



Vefsn
kommune

Årsplan 2022-2023



KRINKELKROKEN BARNEHAGE



ENHET BARNEHAGE

Vår visjon i de kommunale barnehagene i Vefsn er **«Robuste barn for fremtiden»**. Vi vil nå denne visjonen gjennom verdiene trygghet, lek og læring.

Enhetsens hovedmål er at det skal være god faglig kvalitet i lek, læring, utvikling og aktivitet i et inkluderende og mangfoldig lokalsamfunn for alle barn.

Vefsnstandarden:

Barn lærer ved hele seg, gjennom bruk av sanser, lek, erfaring, interesse, utforsking, aktualisering og mestring. Vi har trygge rammer med nære, varme relasjoner i samhandling med andre. Sammen med barnets indre motivasjon gir dette grunnleggende forutsetning for læring.

Felles strategi for barnehagene:

- Et lærende miljø for barn og voksne
- Kollektiv kompetanseheving
- Veiledning på alle nivå

Hver enkelt barnehage har noe ulike pedagogiske satsningsområder, som verktøy for å nå de overordnede målene og visjon, ut fra barnehagenes egenart og rammeforutsetninger.

Enhetsleder Sissel Nilsskog Aufles

Innhold:

Krinkelkroken barnehage	4
Love og forskrifter	4
Kontaktinformasjon	4
Tilvenning / overganger	5
Gleding	5
Livsglede	5
Kroppsvern	6
Omsorg	6
Lek	7
Danning	7
Digital praksis - satsningsområde	8
Barns medvirkning	8
Fagområder	9
Progresjonsplan i forhold til fagområdene	9
Kommunikasjon, språk og tekst	9
Kunst, kultur og kreativitet	10
Kropp, bevegelse, mat og helse	10
Antall, rom og form	11
Etikk, religion og filosofi	11
Nærmiljø og samfunn	12
Natur, miljø og teknologi.	12
Samarbeid	13
Samarbeid med foreldre	13
Planlegging, dokumentasjon og vurdering av pedagogisk arbeid	15
Ansatte i Krinkelkroken barnehage	15
Tradisjoner	16
Viktig info	16



Krinkelkroken barnehage

Krinkelkroken barnehage har fire avdelinger. **Klatremus** og **Amandus** for aldersgruppen 3-6 år, og **Lykkeliten** og **Ole Brum** for de som er 1-3 år. Barnehagen har med denne organiseringen plass til 54 barn.

Krinkelkroken ble åpnet i 1992, men ble totalskadd i en brann i 2003. Dagens romslige barnehagebygg er fra 2005. Vi opplever at vi har gode fasiliteter, både lekerom og fellesrom der vi kan både gruppedele og samle alle barna. Barnehagen eies og drives av Vefsn kom-

mune. Vi holder til øverst i Kulstadlia, med skogen som nærmeste nabo. Vi har en flott turplass som vi kaller Bjørnehiet, der har vi en hytte, bål plass og naturen som lekeplass. Vi er en personalgruppe med fokus på barns beste. Kunnskap, erfaringer og engasjement bruker vi for å være delaktige i å gi barna en god barndom. Vi liker også å ha det fint sammen, og jobber alltid for å ha et godt arbeidsmiljø.

Store og små skal trives hos oss!

LOVER OG FORSKRIFTER

Barnehagens drift og innhold styres av overordnede bestemmelser. Barnehagens årsplan skal være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser for innholdet og driften av barnehagen.

Stortinget har i barnehageloven 17.06.2005 nr. 64 fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens formål og innhold. Kunnskapsdepartementet har 01.08.17 med hjemmel i §2 i loven fastsatt forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. (Benevnes heretter som Rammeplanen)



KONTAKTINFORMASJON

Adresse:

Krinkelkroken barnehage - Ugleveien 2, 8665 Mosjøen

E-post:

krinkelkroken.barnehage@vefsn.kommune.no

Telefon:

Klatremus:	Tlf. 9054 1826
Amandus:	Tlf. 9058 8742
Lykkeliten:	Tlf. 9060 7362
Ole brum:	Tlf. 9064 0813

Styrer:

Anniken Dale Tlf. 9027 4217
anniken.dale@vefsn.kommune.no





Tilvenning / overganger

Tilvenning - ny i barnehagen

På våren settes det av dager til å bli kjent. Disse besøksdagene gjelder for nye barn som har fått plass til høsten. Da inviteres barn og foreldre til å bli kjent med barnehagen og avdelingen.



