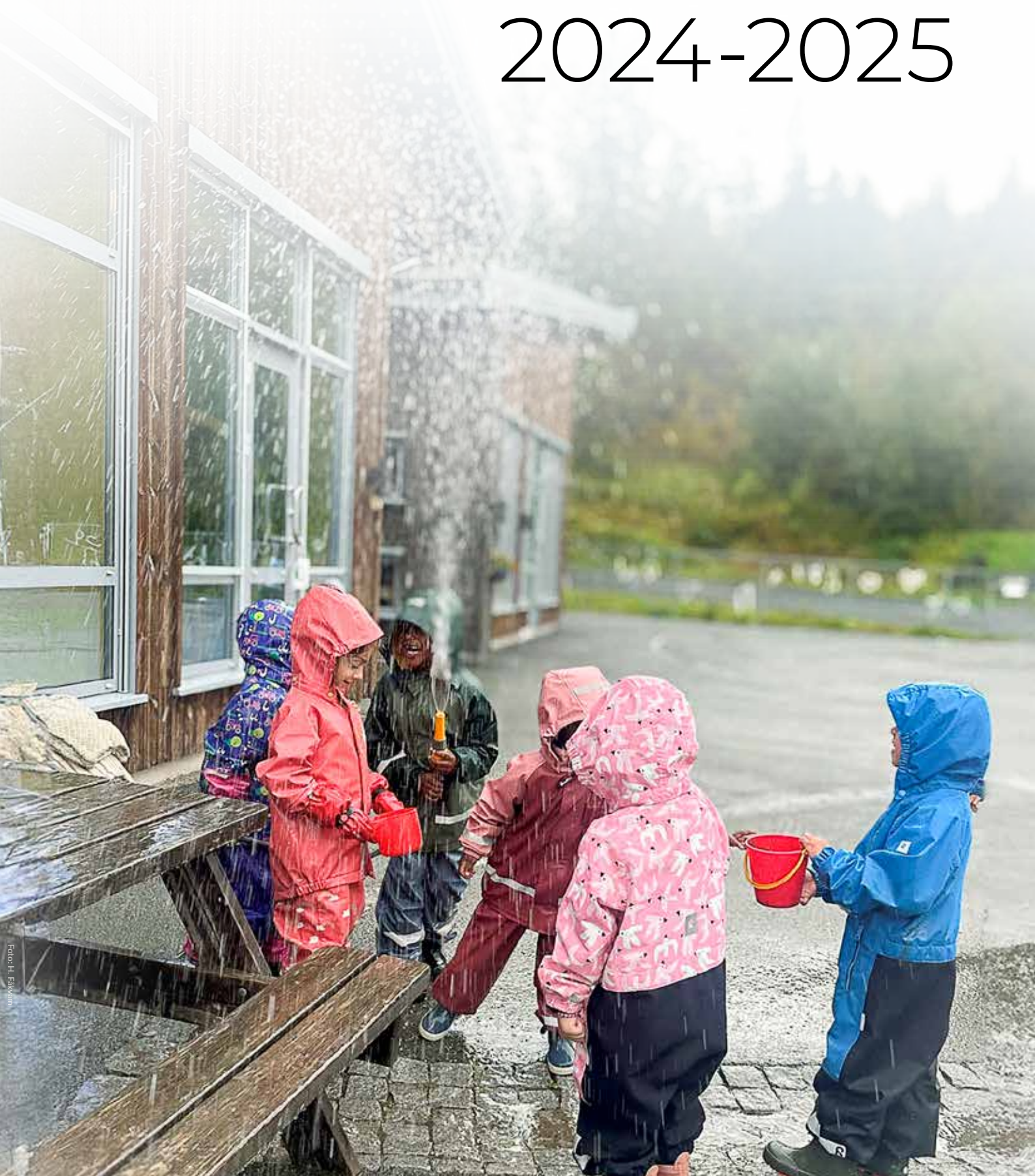




Vefsn
kommune

Årsplan 2024-2025



ANDÅS BARNEHAGE



ENHET BARNEHAGE



Vår visjon i de kommunale barnehagene i Vefsn er «Robuste barn for fremtiden». Vi vil nå denne visjonen gjennom Vefsn-standarden, som beskriver våre viktigste verdier.

Vefsnstandarden:

Barn lærer ved hele seg, gjennom bruk av sanser, lek, erfaring, interesse, utforskning, aktualisering og mestring. Vi har trygge rammer med nære, varme relasjoner i samhandling med andre. Sammen med barnets indre motivasjon gir dette grunnleggende forutsetning for læring.

