei god utvikling. Barnets første og viktigste tilknytning er til foreldrene og familien. Når den første tilvenninga i barnehagen er over, starter tilknytninga. Gjennom nærhet, trygghet, forutsigbarhet, stabilitet og lydhøre voksne, knyttes etter hvert sterke bånd mellom voksen og barn, samt barna imellom. Denne tilknytninga gir videre grunnlag for barnets hverdag i barnehagen, hvor barnet får leke, lære, mestre og utvikle seg selv.



*Vi i Olderskog barnehage skal
ta godt i mot ditt barn
og ønsker at både barn og foreldre
skal trives her!*

Olderskog barnehage –et inkluderende miljø med leken i fokus

Wenche, Ellen, Helen og Kine på Bukkene Bruse



Hanne, Mai Trude, Marit og Laila på Kardemomme By



Hilde, Randi, Maria, Lise og Tea på Karius og Baktus



Rita - styrer



Spesialpedagoger, Monica og Inger



Lise og Ida-faste vikarer





Oktober 2020



Fagområdet
Natur, miljø og teknologi

Uke 43:
Markering av FN-dagen

Uke 40 og 41:
Foreldresamtaler KB

Notater



uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
40				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10 Viljar 19	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24 FN-dagen	25
44	26	27	28	29	30	31	1

Avdelingene våre

Barna er fordelt i tre avdelinger.

Fra i høst er de yngste sammen, mens barn fra 2-6 år er fordelt på to avdelinger. Dette gjør at barna får færre overganger i løpet av barnehagetida. Samtidig vil vi ha aldersrene grupper på tvers, slik at barna også får utfolde seg med barn på samme alder.

Bukkene Bruse

er vår "Toddleravdeling", hvor 1-åringene og noen 2-åring er samlet. Med "toddler" mener vi en som stabber og går, så her er mye bruk av sansene, utforsking av og med egen kropp, og egne ferdigheter. Hverdagen er her fylt med omsorg og trygghet. De små barna er opptatt av de nære ting, og det som skjer akkurat nå. De skal få oppleve livet sammen med andre, hvordan det fungerer og hvordan vi viser omsorg for hverandre.

Kardemommeby og Karius og Baktus

På Kardemommeby og Karius og Baktus har vi barn fra 2-6år.

Vi vektlegger fortsatt omsorg og det å ha trygge, forutsigbare dager. Samtidig som ungene trenger flere utfordringer etter hvert som de blir større. Vi vil gi utfordringer med utgangspunkt i barnas ferdigheter, kunnskaper og interesser. Derfor er leken den viktigste aktiviteten. Leken har sin egen verdi, og gir oss samtidig gode muligheter til å stimulere motorikk, språk og godt sosialt samspill. Lekegrupper er en av metodene vi bruker.

De største barna på Kardemommeby og Karius og Baktus har førskolegruppe en gang i uka. I løpet av året låner de rom på Olderskog skole og er i bassenget.



Olderskog barnehage –et inkluderende miljø med leken i fokus



November 2020



Fagområdet
kunst, kultur og kreativitet

Uke 46 Foreldresamtaler BB

Uke 46 og 47
Foreldresamtaler KBY

Notater



uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20 Planleggingsdag	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
49	30	1	2	3	4	5	6

Markering av høytider

Rammeplanens kapittel 3.5

«Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner, og tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen.»

Barnehagen bygger på verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon eksempelvis respekt for menneskeverd og natur, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Disse er også forankret i menneskerettighetene, og kommer til uttrykk i mange religioner og livssyn.

Vi markerer jul og påske. Markering av andre høytider vil skje i nært samarbeid med foreldre/foresatte.

HUSK:

Barnas oppholdstid i jul og påske må meldes inn i IST Direkte.

Dette for at vi skal kunne organisere åpningstid og bemanning ut fra når og hvor mange barn som kommer. Da kan vi avvikle avspasering/ ferie når her er færre barn.

Systemet stenger portalen ved fristens utløp, så legg inn i god tid før frist.

Barnehagen er stengt jul- og nyttårsaften.

Juletradisjoner

Målet for adventstida er at ungene skal bli kjent med julen, dens budskap og tradisjoner.

Adventstida preges av ro og kos. I barnehagen har vi en del tradisjonelle aktiviteter. Vi har adventsstund med trekking av kalender hver dag. Vi synger julesanger, baker litt og lager julepynt. Og kanskje blir det en overraskelse til mor og far på selveste julaften.