Foreldre inviteres til en oppstartssamtale før barnet begynner. Her utveksles viktig informasjon mellom

foreldre og pedagogisk leder. Tilvenning planlegges og avtales ut fra de individuelle behov barnet måtte ha.

Overgang fra småbarn til storbarn

I løpet av året besøker «overflyttere» storavdelingen. Sammen med en voksen fra egen avdeling gjør de seg kjent med rom, leker, barn og ansatte. De voksne på storavdelingene bruker også utetid på å bli kjent og ta kontakt med de minste barna. Det lages en plan for hvilken avdeling barnet skal til, og besøkene blir mer organisert frem mot overflytting.

Overgang barnehage-skole

Vi har egen «klubb» for de eldste. Gjennom hele det siste året i barnehagen, har de ulike prosjekter. Vi har stort fokus på det å være venner, gledning og gode opplevelser sammen. Vi besøker Kulstad skole, leker i skolegården og blir kjent med skoleveien. I år er vi 11 førskolebarn.



Førskoleklubben deltar i svømmeopplæringen i regi av Kippermoen svømmehall.

Gleding



Et inkluderende barnehagemiljø skapes når vi har et verdigrunnlag der imøtekommende atferd er lagt vekt på. Vi skal være talentspeidere - ikke feilfinnere!

Det å glede andre, hjelpe, sette pris på og vise at vi respekterer hverandre. Det er viktig lærdom å tilegne seg for egen livsmestring.

Gleding betyr mye for oss i Krinkelkroken barnehage, det henger nøye sammen med vårt verdigrunnlag og fokus på barndommen.

Vi vil bygge vennskap og gode relasjoner. Vi gir lek stor plass. Lekemiljøet får fokus og de ansatte jobber kontinuerlig med sin profesjonelle rolle.

Gleding er ett av to årlige fellesprosjekt i barnehagen. Prosjektet er sentralt i barnehagens systematiske og forebyggende arbeid.

I denne barnehagen skal både barn, foreldre og ansatte oppleve GLEDING!



Gleding

Vi bruker bøker og opplegg fra Siri Abrahamsen - grunnlegger av Gleding.

Livsglede

Her blir du en livsgledespreder!

Krinkelkroken er en Livsglede-barnehage. Livsglede for eldre handler om å skape felles opplevelser med eldre beboere på sykehjem. Vi har et samarbeid med Fredlundskogen.

Fredlundskogen er ei avdeling innen omsorgen for personer med demenssykdommer i Vefsn kommune.

Hos oss er det de største barna som er livsgledespredere.

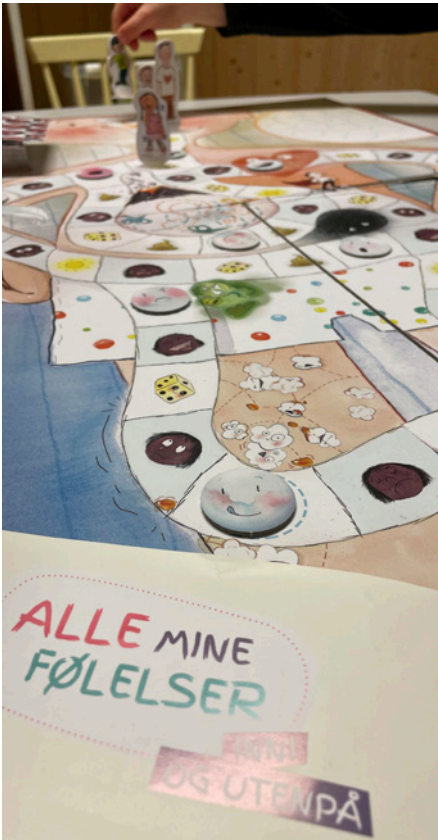
Vi har allerede vært på en del besøk, der vi rett og slett er sammen med de eldre.

