

Til kontrollutvalget i Dønna kommune

Sandnessjøen 06.09.2022

Saksbehandler:
Sekretariatsleder
Tobias Langseth

SAK 12/2022: RAPPORT FORVALTNINGSREVISJONSPROSJEKT [TIDL. INNSATS]

1: Innledning og bakgrunn

Revisjon Midt-Norge har på oppdrag fra kontrollutvalget utført forvaltningsrevisjonsprosjektet «Tidlig innsats i barnehage og grunnskole» og oversendt endelig rapport datert 25. august 2022. Kommunedirektøren ble gitt anledning til å uttale seg om rapporten, og det er avgitt høringsvar datert 12.07.2022, gjengitt i vedlegg 2 til revisjonsrapporten [side 42]. Jf. kapittel 6 [side 30].

Revisjonsprosjektet har undersøkt følgende problemstillinger:

Sikrer kommunen at barn med læringsutfordringer får tidlig hjelp?

- Kartlegging
- Tiltak og evaluering av disse
- Informasjonsoverføring
- Samarbeid mellom barnehage/skole og PPT

Revisjonen er en systemrevisjon og vil ikke ta for seg tjenestetilbudet og kvaliteten på opplæringen for enkeltelever. Revisor vil kun se på samarbeidet om tidlig innsats opp mot pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT), og ikke andre støttetjenester. Gjennomgangen avgrenses mot tidlig innsats i voksenopplæringen.

2: Kontrollutvalgets oppgaver og rolle

Kontrollutvalgets oppgave er i denne sammenheng å behandle forvaltningsrevisjonsrapporten, og avgi rapport til kommunestyret om at prosjektet er gjennomført samt hvilke resultat revisjonen har gitt. Jf. bestemmelsen i forskrift om kontrollutvalg og revisjon § 4:

§ 4. Kontrollutvalgets rapportering om forvaltningsrevisjoner og eierskapskontroller

Kontrollutvalget skal rapportere til kommunestyret eller fylkestinget om gjennomførte forvaltningsrevisjoner og eierskapskontroller og resultatet av dem.

Kontrollutvalget skal også påse at kommunestyrets vedtak i tilknytning til behandlingen av rapporter om forvaltningsrevisjon følges opp, samt rapportere til kommunestyret om hvordan kommunestyrets merknader er fulgt opp. Jf. bestemmelsene i forskrift om kontrollutvalg og revisjon § 5.

3: Forvaltningsrevisjonsrapportens konklusjoner

Jf. rapportens avsnitt 7.1 [side 31].

«Dønna kommune sikrer at barn med læringsutfordringer får tidlig hjelp.

Gjennomgangen viser at Dønna kommune gjennomfører kartlegginger av utviklingsvansker og læringsutfordringer i barnehager og skoler, samt at det settes inn tiltak på bakgrunn resultater fra kartleggingene. Revisor har pekt på at evalueringer av tiltak, med unntak av Dønna barnehage, ikke er satt inn i et helhetlig system basert på dokumentasjon, men skjer som del av det løpende pedagogiske arbeidet. En mer lik praksis mellom barnehagene og skolene, basert på skriftlig dokumentasjon, kan tenkes å skape større forutsigbarhet og et bedre informasjonsgrunnlag om utviklingen hos barn. Informasjonen kan også være relevant i tilknytning til PPT sitt forebyggende arbeid. PPT krever uansett at innsatsen som barnehager og skoler har lagt ned forut for henvisning dokumenteres. Revisor registrere at kommunen er deltagende, og i gang med, ulike utviklingsprosjekt/prosesser innenfor denne tematikken.

Det er utarbeidet en skriftlig plan for overgangen fra barnehage til skole som alle barnehager og skoler er kjent med. Vurderingene er at overgangsmøter gjennomføres i henhold til rutinene og at informasjon om barn sine utfordringer deles med skolene. Ifølge de tilbakemeldinger vi har fått er informasjonen som deles relevant for tilpasningen av opplæringen.

Det er etablert samarbeid mellom barnehager/skole og PPT for barn med utviklingsvansker og læringsutfordringer. Statlige føringer tilsier en økt satsing på forebyggende arbeid hos PPT og at tjenesten i større grad enn tidligere skal være tilgjengelig og fysisk tilstede i barnehager og skoler. For PPT vil økende etterspørsel og økte forventningene til tjenesten være utfordrende, dette da det opplyses å ikke har blitt tilført ytterligere ressurser med tanke på dette. Ved å være en øykommune som er avhengig av ferjeforbindelse vil det ha innvirkning på muligheten for fysiske tilstedeværelse i kommunen. Revisor sin oppfatning er at mottiltak mot dette har vært å heve den generelle kompetansen i barnehage og skole på tidlig innsats, samtidig som digitale møter er benyttet i større grad. Revisor sin oppfatning er at en større satsing på det forebyggende arbeid i PPT vil ha til hensikt å få ned antallet henvisninger og presset på PPT. PPT vil også ved fysisk tilstedeværelse kunne opparbeide seg større kunnskap om enkelt barn sine utfordringer og gjenkjenne et barn i en eventuell henvisningsfase. Selv om det vil være utfordrende for PPT å møte de nye forventningene, må tjenesten allikevel ha som mål å strekke seg etter de føringer som er lagt for tjenesten.»