Barna møtes til disse fellesarrangementene:

- **Nissefest.** Vi kler oss i røde klær og får besøk av nissen.
- **Julebord.** Vi pynter oss i finklær og spiser god mat.
- **Juleverksted.** Barna får lage litt julepynt.
- **Luciafest.** Vi kler oss i hvite klær, og inviterer til foreldrekafe.

Dolstad barnehage inviterer de eldste barna til julestund i kirka. Det blir utsendt påmelding til dette. De som ikke ønsker å delta, er med på tradisjonell førjuls-aktivitet i barnehagen.

Påske

Ungene skal få kjennskap til påsken som en av våre høytider. Påsken er en del av vår kulturarv. Barnehagen vil være med på å formidle dette på en enkel måte. Ungene skal få være med på ulike aktiviteter som er knyttet til påsken. Våren og nytt liv blir utgangspunkt for mange av våre aktiviteter.



Desember 2020



Fagområdet
Etikk, religion, filosofi

Advent og jul
Glede og kreativitet

Notater

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
49		1 Juleverksted	2	3	4 Frist -behov i jula	5	6
50	7 Julebord	8	9	10	11 Luciafest	12	13
51	14	15	16 Nissefest	17	18	19	20
52	21	22	23	24 Julaften STENGT	25	26	27
53	28	29	30	31 Nyttårsaften STENGT	Vi ønsker dere ei fin adventstid og ei riktig god jul! Husk planleggingsdag 4. januar.		

Hverdagen—vår læringsarena

Små barn lærer gjennom alt de gjør og opplever. De leker, utforsker og undrer seg. Det er leken og hverdagen som er deres læringsarena. Vi må i lek og aktivitet være oppmerksom på barns læringsøyeblikk. Noen barn trenger vår lille dytt for å oppnå ny læring, andre kan vi hjelpe til å se hva de har lært. De faste moment i hverdagen er gylne anledninger til å oppleve mestring. En slik mestringsfølelse er det beste grunnlag for videre utvikling og læring!

Måltider—kosthold

Måltidet skal fremme gode kostvaner og helse. Vi serverer fruktmåltid og ernæringsmessig fullverdig frokost og lunsj. En gang i uka har vi varmmat, med hovedvekt av fisk og grønnsaker.

Dette er fellesmåltider hvor ungene har fast plass ved bordet. Noen unger hjelper til å dekke på. Under måltidet prøver vi å ha en trivelig atmosfære med vanlig bordskikk: Vi sitter i ro, sender pålegg til hverandre, spiser og snakker sammen. Etter måltidet sier vi "takkt for maten", og rydder kopp og tallerken etter oss. Vi oppmuntrer ungene til å smøre egen mat, vente på tur til å få hjelp, samt å si hva de vil ha på maten (de minste viser vi pålegget mens vi sier navnet på det).

Vi ønsker at måltidene skal være med på å utvikle samhørighet og fellesskap. For enkeltungen styrkes språkutviklinga og selvfølelsen.

Voksenstyrte aktiviteter

Dette kan være samlingsstund, ulike formingsaktiviteter, bevegelsesleker, turer o.l. Felles for disse aktivitetene er at de blir tilrettelagt og styrt av de voksne, ut fra barnas innspill og de mål vi har. Vi har samlingsstund som praktiseres ulikt på de enkelte avdelinger. Målet er fokus på tilhørighet og gruppefellesskap.

Samlingsstunda brukes til sang, samtale, lek og formidling/utforsking i forbindelse med tema og aktiviteter. Her er også god mulighet til å øve opp oppmerksomhet og bli trygg på å snakke foran andre.

Soving og hvile

Alle har behov for hvile eller ei rolig stund i løpet av dagen. Noen sover, og andre har "kvilestund" der ungene får tid til egne tanker, avspenning og ro. De får mulighet til å la inntrykk synke inn, og bearbeide dagens erfaringer og opplevelser. Vi bruker lydbøker og musikk til de største barna som ikke sover. Dette øver opp barnas evne til konsentrasjon og lytting.