Det har vært gode samtaler, der beboerne har fortalt litt om seg selv og barna har vist nysgjerrighet i deres livshistorier. Vi har sunget med dem, grillet pølser med dem og vi gleder oss til flere felles aktiviteter.

«Livsglede for eldre» er svært opptatt av den helsefremmende effekten som det frivillige bidraget har for alle involverte.» - Livsgledeforeldre.no



Kroppssvern



Kroppssvern er å lære masse om kroppen - hele kroppen. Vi startet prosjektet i 2013 og det videreutvikles årlig.

Barna lærer at de kan sette grenser for sin egen kropp, og respektere andres kropp og grenser. Barna får erfaring i å snakke om følelser, samt skille mellom gode og vonde hemmeligheter. Vi snakker også om hvem som er hjelpere dersom vonde og vanskelige ting oppstår.

Vi tror at tidlig kunnskap og normalisering om kroppen, rustar barna til å kunne si ifra om de utsettes for krenkelser nå eller i fremtiden.

Arbeidet er systematisk og tilpasset aldersgruppene. Vi benytter oss av ulike bøker, filmsnutter, spill og selvlaget materiale.

Dokumentasjon og informasjon går til foreldre via månedsplaner og bilder.

De ansatte i Krinkelkroken skal være åpne om ulike følelser, ulike relasjoner, familietyper og mennesker.

Vi bruker tid på å ta til oss kunnskap om temaet, lete etter nytt materiale og holde oss faglig oppdatert. Vi har også vært rundt og delt arbeidet vårt med andre barnehager.



«Når man veit at dæ finnes forskjellie kroppæ, så slæpp man å ært kroppen. Ke e vits mæ dæ? Dæ e jo beire å syns at alle e bra!» - Jente 5 år

Helsefremmende

Barnehagen er godkjent som helsefremmende.

Barnehagen er helsefremmende og arbeider aktivt for at alle barn skal være aktive i minst 90 minutter om dagen. Dette fordeles på utelek og innelek og regnes gjennom hele dagen.

Dette innebærer blant annet at

1. Helsefremmende arbeid er forankret i barnehagen
2. Arbeider systematisk for å fremme psykisk helse og godt psykososialt miljø
3. Alle barna er fysisk aktive minst 90 minutter
4. Nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen følges
5. Barnehagen er tobakksfri
6. Barnehagen har fokus på god hygiene
7. Barnehagen bidrar til at barna erfarer og lærer hva som er helsefremmende
8. Barnehagen har godt samarbeid med foresatte og tverrfaglige tjenester ved behov
9. Barns medvirkning vektlegges
10. Barnehagen arbeider systematisk med ulykkesforebyggende arbeid



Omsorg

Alle barn har rett på omsorg og nærhet. Barnehagelovens § 2 fastslår at omsorg og oppdragelse skal være en av våre primære oppgaver i hverdagen.

Omsorg i barnehagen handler om å gi nærhet, varme, oppmerksomhet og det å være tålmodig. Vi skal vise omsorg for barna, foresatte og for hverandre. Barna skal lære å vise omsorg for seg selv og hverandre. Barnehagens omsorg skjer i relasjonene med barna.

Her skal det være oppmerksomme voksne som har nærhet og vilje til samspill.



«I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for» – Rammeplan

Lek

Leken har en stor og selvskreven plass i barndommen og dermed også i barnehagen.

Lek har stor betydning for barnas trivsel og utvikling. Den har egen verdi, men er også en kjær læringsform. Personalet tilrettelegger lekemiljøet slik at leken får stort fokus i hverdagen.

Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder. De ansatte i barnehagen skal møte barnas interesser, være tilstede for å undersøke, observere, stille spørsmål og gjøre oppdagelser sammen med barna. Personalet setter inn tiltak ved behov om barn ikke deltar i lek eller aktivitet.