4: Forvaltningsrevisjonsrapportens anbefalinger

Jf. rapportens avsnitt 7.2 [side 32].

Revisor anbefaler at kommunedirektøren:

- Vurdere behovet for å dokumentere evalueringer av tiltak som er gjennomført
- Se på hvordan PPT i større grad kan oppfylle føringer og forventninger knyttet til tilgjengelighet og fysisk tilstedeværelse

5: Sekretariatets vurderinger

Under forutsetning av at sekretariatet oppfatter rapporten riktig, konkluderer revisor i hovedsak positivt på hovedproblemstillingen. Forvaltningsrevisjonen har også identifisert at det er rom for kvalitetsforbedring, og rapporten inneholder forslag i så henseende [avsnitt 7.2].

Når det gjelder revisjonskriterier, metodevalg og datagrunnlag vises det til rapportinnholdet.

Forvaltningsrevisjonsprosjektet vil bli presentert av Revisjon Midt-Norge i møtet.

Av kommuneloven fremgår:

§ 23-5. Rapportering til kommunestyret eller fylkestinget

Kontrollutvalget skal rapportere resultatene av sitt arbeid til kommunestyret eller fylkestinget. I saker som skal oversendes til kommunestyret eller fylkestinget, skal kommunedirektøren gis anledning til å uttale seg før kontrollutvalget behandler saken.

Utkast til saksfremlegg har i tråd med denne bestemmelsen blitt forelagt kommunedirektøren.

Kommunedirektøren har gitt skriftlig tilbakemelding pr. epost om at det ikke er spesielle kommentarer til sekretariatets saksutredning og forslaget til vedtak.

Forslag til vedtak:

Kontrollutvalget tar forvaltningsrevisjonsrapporten «Tidlig innsats i barnehage og grunnskole» avgitt 25.05.2022 til etterretning, og oversender denne til kommunestyret i Dønna kommune for videre behandling.

I denne forbindelse uttaler kontrollutvalget følgende:

Revisjonsprosjektet har undersøkt følgende problemstillinger:

Sikrer kommunen at barn med læringsutfordringer får tidlig hjelp?

- Kartlegging
- Tiltak og evaluering av disse
- Informasjonsoverføring
- Samarbeid mellom barnehage/skole og PPT

Den gjennomførte forvaltningsrevisjonen konkluderer i hovedsak positivt på hovedproblemstillingen som har vært gjenstand for undersøkelse og vurdering. Så langt kontrollutvalget kan bedømme, påpeker revisor at det kan være rom for kvalitetsforbedring når det gjelder kommunens systematiske arbeid med tidlig innsats. Utvalget henviser til rapportens innhold for nærmere detaljer.

Kontrollutvalget ber kommunedirektøren merke seg rapportens anbefalinger og forbedringsforslag.

Kontrollutvalget ber videre kommunedirektøren rapportere skriftlig til kontrollutvalget hvordan a) kommunestyrets merknader er fulgt opp og b) hvilke forbedringstiltak som for øvrig er iverksatt.

Frist for kommunedirektørens rapportering til kontrollutvalget settes til 6 måneder etter dato for kommunestyrets behandling av forvaltningsrevisjonsrapporten.

Kontrollutvalgets forslag [innstilling] til kommunestyrevedtak er ut fra dette:

Kommunestyret slutter seg til kontrollutvalgets uttalelse.

Kontrollutvalget understreker imidlertid at kommunestyret, som har det øverste ansvaret for å kontrollere kommunens virksomhet, vurderer både rapporten og kontrollutvalgets uttalelse på fritt grunnlag, og at utvalgets innstilling selvsagt ikke utelukker at kommunestyret har egne merknader. Avslutningsvis bemerkes det fra kontrollutvalgets side at et av hovedformålene med kontrollarbeidet i kommunen er å bidra til læring og kvalitetsforbedring over tid. Utvalgets innfallsvinkel er derfor at eventuelle avvik først og fremst bør betraktes i et systemperspektiv.

Vedlegg –

1: Revisjonsrapport avlagt 25.08.2022