Morgenstunden

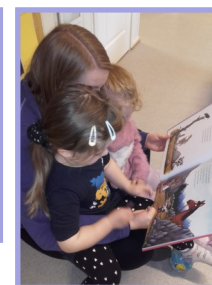
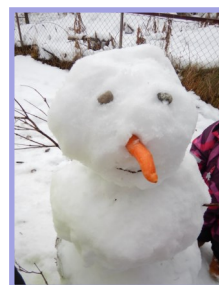
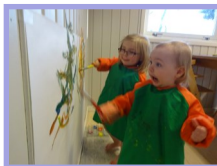
Vi har base på KBY/BB om morgenen. Når ungene kommer blir de møtt her av en voksen. Foreldre og personal har her mulighet for en kort prat og gi informasjon som har betydning for barnets trivsel i barnehagen. Morgenstunden er grunnlaget for resten av dagen, så vi vektlegger en rolig start med kos og omsorg. Barna får leke med det de har lyst til, sitte på fanget, se i bøker, tegne og lignende.

Rutinesituasjoner

Med rutinesituasjoner mener vi håndvask, bleieskift, pottetrening og av-/ påklledning. I disse situasjonene vektlegger vi selvstendighet, mestring og hygiene. Det gjør vi ved å tilrettelegge, oppmuntre og motivere ungene til å gjøre ting selv. Mestring gir grunnlag for selvtilitt og et positivt selvbylde. Rutinesituasjonene er fine anledninger til å kommunisere på tomannshånd med ungene. Her er mye omsorg, språkstimulering og sosial trening.



Olderskog barnehage –et inkluderende miljø med leken i fokus



Januar 2021

Fagområdet
kunst, kultur og kreativitet

Notater



uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
53	28	29	30	31 Nyttårsaften STENGT	1 1. nyttårsdag	2 2. nyttårs- dag	3
1	4 Planleggings- dag	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

Lokale føringer

Hovedmål for oppvekstsektoren i Vefsn er robuste barn for framtida. God kvalitet i lek, læring, utvikling og aktivitet i et inkluderende og mangfoldig lokalsamfunn skal gi barna kompetanse for å møte framtidens utfordringer. Barnehagene i Vefsn er lærende organisasjoner som ivaretar barndommens egenverdi ved å ha leken som viktigste læringsarena, og deltar i Utdanningsdirektoratets nasjonale satsing på inkluderende skole- og barnehagemiljø. Mer om lek og inkludering s. 6.

Trafikksikker barnehage

Vi er godkjent som trafikksikker barnehage, et kvalitetsstempel for godt, målbevisst og helhetlig arbeid med trafikksikkerhet.

Barnehagen har rutiner for trafikksikkerhetsarbeidet, som inkluderer sikkerhetsprosedyrer ved turer til fots, med bil eller buss.

Foreldre involveres i dette arbeidet, gjennom årlig tema på høstens foreldremøte. I samarbeid kan vi få en trafikksikker henting og bringing.

Sammen med barna tas trafikksikkerhetsarbeidet opp i naturlige hverdagsaktiviteter (på tur, ute, i samtaler/sang/lesing).

Tema er inkludert i arbeidet med rammeplanens fagområder. Dette er nærmere beskrevet i progresjonsplanen under fagområdet Nærmiljø og samfunn.

Helsefremmende barnehage

Vi er godkjent som helsefremmende barnehage. Som helsefremmende barnehage fremmer vi barns fysiske og psykiske helse. Rammeplanen omtaler dette som livsmestring og helse. Vi bidrar til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold, hygiene, aktivitet og hvile. Det handler også om barns utvikling av god selvfølelse, lek og fellesskap. Dette er nærmere beskrevet s. 8, 14 og 16.

Formål:

Helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.

Anbefalte kriterier:

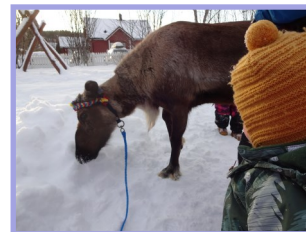
- 1 Helsefremmende arbeid er forankret i barnehagen
- 2 Barnehagen arbeider systematisk for å fremme psykisk helse og godt psykososialt miljø
- 3 Alle barna er fysisk aktive minst 90 minutter hver dag
- 4 Følge nasjonale retningslinjer for mat og måltider
- 5 Barnehagen er tobakksfri
- 6 Barnehagen har fokus på god hygiene
- 7 Barnehagen bidrar til at barna erfarer og lærer hva som er helsefremmende
- 8 Barnehagen har godt samarbeid med foresatte og tverrfaglige tjenester etter behov
- 9 Barns medvirkning vektlegges
- 10 Barnehagen arbeider systematisk med ulykkesforebyggende arbeid