Danning

Danning beskrives som en livslang prosess som handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Det vil si at vi i barnehagen skal gi barna støtte, utfordringer og muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter.

De ansatte må ha engasjement og kunnskaper for å støtte barna i sin utvikling. Vi har ansvar for å tilrettelegge gode situasjoner for samspill og samhandling slik at barna får opplevelser og erfaringer med at de er verdifulle medlemmer av et større felleskap.



«Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.» – Rammeplan



Digital praksis - satsningsområde

Krinkelkroken deltar i satsning og kompetanse utvikling på området digital praksis i barnehagen.

Gjennom REKOM (regional ordning som skal bidra til barnehagebasert kompetanseutvikling) har vi et utviklingsarbeid med oppfølging og kursing av Nord universitet. Dette sammen med bedre tilgang på digitalt utstyr, skal bidra til at digital praksis utvikles og inngår i barnehagens hverdag.

Samfunnet er mer digitalisert, og digitale verktøy er en stor del av de fleste barns hverdag. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier og en

begynnende forståelse for kritisk tenkning.

Digitale verktøy skal brukes med omhu, og ikke dominere som arbeidsmetode. Samtidig skal digitale verktøy brukes til å støtte opp om barns læringsprosesser. Digital praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring.





Barns medvirkning

Vi vil at barnet skal oppleve at dets meninger og innspill blir tatt på alvor. Det skal de oppleve gjennom samtaler med både voksne og barn. Barna skal ha mulighet til å påvirke sin egen hverdag, ved at de har voksne som verdsetter og legger til rette for arenaer hvor de får gi sitt uttrykk.

Å medvirke på sin egen hverdag vil si å bli akseptert, lyttet til og tatt med på råd i barnehagehverdagen. Selv de minste barna som ikke kommuniserer gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

Derfor vil vi

- Bygge relasjoner til det enkelte barn, observere i lek og daglige samtaler med barnet.
- Være tydelige voksne som er bevisst på samspillsituasjoner i barnegruppa.
- Ha daglig kontakt med foreldre omkring barnets behov
- Gi individuell oppfølging av hvert enkelt barn
 - Gjennomføre barnesamtaler med de eldste barna.
- La barna få delta på alle gjøremål i barnehagen
- Gi barnet rom for egne valg, egne interesser og egne meninger.



FAGOMRÅDER

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene.»

– Rammeplan

Progresjonsplaner

Progresjon i barnehagen innebærer at barna skal gis erfaringer og mestringsopplevelser i takt med sin egen utvikling. Gjennom barnehagens bevisste valg av innhold, meto- dikk, leker, materialer og utforming av fysisk miljø.



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

PROGRESJONSPLAN

Barnehagen har fokus på språklig bevissthet og språkstimulering. Bøker er sentralt i barnehagen, både i form av høytlesing og samtale om bilder/peke bøker. Språket handler ikke bare om ordforråd og riktige ordlyder. Det handler mye om vår kommunikasjon.

I arbeidet med dette fagområdet har vi fokus på hvordan vi snakker med hverandre, verdsetter den gode hverdagssamtalen og veileder barna til å løse konflikter. De lærer å be om hjelp eller ytre sine meninger og behov.

1-3 år	• De ansatte responderer og anerkjenner barnets kommunikasjon. • De ansatte er bevisste på kroppsspråk, peking og lyder. • Barnet møter sang, bevegelsessang, pekebøker, bildebøker. • Fortellinger støttes med bruk av konkrete fra Snakkepakken.
3-4 år	• Rim og regler • Sanger, lytte til musikk, fortellinger • Gi rom for samtale og undring • Kjennskap til og bruk av farger og begreper • Barna har god tilgang til litteratur • Dramatisering • Begynnende rollelek
4-6 år	• La barna få leke aktivt med språket; rimord, dikt og fabulere • Oppmuntres til å kjenne igjen lyder i ord (hvilken lyd ordet starter med) og klappe ord i stavelser • Tekstskaping • Tilrettelegging for skriveaktivitet ved å ha bokstaver og tall synlig • Rollelek • Lage historier ved hjelp av bla. book creator



KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

PROGRESJONSPLAN

Dette arbeider vi med gjennom ulike opplevelser, lek og aktiviteter i barnehagen. Vi deltar på kulturarrangementer som arrangeres i kommunen vår. Vi har årlig besøk av Nordland teater med mini forestilling her i barnehagen.