Enhetens hovedmål er at det skal være god faglig kvalitet i lek, læring, utvikling og aktivitet i et inkluderende og mangfoldig lokalsamfunn for alle barn.

Felles strategi for barnehagene:

- Et lærende miljø for barn og voksne
- Kollektiv kompetanseheving
- Veiledning på alle nivå

Alle kommunale barnehager har et felles satsningsområde, «Lek og lekemiljø». Satsningsområdet er en del av regional kompetanseutvikling for alle ansatte i barnehagene. Dette er en felles utviklingsprosess som skal gå over flere år i samarbeid med Nord Universitet.

Målet med satsningen er å utvikle oss, og bli enda bedre til å fremme gode lekemiljø både inne og ute, som igjen gir næring til barnas lek, fantasi, språk, estetisk aktivitet og livsglede.

Kirsti Ånes Skaret
Enhetsleder

Andås barnehage

Ragnis veg 51, 8658 Mosjøen

Telefon: 75 10 10 80

E-post: andaas.barnehage@vefsn.kommune.no

AVDELINGER:

Håndtrykket:	Tlf. 90 72 39 16
Hjerterommet:	Tlf. 90 74 60 84
Smilehullet:	Tlf. 90 85 49 00
Lillefot:	Tlf. 47 76 55 31

Innhold

Velkommen til Andås barnehage	4
Kontaktinformasjon	5
Ansatte i Andås barnehage	5
Vårt pedagogiske grunnsyn	5
Vårt arbeid med barnas overganger	5
Oppstart	6
Overganger innad i barnehagen	6
Overgang til skole	7
Formål og innhold	7
Omsorg	8
Leken	8
Danning	8
Læring	8
Satsningsområder	8
Livsmestring og helse	8
Lek og utemiljø	8
Språk og språkutvikling	8
Sosial kompetanse	9
Planlegging og vurdering	9
Samarbeid med hjemmet	9
Fagområdene	10
Kommunikasjon, språk og tekst	10
Kropp, bevegelse, mat og helse	10
Kunst, kultur og kreativitet	10
Natur, miljø og teknologi.	11
Antall, rom og form	11
Etikk, religion og filosofi	11
Nærmiljø og samfunn	11
Trafikksikker barnehage	12
Helsefremmende barnehage	12
Foreldremedvirkning	13
Oppvekstsektoren i Vefsn	13
Viktige tradisjoner og merkedager i Andås barnehage	14



Velkommen til Andås barnehage

Andås barnehage startet opp i den gamle ungdomsskolen på Kippermoen 17. august 2015 og eies og drives av Vefsn kommune. Første dag på Andås var 10. september 2018. Her flyttet vi inn i en topp moderne barnehage med universell utforming. Avdelingene inneholder mange rom, som gir mulighet for variert aktivitet og lek. Materialene som er brukt i bygget oppfyller alle krav til optimale luft- og lydforhold.

Våre avdelinger er:

- Lillefot: barn født i 2022 og 2023
- Hjerterommet: barn født i 2022 og 2023
- Armkroken: barn født i 2022 og 2023
- Håndtrykket: barn født i 2019-2021
- Smilehullet: barn født i 2019-2021

Dette dokumentet er en del av barnehagens planverk, og sammen med avdelingenes månedsplaner utgjør den barnehagens årsplan.

Årsplanen er et forpliktende dokument som beskriver mål, arbeidsområder og metoder barnehagen skal arbeide etter. Vi gleder oss til et nytt år her på Andås.

Vi fortsetter å jobbe med fokusområdene «Kropp, bevegelse, mat og helse» og «Lek, lekemiljø og voksenrollen i lek».

Det siste året har vi hatt fokus på kosthold og helse, vi har tilegnet oss masse ny kunnskap og nye arbeidsmetoder videre inn i arbeidet mot et mer variert og næringsrike rådvarer.

Lek og lekemiljø har også preget vårt arbeid, avdelingene har jobbet tett på lekemiljø og startet på rollen vår i samspill med barn i lek. Vi kommer til å fortsette med utviklingsarbeidet rundt lek og lekemiljø, men går i dybden på voksenrollen, bygger opp med mer lekeglede og kunnskap.

Andås barnehage har en unik beliggenhet med 5 min kjøretur fra Mosjøen sentrum samtidig som vi ligger midt i kjernen av utallige turstier med variert terreng og vegetasjon i det populære turområdet Vallia/Dolstadåsen/Andås.