Olderskog barnehage –et inkluderende miljø med leken i fokus



Februar 2021



Fagområdet
Antall, rom og form

Vinteraktivitetsuka i
uke 7 eller 11

Påske

Notater



uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
5	1	2	3	4	5	6 Samefolkets dag	7
6	8	9	10	11 Karneval	12	13	14 Faste- lavn
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

Helsefremming gjennom språk og fysisk utfoldelse

Kommunikasjon har stor betydning for hvordan mennesket oppfatter seg selv. Et barn som er deltaker i et miljø preget av anerkjennende kommunikasjon vil ha de beste forutsetninger for å utvikle et godt selvilde. Mer om selvfølelse s. 16.

- Vi vektlegger den nære samtalen med enkeltbarnet hvor vi ivaretar ungenes initiativ, og sammen prøver vi å finne svar.
- På avdelingene lager vi stimulerende språkmiljøer, med blant annet: lek med rim og regler, godt utvalg og hyppig bruk av bøker, samlingsstunder hvor vi bruker ulike metoder tilpasset ungene.
- Vi har materialer som styrker barnas begrepsforståelse og ordforråd, og har ulike språk-leker vi gjør sammen, eks. Språksprell og Snakkepakken.



Små barn kan ut fra deres aktivitetsnivå defineres som "kropp i bevegelse". For at de skal utvikle seg og bli sunne barn, må vi gi de mulighet til fysisk utfoldelse.

- **Vi gir barna mulighet til fysisk aktivitet gjennom uteaktivitet, som for eksempel å løpe, hoppe, klatre, sykle og gå på ski.**
- **Vi bruker naturen som lekearena, og ungene får bruke kroppen i ulendt terreng. Årstidene er tema gjennom hele året.**
- **Vi observerer aktivitetsmønster og motoriske ferdigheter. Igangsetter tiltak ved behov.**
- **Vi skal tilrettelegge for fysisk aktivitet minst 90 minutter hver dag.**

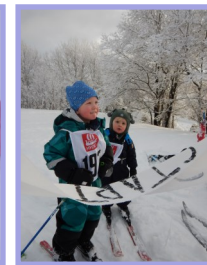
Uteleken gir rom for mange typer lek. Skogen, båten eller klatrestativet kan i rolleleken omgjøres til spennende steder. Barna kan lage forskjellig av naturmateriale for eksempel i sandkassen, med steiner... (konstruksjonslek). I tillegg gir utemiljøet mange innfallsvinkler til de ulike fagområdene. Vi kan undre oss over mangt og mye: Hvor er mauren på vei? Hvordan har den døde fuglen det? Vi kan eksperimentere med vann, snø og lignende. Vi kan veie eller måle ting vi finner. I alle disse situasjonene møtes barna på tvers av alder. Dette samværet krever språklig innsats, både som formidler og lytter. Uteleken er også en fin arena til å drive tilpasset pedagogisk virksomhet.

- **Forutsetningen for at uteleken skal bli en spennende læringsarena hvor barna opplever mestring, er lydhøre og delaktige voksne. Vi må være der for å støtte, inspirere og utfordre.**

Olderskog barnehage –et inkluderende miljø med leken i fokus



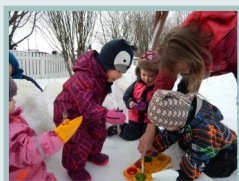
Mars 2021



Fagområdet
Antall, rom og form
Vinteraktivitetsuka i
uke 7 eller 11

Påske

Notater



uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16 Frist behov i påsken	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28 <i>Palme- søndag</i>
13	29	30	31 Stenger kl 12.00	1 Skjærtorsdag	2 Langfredag	3 <i>Påskeaften</i>	4 <i>1. påskedag</i>

Ferieavvikling og oppsigelse

Dato for oppsigelse vil legge føringer for hvor mange sommerferieuker barnet må ta ut:

- Barn som slutter 1. juli eller tidligere trenger ikke avvikle ferie på forhånd.
- Barn som slutter 15. juli må ta ut en uke ferie før de slutter.
- Barn som slutter 31.07 må ta ut 3 uker ferie før de slutter pga betalingsfri juli.

Se derfor oppsigelse og innmelding av ferie i sammenheng.