De eldste barna drar på biblioteket, galleria, utstillinger i byen og aktiviteter i regi av museet. Barnehagen legger til rette for møte imellom ulike kulturer, og vil synliggjøre samisk kultur for å bidra til at barna kan utvikle respekt for det samiske mangfoldet.

1-2 år	· Sang med bevegelse · Tegne og maleaktiviteter · Sansing, sanseløyper og lek · Lytte til musikk · Bevegelse til musikk · Forming · Enkel dramatisering.
3-4 år	· Lytte til ulik musikk · Dans og bevegelse · Rollelek · Dramatisering · Kulturelle opplevelser
4-6 år	· Drama og rollespill · Gjenskaping av opplevelser · Fantasere til musikk · Se ulik kunst · Legge til rette for at barna får finne egne uttrykksformer · Utforske filmkamera, green screen



KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

PROGRESJONSPLAN

Barnehagen er godkjent som helsefremmede og vi forholder oss til retningslinjene for mat i barnehagen. Barna skal også kjenne på glede ved å ta del i matlaging, og erfare ulike smaker og redskaper. Vi har variasjon imellom aktivitetene. Rikelig utelek bidrar til læring av kroppsbeherskelse og hjelper den fysiske utviklingen.

Alle barnegruppene skal ha turer utenfor barnehagen, for lek og opplevelse i naturen. Vi skal også rette fokus på psykisk helse, det kommer spesielt inn i forbindelse med fellesprosjektene Gleding og Kroppsvern.

1-2 år	· Hvile · Kroppsvern/Benevning av kroppsdelar · Bevegelsessanger · Utelek i all slags vær · Individuell utfordring og oppmuntring til å prøve selv · Generell hygiene · Kostholdet i tråd med nasjonale anbefalinger · Turer
2-6 år	· Kroppsvern · Allsidig bruk av grovmotorikk, finmotorikk · Gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider · Sangleker, regeltekst · Førstehjelp · Trafikkopplæring

ANTALL, ROM OG FORM

PROGRESJONSPLAN

I arbeidet med dette fagområdet vil vi la barna erfare, utforske og leke med form og mønster. Vi legger til rette for lek med størrelser, sortering, sammenligning og farger. Dette gir barna erfaringer og legger opp til at de kan utforske romfølelse, plassering, orientering og lokalisering. Barna leker og lærer seg begreper i forhold til matematikk.

Vi teller, føler, kjenner og benytter begreper. Matematikk i barnehagen er innbakt i de daglige rutinene. Pådekking, samlingsstund, påkledning og andre hverdagslige aktiviteter barna er med på.

1-2 år	- Personalet bruker bevisst matematiske og førmatematiske begrep - Telling i hverdagen - Store perler - Byggelek - Rim, fingerregler og sanger - Synlige tallsymboler - Synlige former og mønster (trekant, firkant, sirkel, border)
2-4 år	- Praktiske gjøremål som pådekking og matlaging - Perler i ulike størrelser - Konstruksjonsleker - Brettspill - Rollelek - Kategorisering - Øve på å telle - Perle og tegne mønster - Sortering
4-6 år	- Tidsbegrep - Få kjennskap og erfaringer med matteisen, mål og måleredskaper - Utforskning av ulike matematiske begreper - erfaring med telling, få erfaring med programmering med hjelp av Beebot, Bluebot, Osmo, Botley, Lego og Ozobot



ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

PROGRESJONSPLAN

Vi markerer ulike høytider. Gjennom dette bidrar vi til at barna erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige. Vi jobber med undring i samlingsstund, etter inntrykk fra bøker, film eller situasjoner. Vi arbeider for at barna skal tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier. Dette er hverdagslæring som foregår i samspillet i barnehagen. Dette området henger også sammen med det arbeidet vi gjør i forhold til mangfold, gjensidig respekt og sosial kompetanse.