I arbeidet med «Kropp, bevegelse, mat og helse» vil vi særlig legge vekt på bruk av naturen som vi har rett utenfor døra. Vi

skal hyppig på både kortere og lengre turer. Vi ser gleden som barna har av å være ute på tur og stadig høyere mestring av fysiske aktiviteter. Det vil være mer fokus på mat og kunnskap om dette, måltidet skal være en pedagogisk arena der barna får medvirke i mat- og måltidsaktiviteter. Vi skal fortsette vårt arbeid med dyrking og høsting av mat det kommende året. I tillegg skal vi bli mer bevisste på å bruke næringsrike matvarer, ha variasjon i kostholdet.

Naturområder betyr mye for barns lek og utvikling. I barnehager med mye plass og stor variasjon i terreng og vegetasjon, leker barna fantasileker, tempoet blir roligere, konfliktene færre og den motoriske utviklingen er bedre enn i barnehager med liten plass, lite natur og få utfoldelsesmuligheter for lek.

Barn som leker i naturen får bedre koordinasjon, balanse, orienteringsevne og styrke. Kontakt med natur har også stor betydning for både mental og fysisk helse. Opplevelsene i naturen utvikler sansene og gir næring til språket.



Andås barnehage

ADRESSE:

Ragnis veg 51,
8658 Mosjøen

TELEFON:

75 10 10 80

E-POST:

andaas.barnehage@vefsn.kommune.no

AVDELINGER:

Håndtrykket: ① 90 72 39 16

Armekroken: ① 47 68 83 43

Hjerterommet: ① 90 74 60 84

Smilehullet: ① 90 85 49 00

Lillefot: ① 47 76 55 31

Ansatte i Andås barnehage

Linn-Merethe Hembre
Deanna Shaveisi
Emma Marie Opland
Line Mari Olsen Skarsbø
Sigrun Mariell Lindseth
Vilde Forbergskog
Helene Solem Johansen
Tina Josefine Pettersen
Maria Sandmo
Marianne Solheim Sivertsen
Mailen Andreassen
Aurora Dale
Linn Oscarsson
Benedicte Mortensen
Gabriela Ursu
Lilith Bilyk
Natalie Lein
Tobias Kroken Hultgren

Styrer (1 permisjon sept-juli)
Styrer (september-juli)
Pedagogisk leder
Pedagogisk leder
Pedagogisk leder
Pedagogisk leder
Pedagogisk leder
Pedagogisk leder (i permisjon ut desember)
Barne- og ungdomsarbeider
Barne- og ungdomsarbeider
Barne- og ungdomsarbeider
Barne- og ungdomsarbeider
Barne- og ungdomsarbeider
Assistent
Assistent
Assistent
Assistent (i permisjon ut november)
Assistent



Vårt pedagogiske grunnsyn

«I vår barnehageverden skal alle barn som enkeltindivid oppleve å være av stor verdi og føle mestring utfra sine ferdigheter»

Det pedagogiske grunnsyn er summen av den virkelighetsoppfatning, verdier og holdninger vi som barnehage vakter som viktig for barna. Vi har tro på verdien av å få lov å være seg selv, på godt og vondt, bli kjent med seg selv og tørre å vise sitt sanne jeg. Gjennom dette ønsker vi at barna skal lære hvilke tilpasninger vi som små og store mennesker må gjøre for å skape et sosialt miljø som alle trives i. Vi ser på barn og voksne som likeverdige individer og fremelsker undring og refleksjon i stedet for irettesettelser og klare svar på alt.

Barnehagen er en viktig arena i barnas liv, de tilbringer store deler av barndommen sin her. Det skal være et sted de gleder seg til å komme til, et sted fylt av store og små mennesker som er glade i dem og som gir dem trygghet og rom. Det skal være et sted barnet kan være seg selv, ha gode venner og trygge voksne som er tilstede for dem.

Det er den voksne i barnehagen som er ansvarlig for sin relasjon til hvert enkelt barn. Selv om vi ser barn og voksne som likeverdige, må personalet i barnehagen sette tydelige grenser



som vi alle forholder seg til. Vi mener at en trygg relasjon er grunnlaget for å kunne sette slike grenser for både enkeltbarn og grupper av barn. Per-

sonalet skal være lydhøre for barnas interesser og meninger når vi utformer vårt innhold i barnehagen.

Vårt arbeid med barnas overganger

Vi arbeider hele tiden med å sikre barna så gode overganger som mulig, både ved oppstart og ved skifte av avdeling. I tillegg bruker vi mye tid til overgangen fra barnehagebarn til skolebarn.