Ferie og oppsigelse legges inn i elektronisk brukersystem.

NB! Portalen stenges ved fristens utløp.

Vedtekter for kommunale barnehager i Vefsn lyder slik:

7.1 Tildeling av barnehageplass

Barnehageplass tildeles fram til 31. juli det året barnet begynner på skolen.

Barn som begynner på skolen, må avvikle 3 uker ferie før 31.7.

7.2 Oppsigelse

Det er en måneds oppsigelsesfrist. Barnehageplassen kan sies opp fra den 1. eller den 15. i hver måned. Oppsigelsen skal skje elektronisk gjennom kommunes brukersystem. Det gis elektronisk tilbakemelding fra rådmannen om at plassen er sagt opp fra en bestemt dato.

7.3 Ferie

Barna skal ha minst 4 uker ferie i løpet av et barnehageår.

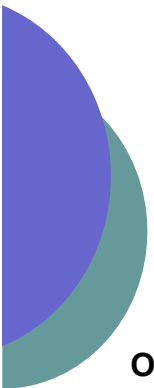
Juli er betalingsfri måned.

3 ferieuker skal være sammenhengende og legges til tidsrommet 01.06 – 31.08.

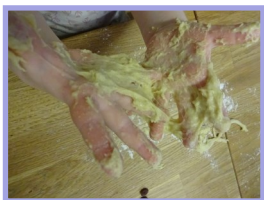
Avvikling av ferie i annet tidsrom enn dette, søkes om på forhånd til barnehagens styrer.

Barnehagens 5 planleggingsdager kan regnes som barnas 4. ferieuke.

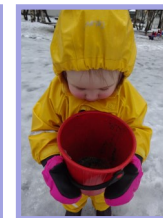
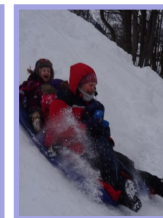
Barn som begynner i barnehagen etter 01.05 vil få reduksjon i foreldrebetalingen i juli måned tilsvarende det som tas ut i ferie. Hvis ferie ikke avvikles skal det betales full pris i juli måned.



Olderskog barnehage –et inkluderende miljø med leken i fokus



April 2021



Fagområdet
Kropp, bevegelse, mat og helse

Uke 14 Foreldresamtaler KB
(barn f. 16, 17 og 18)

Uke 15
Foreldresamtaler KBY
(barn f. 16, 17 og 18)

Tannhelseuka uke 17

Notater

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
13	29	30	31 Stenger kl. 12.00	1 Skjærtorsdag	2 Langfredag	3 Påskeaften	4 1. påskedag
14	5 2. påskedag	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27 Svarfrist sommerferie	28	29	30	1. mai	2

Danning

Barnehagelovens §1:

« Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.»

Barnehagen fremmer barns danning ved å hjelpe barna til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter og stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. Noe av det viktigste i dannelsesprosessen er å gi barna god selvfølelse, og gjennom den kan de forstå seg selv og andre.

Viktige moment i selvfølelse:

- Jeg kjenner meg selv. Jeg får bekreftet mine tanker og følelser.
- Jeg er viktig. Andre tar meg på alvor.
- Jeg er et godt menneske. Andre viser meg tillit.
- Jeg er viktig for fellesskapet. Jeg får mulighet til å bidra.
- Jeg er kompetent. Jeg får oppgaver jeg kan mestre.

Barnehagelovens §3:

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.»



Olderskog barnehage –et inkluderende miljø med leken i fokus

Barns medvirkning

Barnehageloven gir ungene rett til å være med på utforming av barnehagedagen. De skal få mulighet til å ta valg og avgjørelser ift egen dag. Barns medvirkning forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet, og mellom personalet og foreldrene.

- Barns medvirkning er å snakke med ungene –ikke til de: Å ta seg tid til å lytte og føre denne samtalen med barna i hverdagen.
- Måten vi møter barns ønsker gjennom dagen.

Planer er fleksible, slik at det er rom for spontanitet og barns medvirkning. I årsplanen har vi lagt opp til få tema nettopp av denne grunn: Barnas interesser og initiativ bestemmer hvor veien går videre. Disse tema/ prosjekt vil derfor bli dokumentert i etterkant.