1-2 år	- Opplive å være en i et fellesskap - Ta del i fellessamlinger på kjøkkenet - Markeringer av kristne tradisjoner - Delta i prosjekt Kroppsvern og Gleding
2-4 år	- Begynne å sette ord på hvorfor vi markerer de ulike høytidene/tradisjonene - Begynne å gi uttrykk for sin undring/stille spørsmål - Arbeid med Gleding - Sosial kompetanse
4-6 år	- Gleding, undring og filosofering i hverdagen - Rollespill og samtaler/problemstillinger rundt etiske dilemmaer - Forholde seg til demokratiske avgjørelser tatt i barnegruppa - Begynnende undring rundt eksistensielle spørsmål - Utvikle en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

PROGRESJONSPLAN

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet. Fagområdet omfatter også medienes betydning for barns hverdag.

I jobben med dette fagområdet vil vi markere samenes dag, bruke nærområdet og mulighetene i kommunen vår. Krinkelkroken barnehage er livsgledebarnehage og får blant annet erfaringer med eldre i samfunnet. De eldste barna reiser på turer med buss og søker opplevelser utenfor barnehagen

1-3 år	· Tilvenning til barnehagen · Turer utenfor barnehagen · Bli kjent med barnehagens nærmiljø
3-6 år	· Turer i nærmiljøet · Vi markerer Samefolkets dag · Kjennskap til de enkleste trafikkreglene for gående · Turer i lokalsamfunnet · Besøke skolen før skolestart · Demokrati · Livsglede arbeid · Kroppsvern / hvem er hjelpere



NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

PROGRESJONSPLAN

Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med, og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Vi bruker vår flotte beliggenhet og går ofte utfor selve barnehagen. Vi ser på forandringer i årstider, plukker bær, blomster og nyter naturopplevelser.

1-3 år	· Oppleve å være ute i vær og erfare forskjellige årstider · Oppleve turer i skog og mark · Begynne å utforske og undre seg over naturen og dens mangfold · Studere dyr, insekt og planter, ute i naturen og i bøker, digitale mikroskop o.l · Begynnende kjennskap til søppelsortering · gradvis delta i produksjon av mat
3-6 år	· Oppleve og undre seg over naturen og dens mangfold, refleksjon og kunnskap rundt miljø, det å ta vare på naturen og bærekraftig utvikling · Digital utforskning med inspeksjonskamera og digital mikroskop · Benytte ipad for artsbestemmelse av planter og smådyr · Utforske og eksperimentere med natur- og fysiske lover (<i>forskerfabrikken</i>) · Få kjennskap til enkel programmering, KUBUS og koding express

Samarbeid

Vi jobber for at barna skal ha en trygg og god barndom. Hos oss betyr dette at vi ønsker å tidligere kunne få veiledning fra andre fagpersoner, eller henvise barna videre til noen med spesialkunnskaper. Vi som jobber i barnehagen har gode kunnskaper om barns vekst og utvikling, gjennom utdanning og erfaring. De siste årene har vi jobbet spesielt for å bli god på dette.

Ved å bruke samarbeidspartnere på et tidligere tidspunkt, har vi fått gode resultater. Dette gjelder om det er barnets språk, motorikk, hørsel, syn, atferd eller om vi bekymrer oss for barnets hjemmesituasjon/omsorg.

Felles for tidlig innsats er at vi ikke henvender oss til andre, uten foreldrenes samtykke.*



SAMARBEIDSPARTNERE:

- Barnevernstjenesten • Fysio- og ergoterapitjenesten • BTR
- Helsestasjon • PPT • Andre som kan være viktige for barnet

* Barnehagen går forbi foreldrene om vi mistenker at barnet kan ha vært vitne til vold, eller opplevd vold/sekssuelle overgrep

Samarbeid med foreldre

Foreldrerådet består av alle foreldre. Det velges to kontakter for hver avdeling. Foreldrekontaktene blir med i Foreldrerådets arbeidsutvalg. FAU.

