



Rutinebeskrivelse

Individuelt tilrettelagt barnehagetilbud for barn med nedsatt funksjonsevne – barnehageloven § 37

Rutinens mål:

Mål med tilrettelegging er å bedre barnets situasjon i barnehagen, slik at barnet bedre kan delta på lik linje med andre barn i det ordinære barnehagetilbudet.

Vilkåret for å ha rett til et egnet tilrettelagt barnehagetilbud er tilretteleggingsbehov på grunn av nedsatt funksjonsevne.

Definisjon: *Nedsatt funksjonsevne er definert som «tap av, skade på eller avvik i en av kroppens psykologiske, fysiologiske eller biologiske funksjoner» (NOU 2011:22). Det fremkommer av forarbeidene til diskriminerings- og tilgjengelighetsloven at begrepet omfatter fysiske, psykiske og kognitive funksjoner. (Udir.no)*

Noen eksempler på nedsatt funksjonsevne, som kan ligge til grunn for tildeling av ekstra ressurser.

- Nedsatt syn eller hørsel
- Nedsatt bevegelsesfunksjon
- Hjerte- og lungesykdommer
- Diagnoser innenfor autismspekteret
- Nedsatt kognitiv funksjonsevne, som innebærer redusert evne til mentale prosesser som språk, hukommelse, informasjonsbearbeidelse, problemløsning og ervervelse av kunnskap og erfaringer, er også omfattet

(Ot.prp. nr. 44 (2007-2008) s. 91

Tilretteleggingsplikten gjelder forholdsmessige tiltak, dvs. ikke tiltak som er en uforholdsmessig byrde for barnehagen. Ved behov for omfattende tilrettelegging vil dette gis i avdelinger med særskilte ressurser eller kompetanse.



Vefsn kommune

Enhet for barnehager

En barnehage for alle er en inkluderende barnehage

Inkludering er et demokratisk prinsipp. En inkluderende barnehage skal derfor være brukbar for alle og tilpasset den enkelte. Verdier som likestilling, ikke-diskriminering og like muligheter for alle ligger til grunn for et slikt syn. Slike holdninger må synliggjøres både i det fysiske miljøet og det pedagogiske innholdet i barnehagen.

Hva kan løses innenfor det allmenpedagogiske tilbudet?

- Fysisk tilrettelegging, rammer og rutine.
- Ansatte må tilegne seg nødvendig kompetanse innenfor det aktuelle området.
- Barnehagens verdier om inkludering og relasjonskompetanse.

Barnehagen skal tilpasse tilbudet ut fra blant annet barnet funksjonsnivå. Dette følger av barnehageloven § 2, tredje ledd.

Rammeplanen sier at barnehagen skal «sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysisk tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet inkluderende og likeverdig tilbud». Videre sies det at barnehagen «skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

Barnehageeier har dermed et selvstendig ansvar for at også barn med nedsatt funksjonsevne får et barnehagetilbud som er i tråd med loven. Men ansvaret til barnehageeier er avgrenset til hva barnehagen kan gjøre innenfor det ordinære barnehagetilbudet.

Kommunens ansvar:

Kommunens plikt til å tilrettelegge barnehagetilbudet gjelder der hvor tilretteleggingsbehovet er større enn det som barnehageeier kan gjøre innenfor det ordinære barnehagetilbudet. Kommunen må vurdere om barnehagens samlede kompetanse, bemanning, fysiske utforming osv. er tilstrekkelig til å gi barnet et egnet individuelt barnehagetilbud som er i samsvar med barnehageloven og rammeplanen. Kommunen må gjøre en konkret og individuell vurdering av barnehagetilbudet, barnets funksjonsevne og tilpasningsbehov, og hvordan barnehagetilbudet kan tilrettelegges for å avhjelpe barnets behov.

Barnets beste

Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn i alle saker knyttet til tilretteleggingsplikten. Det må gjøres en konkret vurdering i hver enkelt sak.