Barns medvirkning betyr ikke at det er barna som bestemmer. Det betyr for oss i Olderskog barnehage at vi lytter til ungene - at deres innspill blir møtt med samme respekt som en voksens innspill. De gir uttrykk for hva de liker å gjøre i barnehagen, noe som vi tar med i den videre planleggingen og i det daglige arbeidet: Vi endrer våre planer og aktiviteter ut fra barnas innspill og signaler.

- Barns medvirkning betyr at vi må skape rom for undring, ettertanke og gode samtaler.
- Vi må etterspørre barns tanker og begrunnelser: Hvordan de betrakter seg selv, livet og verden rundt seg.
- ”God hørestyrke” - evne til å lytte til barnas tanker og begrunnelser.

Alle typer samtaler, barna i mellom og mellom barn— voksen, åpner for undring og filosofering rundt det som opptar barna. Filosofi i barnehagen er å undre oss sammen med barna. For de yngste barna er dette en kroppslig og sanselig undring: Hva retter de oppmerksomheten sin mot? Vi voksne skal undre oss i lag med barna i deres utforsking av verden. Slik undring er porten til innsikt, erfaring og visdom!

Både dannelsesprosessen og barnas erfaring med medvirkning bidrar til en begynnende forståelse for og opplevelse av at vi lever i et demokratisk samfunn.



Mai 2021



Fagområdet
Nærmiljø og samfunn
17. mai
Det blir dugnad i løpet av mai.

Uke 20: Foreldresamtaler BB

Uke 22:
Foreldresamtaler KB og KBY
(barn f. 15)

Notater

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13 Kristi Himmelfartsdag	14 Planleggingsdag	15	16
20	17. mai	18	19	20	21	22	23 1. pinse- dag
21	24 2. pinsedag	25	26	27	28	29	30
22	31	1	2	3	4	5	6

Samarbeid barnehage—heim

Personalet i Olderskog barnehage ønsker et nært samarbeid med heimen. Vi i barnehagen synes det er viktig at både foreldre og personale er aktive og ansvarlige deltakere i barnas utvikling og læring i barnehagen. Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Dette skal gjøres i samarbeid med heimen. Derfor trenger vi innspill og tilbakemeldinger på det arbeidet vi gjør.

Barna har ett liv; summen av heimelivet og barnehagelivet. Vi er interessert i at barna har det bra hele døgnet, og vil derfor spørre om hvordan barnet har det hjemme.

Foreldresamarbeid foregår på følgende måte:

- Daglig kontakt ved bringing/henting.
- Foreldremøte.

Her gis informasjon om det pedagogiske arbeid i barnehagen. Det daglige livet på avdelingen, aktuelle temaer/emner blir tatt opp

- Foreldresamtaler.

Foreldresamtaler blir holdt 2 ganger i året, men kan også skje oftere hvis det er behov/ ønske om det. Her deler vi erfaringer og opplevelser fra barnas hverdag heime og i barnehagen.

- Foreldrekafe.

Foreldre inviteres til barnehagen ca. 2 ganger i året.

Uformell hyggestund sammen med barn, foreldre og personale.

Søsken er også velkommen.

- Dugnad. Foreldre og personale møtes i barnehagen, til rydding av uteområdet og reparasjon av utstyr. Barnehagen serverer mat.

Formelle samarbeidsorganer:

Foreldreråd

Består av foreldrene til alle barna i barnehagen. Skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)

FAU er et kontaktledd mellom foreldregruppa og barnehagen. Tradisjon de senere år er at FAU arrangerer sommerfest på våren. Det velges 2 representanter fra hver avdeling til FAU. Av disse velges leder og nestleder i foreldrerådet.

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Skal særlig være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

Består av:

- 1 eierrepresentant
 - 2 fra foreldregruppa (leder og nestleder i foreldrerådet)
 - 2 fra barnehagen
- Styrer har møte, tale og forslagsrett

IST Direkte - informasjonsplattform mellom barnehage og heim:

<https://www.direktebhg.no> Brukernavn/passord tildeles fra barnehagen.

- Informasjon
- Månedsoppsummeringer
- Referat fra møter
- Ferieinnmelding
- Disponering av barnehageplassen (timeplan)



Olderskog barnehage –et inkluderende miljø med leken i fokus



Juni 2021



Fagområdet
Nærmiljø og samfunn
Utelek og turer
Uke 22
Foreldresamtaler KB og
KBY (barn f.145)

Avslutning for 5årsgruppa
Vi deltar på lokale arrangement

FAU arrangerer en
sammenkomst.