Oppstart

Når barnet har fått plass hos oss, kontakter barnehagen foreldrene og forteller litt om barnehagen og avdelingen. Vi inviterer til besøksdager i tiden før oppstart, slik at barn og foreldre kan få gjøre seg litt kjent med barnehagen, samtidig som personalet får bli litt kjent med barn og foreldre. Vi legger til rette til gode besøksdager og tilvenningsdager, vi har erfart at godt samarbeid i startfasen gjør oppstarten til barna enklere. Vi legger opp tilvenningen i nær dialog med foreldrene, slik at oppstarten blir trygg og god for alle parter.

Overganger innad i barnehagen

Når barnet skal bytte avdeling innad i barnehagen vår, bruker vi mye tid på å snakke med barna om den nye avdelingen. Vi snakker om hva som er annerledes der enn der barnet nå går, og hva de gleder seg til på ny avdeling. Barna får besøke sin nye avdeling så ofte som mulig den siste tiden før skiftet, og vi jobber med å etablere gode og trygge relasjoner mellom barna som skal bytte avdeling, og barn og personal på den nye avdelinga, slik at overgangen til ny avdeling blir så trygg som mulig.

Overgang til skole

I år har vi barn som skal begynne på skolen på både Håndtrykket og Smilehullet. Barna kjenner hverandre godt fra før, men gjennom egne dager hvor førskolegruppa samles, vil de sammen forberedes til skolestart høsten 2025. I førskolegruppa legges det opp til felles opplevelser som bygger gode bånd mellom barna. De får være med på aktiviteter som er tilrettelagt kun for



dem, og som gir litt ekstra spenning i hverdagen. Vi deltar også i svømmeopplæringen som arrangeres av Kippermoen Idrettssenter. Dette er virkelig en aktivitet som gir vekst for både enkeltbarnet og gruppa.

Vi snakker en del om skolen, hvilke skoler de skal til, og hvem de kjenner fra før på sin skole. Vi arbeider også med noe skolerelaterte aktiviteter utover året. Vi utfordrer konsentrasjon, lytting, tegning, telling og skrive navnet sitt. Vårt største fokus er enkeltbarnets sosiale rolle i gruppa, hvordan gjør vi hverandre gode, hvorfor er det positivt at vi er så ulike? Hvordan kan hver enkelt bidra til at vi alle har det fint i lag?

I tillegg har førskolegruppa en del faste oppgaver gjennom året, de lager kafé i forbindelse med FN-dagen, de hogger juletre i desember, og drar på aktiviteter i byen som vi blir invitert til. Når våren kommer deltar vi på hver enkelt skole i deres førskoleopplegg. Her er vi med som trygg base og brobygger inn i et nytt miljø.

Når våren kommer reiser vi sammen på avslutningstur til Vitensenteret i Mo i Rana, før det til slutt arrangeres en skikkelig avskjedsfest. Barna selv deltar i planlegginga av denne. De nære voksne som har fulgt barna holder en avskjedstale både til gruppa og til hvert enkelt barn.

Formål og innhold

Omsorg i barnehagen skal favne hele barnet, det emosjonelle, støtte og veiledning i relasjoner til andre, å «se» barnets personlighet og gi barnet forståelsen og tryggheten om at vi er der for dem. Det omfatter og å gi barnet en følelse av dets verdi for oss som gruppe og det positive de bringer til fellesskapet.

Omsorg omfatter også de grunnleggende behov for mat, søvn og stell. Det er viktig for oss at dette er stunder som barna setter pris på og er sammen med voksne som gir dette verdi - de små gyldne øyeblikk.

Leken

Leken er barnas viktigste aktivitet i barnehagen, barna må få eie tiden når de er i lekens verden. Vi skal støtte og hjelpe, legge til rette og skaffe utstyr og materiell som gir lekelyst og glede. I leken møtes barna i fantasiens verden og viktige bånd knyttes mellom barna. Vi er opptatt av at alle skal finne sin stemme i leken og finne lekekamerater som «matcher» deres interesser og behov. Ingen barn skal føle seg utestengt og avvist i lek, og personalet skal være gode hjelpere og støtte



for de som synes det er vanskelig å komme i gang. Lek har stor påvirkning i barns utvikling, selvfølelse og selvtillit skapes gjennom leken. Derfor er det viktig for oss at barn tilegner seg lekekompetanse.

Danning

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til å

sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte «sannheter», stille spørsmål og yte motstand.

Enkeltbarnet skal finne sin stemme og våge å stå opp for seg selv og andre. De skal vokse seg inn i troen på at de utgjør en forskjell og hvordan man best kan forvalte sin rolle i samspill med andre.