I Krinkelkroken er vi stolte av å ha en aktiv og engasjert foreldregruppe. Det er fire faste møter pr. år og flere ved behov.

FAU er et viktig bindeledd mellom foreldre og personalet i barnehagen. Styrer deltar i FAU som koordinator og sekretær. Leder og nestleder blir foreldrenes medlemmer i samarbeidsutvalget.

Krinkelkroken og Kulstad barnehage kan ha felles samarbeidsutvalg.

Tiden i barnehagen er helt spesiell ved at foreldre og personale treffes daglig til samtale, og derfor kan utveksle jevnlig informasjon.

Foreldre og barnehage har et felles ansvar for at barna opplever trygghet, mestring og glede over livet.

«For å sikre samarbeidet med barnas hjem skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg»

- Barnehageloven §4

Vårt mål er:

Å gi foreldrene daglige tilbakemeldinger og sammen legge til rette for en god utvikling hos det enkelte barn.

Derfor vil vi:

- Prioritere daglig kontakt med foreldrene
- Legge til rette for diskusjon om ulike tema på foreldremøter og -samtaler
- Arrangere sosiale sammenkomster i barnehagen. (foreldrekaffe, Lucia, barnehagedagen, dugnad osv.)
- Involvere foreldrene i vurdering og evaluering av innhold og organisering i barnehagen. (FAU)
- Foreldresamtalene vil inneholde informasjon om barnets utvikling og hvordan man kan legge til rette for god utvikling. Barnehagen tilbyr to foreldresamtaler pr.år, samt ved behov.





Planlegging, dokumentasjon og vurdering av barnehagens pedagogiske arbeid

Våre retningslinjer krever at barnehagen jevnlig skal vurdere sitt pedagogiske arbeid. Formålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Foreldrene gis månedsplan med månedens mål og aktiviteter, og et månedsbrev med dokumentasjon fra måneden som har gått. Barnehagen bruker sin dokumentasjon til å reflektere og vurdere sin praksis og sine metoder.

Vi har 5 planleggingsdager pr år som er svært viktige for oss i planlegging- og vurderingsarbeidet.

Vurderingsarbeidet bygger på ulike refleksjoner av arbeidet, der hele eller deler av personalet deltar. Ofte benytter vi oss av pedagogisk dokumentasjon fra arbeidet vårt. Bilder, tekst, praksisfortellinger og tilbakemeldinger gir grunnlag for vurde-

ring. Dette foregår på planleggingsdager, personal og avdelingsmøter.

Barnets trivsel og allsidige utvikling observeres og vurderes fortløpende. Barnets erfaringer og synspunkter skal inngå i vurderingsgrunnlaget. Barna er med i vurderingsarbeidet gjennom innspill som de gir i dag-

liglivet, og fra barnemøter og barneamtaler med de eldste barna. Foreldrene bidrar i vurderingsarbeidet gjennom FAU, foreldremøter, foreldresamtaler og innspill i hverdagen.

Vurdering brukes for å arbeide frem utvikling og kvalitet!





Ansatte i Krinkelkroken barnehage



Anniken Dale
Styrer

VIKARER



Kristine Forsback
Vikar



Anne Kari Mikalsen
Vikar



Nozomi S. Nordås
Vikar

KLATREMUS



Camilla Kotov
Pedagogisk leder



Marte Romstad Jacobsen
Pedagogisk leder



Bente Marit Nordlund
Barne- og ungdomsarbeider



Pia Iren Nordeng
Barne- og ungdomsarbeider



Robert Eriksen
Barne- og ungdomsarbeider

AMANDUS



Sandra Holmsve
Pedagogisk leder



Anne Helen Nordås
Barne- og ungdomsarbeider



Janne Hansen
Barnehagelærer



Marius Sørensen
Lærling

LYKKELITEN



Mia Moen Rødli
Pedagogisk leder



Monika Hof
Pedagogisk leder



Signe Hansen
Barne- og ungdomsarbeider



Keilin Lervik
Lærling

OLE BRUM



Sofie Drag
Pedagogisk leder



Tine Kvitnes
Pedagogisk leder



Elisabeth A. Opland
Assistent



Katharina Langvatn
Barne- og ungdomsarbeider



Tradisjoner

Bursdagsfeiring

Vi markerer barnas bursdag.