Vefsn kommune

Enhet for barnehager

Hovedprinsipper for praktisk framgangsmåte og oppgavedeling

Foresattes søknad:

- Når foresatte eller personalet i barnehagen mener at barnet har så store tilretteleggingsbehov, at tilrettelegging ikke kan gis innenfor ordinært barnehagetilbud, kan det søkes om individuell tilrettelegging til Vefsn kommune – eget søknadsskjema.
- Det er ikke et krav om sakkyndig dokumentasjon, men det kan være grunn til å innhente sakkyndige uttalelser, som kan være fra fastlege, spesialisthelsetjeneste, fysioterapeut eller annet.
- Det er ikke et krav om at foreldrene skal samtykke i tilretteleggingstiltak, men da skal de ha et forhåndsvarsel.
- Foreldrene må gi samtykke ved innhenting av taushetsbelagte opplysninger. Dette vil være relevant ved vurdering av søknaden.

Barnehagens oppgaver:

- Barnehagen veileder foreldre ved utfylling av søknadsskjema
- Barnehagen fyller ut skjema som beskriver hvilke tiltak barnehagen allerede har igangsatt innenfor ordinært barnehagetilbud, og hva som skal til for at barnet skal kunne nyttiggjøre seg barnehagetilbudet. Foreldre får kopi.

Vefsn kommune – enhet for barnehager

Har vedtaksmyndighet og ansvar for å behandle og avgjøre søknader

- Det gjøres en vurdering av hver enkelt sak hvorvidt vedtaket er tidsbegrenset til 1 år eller gjelder for en lengre periode ut fra en individuell vurdering.
- Forvaltningslovens prinsipper om saksforberedelse, vedtak og klage gjelder og skal ivaretas.
- Vedtak etter § 19g skal beskrive innhold og omfang av tilrettelegging. Dette kan være tilrettelegging av fysisk art, eller ekstra personale som kan bistå med praktisk hjelp og tilrettelegging som ikke har et typisk pedagogisk innhold.
- Barnehagen skal motta kopi av vedtak som foreldre mottar
- Foreldre som søker tilrettelegging for det enkelte barn, har klagerett til Fylkesmannen.
- Kommunen har veiledningsansvar ovenfor barnehagene og foresatte knyttet til den enkelte søknad og tilretteleggingen



Vefsn kommune

Enhet for barnehager

Hovedprinsipper – etter årlig evaluering (RAPPORT OM BRUK AV TILSKUDD TIL TILTAK FOR BARN MED NEDSATT FUNKSJONSEVNE)

- Tilretteleggingen skal drøftes og evalueres i foreldresamtale minimum to ganger pr år. Dette gjøres vanligvis i foreldresamtale på høsten og våren.
- Barnehagen skal dokumentere evaluering, og avklare foreldres syn i forhold til fortsatt tilrettelegging. Utfallet av evalueringen på våren for kommende barnehageår vil vanligvis være 3 hovedalternativer:
 - a) Bedret funksjonsevne: Den helsemessige tilstanden er bedret slik at behovet for tilrettelegging er bortfalt.
 - b) Samme funksjonsevne/ingen endring
 - c) Forverret/vesentlig endret: Her er grunnlaget for det første vedtaket endret. Det er behov for annen type tilrettelegging eller økt tilrettelegging.Dersom behovene til barnet er vesentlig endret eller vedtaket utløper i nærmeste fremtid skal barnehagen sende evaluering og foreldrenes syn på fortsatt tilrettelegging til Vefsn kommune, enhet for barnehager, som da gjør en ny vurdering og saksbehandling.

Barnehageplass – ved store tilretteleggingsbehov

I situasjoner hvor barnets behov utløser særlig omfattende tilrettelegging av det fysiske miljøet eller kompetansebehov, vurderes det i hvilken barnehage tilretteleggingen kan gis. Rådgiving til barnehagene og foresatte gis via enhet for barnehager og PPT.