Notater

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30	1	2	3	4

Overganger

Overgang til skolen

Rammeplan for barnehagen definerer målet med førskolegruppa: «Å legge til rette for at ungene får erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon til skolestart.»

Vi ønsker å legge til rette for at barna kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole. På førskolegruppa er det viktig for oss at barna møter nye spennende og artige aktiviteter. De skal oppleve nysgjerrighet, glede og få troen på egne evner. Vi vektlegger lek, samhold, mestring og samarbeid i gruppa. Barna lærer gjennom lek, og planene våre påvirkes mye av barnas interesser.

Barnehagen samarbeider med Olderskog skole, inkludert SFO og skolebiblioteket. Førskolegruppa låner rom på småskolen og gjør ulike aktiviteter der. Til våren vil det bli et tilbud om besøk/tilvenning fra den enkelte skole. Det blir også vannlek i bassenget.

Like før sommerferien deltar førskolebarna på en sluttsamtale sammen med foreldre og pedagogisk leder. Her får de gi uttrykk for hvordan de har hatt det i barnehagen. Ungene får sin barnehageperm. Med samtykke fra foreldrene kan barnehagen overlevere opplysninger om enkeltbarn til skolen.

Overgang mellom avdelinger

Barna bytter avdeling etter hvert som de blir eldre. Flesteparten ved oppstart av nytt barnehageår, og noen etter jul. Vi har planer for å sikre at dette blir en trygg og god overgang for enkeltbarnet.

- Åpent mellom avdelingene om morgenen.
- Vi er mye sammen i uteleken.
- Besøksdager /grupper på tvers, hvor en kjent voksen er med.

Dermed blir barna kjent med voksne og barn på sin nye avdeling.

Ved overflytting mellom avdelingene ser vi spesielt på barnas vennskap og tilknytning. Foreldre får tilbud om en overflyttingssamtale. Det er viktig at både barna og foreldre er trygge ved overgang til ny avdeling.

Erfaringsvis går bytte av avdeling veldig fint for barnet. Barnet kjenner flere av barna på ny avdeling, og har både lekt og spist på avdelinga før byttet skjer.



**Vi ønsker alle storungene våre
lykke til på skolen,
og takker for ei fin tid!**

Olderskog barnehage –et inkluderende miljø med leken i fokus

Juli 2021



Sommer

Ferieavvikling for barn og ansatte.
Sammenslåing av avdelingene.

Vi løsner på dagsrytmen og drar på små turer.

Notater



uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

Tradisjoner

Karneval

Uka før fastelavn kler vi oss ut og danser gjennom barnehagen. Vi samles til felles lek og moro.

Felles fredag

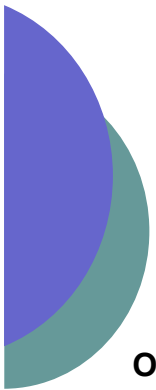
Siste fredag i måneden åpner vi opp mellom avdelingene. Da møtes alle barna for å kose seg og ha det artig sammen. Dette styrker fellesskapet og samholdet i barnehagen. Nå som avdelingene er delt etter alder, blir dette arenaer hvor barna kan leke sammen på tvers av avdelinger.

17. mai.

Vi forbereder barna på nasjonaldagen og snakker om «Norges bursdag». Vi tegner flagg og synger maisanger. Før 17. mai har vi egen markering sammen med barnehagene på Olderskog. Vi går i tog, leker og spiser is.

Fødselsdager

Bursdagsbarnet er i fokus denne dagen. Vi markerer dagen med å lage krone til barnet og syng bursdagssangen. Vi heiser flagget ute og i garderoben pynter vi barnets bilde. Ved lunsjen får barnet eget bursdagsservise og bordflagg. I etterkant får barnet med seg bursdagskort hjem.



Olderskog barnehage –et inkluderende miljø med leken i fokus

Samarbeidspartnere

- **Grunnskolen**

Barnehagen og skolen samarbeider om barns overgang fra barnehage til skole. Kommunale barnehager og skoler i Vefsn har felles visjon og målsetting.

- **Helsestasjonen**

Samarbeid rundt enkeltbarn eller veiledning angående helse, hygiene og smittevern.

- **Fysio- og ergoterapitjenesten**

Samarbeid rundt enkeltbarn eller veiledning angående motorisk utvikling og behov for fysisk tilrettelegging.