Luciafeiring

Alle foreldre inviteres til kaffe og lussekatter, og til å se på barna som går i Luciatog.

Nissefest

Nissefest i barnehagen for alle barnehagebarna.

Markering av samefolkets dag

Barn i barnehagen skal bli kjent med at samene er Norges urfolk, og få kjennskap til samisk kultur.

Kroppssvern

Prosjektstart januar måned.
Egen info gis via månedsplaner.

Gledning

Prosjektstart september måned.
Egen info gis via månedsplaner.

Barnehagedagen

Vi markerer denne dagen. Ett av målene er å synliggjøre barnehagens innhold med danning, lek, læring og omsorg.

Brannvernuke

Gjennom en hel uke på høsten lærer vi om brannsikkerhet og har brannøvelse

Skrangletog

Alle barna går i «17-mai tog» i Kulstadlia.

Sommerfest

Alle foreldre og søsken inviteres til kaffe og enkel underholdning av barna, markering av endt barnehageår

Avslutning for skolestarterne.

Ut fra barnegruppen planlegges og gjennomføres det en markering av slutten på barnehagetiden. I tillegg har vi en «høytidelig avslutning» for førskolebarnet og foreldrene på kveldstid.

VIKTIG INFO

MAT

Barnehagen serverer to måltider med grovt brød, melk og sunt pålegg. Barna får lett fruktmåltid hver dag. Dersom barn trenger spesialkost må dette gis beskjed om / leveres legeerklæring.

TØY

Vi er mye ute, barna trenger yttertøy til all slags vær. Dette er foreldrenes ansvar. Følg godt med på kleskurv og ta hjem yttertøy for vask innimellom. Skiftetøy trengs også i barnehagen

MERKING AV KLÆR

Merk klærne godt. Mange barn med like klær.
Merkede klær finner sin eier.

FORELDRESAMTALER

Du får tilbud om to samtaler per år, du kan også be om ekstra samtaler.

SYKDOM/FRAVÆR

Gi beskjed dersom barnet er syk, eller blir hjemme av andre årsaker. Trenger barnet ditt medisin i barnehagen, må det fylles ut medisineringskjema.

PLANLEGGINGSDAGER 22/23

- 19.08.2022 • 18.11.2022
- 02.01.2023 • 11.04.2023 • 19.05.2023

TRAFIKKSIKKERHET/PARKERING

For barnas sikkerhet ber vi om at du sikrer barnet om dere ferdes med bil, sykkel eller til fots. På parkeringsplassen: Rygg og parker bilen med fronten ut mot parkeringsplassen. IKKE la barna åpne/stenge porten, og sørg for å lukke den skikkelig på vei inn eller ut av barnehagen. Ikke slipp ut andres barn!

SOLKREM

Når det er behov for solkrem, smør barnet før det kommer i barnehagen. Ta med en solkrem, så smører vi midt på dagen.

FERIE

Barna skal ha minst 4 uker ferie i løpet av et barnehageår.
3 ferieuker skal være sammenhengende og legges til tidsrommet 01.06-31.08.

Avvikling av ferie i annet tidsrom enn dette kan det søkes om på forhånd til barnehagens styrer. Barnehagens 5 planleggingsdager kan regnes som barnets 4. ferieuke. Førskolebarn har siste dag 31.07 og må ha avviklet 3 ferieuker før dette

OPPSIGELSE/OVERFLYTNING

Det er en måneds oppsigelsesfrist. Barnehageplassen kan sies opp fra den 1. eller den 15. i måneden. Unntak er hvis barnet skal slutte i perioden 01.05-15.08. Da må oppsigelse leveres før 1. april.
Oppsigelse skal skje på nett.

Søknader om overflytting til annen barnehage har samme søknadsfrist som hovedopptak. Disse søknadene behandles samtidig som ordinære søknader.

KRINKELKROKEN BARNEHAGE

Årsplan 2022-2023