- **Barnevernstjenesten**

Samarbeid rundt enkeltbarn eller veiledning angående bekymringer om barns helse og utvikling. Barnehagen har opplysningsplikt uten hinder av taushetsplikten ved mistanke om omsorgssvikt.

- **Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)**

Generell pedagogisk veiledning/råd eller i konkrete tilfeller rundt metodevalg. Sakkyndig instans ved tilrådning av spesialpedagogisk hjelp. Dette etter foreldres ønske.

- **Barnehagens ressursteam**

Et tverrfaglig samarbeid med PPT, helsestasjon, barnehage og barnevern. Teamet kan gi råd og veiledning til barnehagen. Det er også mulighet for foreldre å delta.

- **Utdanningsinstitusjoner**

Høgskoler/universitet samarbeider vi med om kurs, prosjekt og opplæring av studenter i praksis. Opplæringskontoret Midt Helgeland samarbeider vi med om opplæring av læringer. Vi tar i mot praksiselever fra videregående skoler og grunnskolen.

August 2021



Nytt barnehageår
Trygghet og tilvenning

Notater

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

Vurdering og dokumentasjon

Dokumentasjonsformer vi bruker:

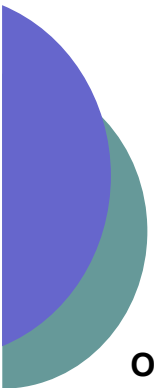
- Årsplan og temaplaner
- Månedsoppsummering
- Veggavis
- Barns bruk av digitale verktøy og medier
- Permer til barna
- Bilder
- Observasjoner
- Brukerundersøkelse

Vi trenger ungenes og foreldrenes vurdering. Derfor er det viktig med den daglige tilbakemelding og innspill i foreldresamtaler. Barna gir uttrykk for egne opplevelser og ønsker i samtaler og lek. Vi må følge opp det barna uttrykker, i evaluering, planlegging og vår daglige aktivitet. Vi vurderer daglig arbeidet vårt, for å justere oss i forhold til barna og målene vi ønsker å oppnå.

Personalet har avsatt tid til å beskrive og reflektere rundt slike tilbakemeldinger, egen praksis samt barnas trivsel og utvikling. Hensikten med vurderingsarbeidet vårt er å skape en god barnehage for barna: En trygg læringsarena med godt samspill, hvor barna trives og utvikler seg. En barnehage som ivaretar sitt mandat gitt i lov og føringer.

Vår dokumentasjon er ment for å kunne gi dere et innblikk i hva vi arbeider med i barnehagen. Det er også ment for å hjelpe barna til å huske og å holde fast på opplevelser i barnehagen. Dokumentasjon viser barna at det de gjør er betydningsfullt og meningsskapende.

Det er viktig for oss at ungene får en best mulig overgang mellom barnehage og skole. Barnehagen samarbeider med skolene om den informasjon som er nyttig å kjenne til. Dette skjer i samarbeid med barnet, foreldrene og pedagogisk leder.





September 2021

Fagområdet
Natur, miljø og teknologi
Trygghet og tilvenning

Uke 38: Brannvernuka

Notater

uke	ma	ti	on	to	fr	lø	sø
35			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

Nasjonale føringer

Barnehagelovens §1. Formål:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egen-verdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, danning, lek og læring er sentrale deler.

I tillegg til sosial og språklig kompetanse, omfatter barnehagens læringsmiljø sju fagområder:

- 1. Kommunikasjon, språk og tekst**
- 2. Kropp, bevegelse, mat og helse**
- 3. Kunst, kultur og kreativitet**
- 4. Natur, miljø og teknologi**
- 5. Antall, rom og form**
- 6. Etikk, religion og filosofi**
- 7. Nærmiljø og samfunn**

Barnehagen har ut fra Rammeplanen utarbeidet en progresjonsplan. Denne skal sikre progresjon og sammenheng i barns læring og opplevelser gjennom hele barnehageoppholdet. Arbeidsmåter og metoder vil variere fra avdeling til avdeling, med bakgrunn i aldersinndelinga.

(Progresjonsplan utdeles ved oppstart.)

For mer informasjon gå til www.barnehage.dep.no

Vi takker for samarbeidet i barnehageåret 2020 — 2021!

Olderskog barnehage –et inkluderende miljø med leken i fokus