Læring

Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet, og er nært sammenvevd med lek, omsorg og danning. I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Personalet i barnehagen skal ha et aktivt forhold til barns læringsprosesser og gjennom kunnskap om enkeltbarnet legge til rette for læring og utvikling for alle barna uansett ståsted i utvikling. Personalet skal gjøre seg kjent med enkeltbarnets sterke sider og vise for både barnet og gruppen at man ser og verdsetter disse.



Satningsområder

Livsmestring og helse

Gjennom dette arbeidet skal vi legge særlig vekt på friluftsliv. Alle gruppene i barnehagen skal ha tur-dager i barnehagens umiddelbare nabo; *SKOGEN*. Her vil vi følge med på naturen og værrets skiftninger gjennom året, vi høster materialer som brukes i kreativt arbeid tilbake i barnehagen, vi forsker og finner ut av ting vi ser og lur på.

Vi lærer å bruke naturen som lekeplass og opplever en annen form for samspill som bygger på fantasi og innlevelse. Vi finner spennende plasser som barna gleder seg til å besøke igjen. Vi lærer å ferdes i

ulendt terreng, borte fra vei og sti klatrer vi i berg, kryper under busker og balanserer på nedfalte trær. Vi måler krefter med oss selv og med andre. Hva klarer jeg? Hva tør jeg? Hvem kan støtte meg/vis meg? Personalet er støttespillere og heilagjeng og gir barnet det trenger for å ta nye steg.

Vi skal gi barna kunnskap om viktigheten av en sterk og sunn kropp. Hvordan det å være i aktivitet er bra for kroppen vår. Vi vil også jobbe med sunt kosthold og gi la barna være delaktig i tilberedelse av maten vi spiser.



Barna skal bli kjent med prosesser og innhold i enkel matlaging. Vi følger Helsedirektoratets retningslinjer for mat i barnehagen og alle avdelingene bruker heftet «Bra mat i barnehagen»



Lek og utemiljø

Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Barn som leker, viser evne til å slappe av, la seg rive med og ha det morsomt alene eller sammen med andre. Lek er en kilde til humor og glede. Leken spiller derfor en svært viktig rolle i barnehagehverdagen.

Barnehagen vår er med i et regionalt kompetanseutviklingsnettverk, hvor vi nå er i gang med et utviklingsarbeid med fokus på lek og lekemiljø, med særlig vekt på voksenrollen i dette. Gjennom dette utviklingsarbeidet skal personalet øke sin kompetanse på å være en støtte i barns lek, utvikling av lekemiljø og på den voksnes rolle i barns lek i barnehagen.

Språk og språkutvikling

Vi har stort fokus på språk og språkutvikling på alle avdelinger. Tidlig og god språkstimulering bidrar til en god språkutvikling hos alle barn. Barn lærer når de holder på med noe de er opptatt av og interessert i. Det er derfor viktig at personalet lytter til barnas interesser, og griper tak i dette i arbeidet med språk på avdelingene. Gjennom å samtale

om tema som interesserer barna, vil barna kunne utvide sine begreper, og dermed også ordforråd.

Personalet skal legge til rette for at alle får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som et kommunikasjonsmiddel, og som et redskap for egne tanker og å uttrykke egne meninger og følelser.



Sosial kompetanse

Barns sosiale kompetanse er en viktig nøkkel for å komme inn i lek og danne vennskap. Sosial kompetanse handler først og fremst om å kunne kommunisere og samhandle med andre i ulike situasjoner som oppstår i hverdagen. Det er god egenskap for å kunne lykkes og trives i lek og samspill med hverandre.

Barn som er godt utviklet sosial kompetanse vil verdsatts som venn og likeverdig deltager i felleskapet. I det daglige uformelle samspillet med

barn og spesielt i lekemiljø utvikles sosial kompetanse, det innebærer at barn evner å se/ta andres perspektiv, vise hverandre omsorg, inngå positivt i grupper, kunne sette grenser for seg selv og andre, tilpasse sin atferd i de ulike situasjonene som kan oppstå.

Som barnehage jobber vi med å legge til rette gjennom lek og rutinesituasjoner slik at alle barn skal erfare å være en del av felleskapet, veilede og støtte for positivt samspill. Bar-

nehagen har fokus på å skape robuste barn for fremtiden, for å kunne skape robuste barn er sosial kompetanse en viktig del av det.

Personalet skal støtte barns selvfølelse, samtidig skal vi øve på å skape balanse for å ivareta egne behov og for å kunne ta hensyn til andres behov. Ved samtaler og refleksjon sammen med barna skaper vi fellesforståelse for hvordan vi skal være med hverandre, samtidig lærer vi barna om å sette grenser for seg selv.

Planlegging og vurdering

Dokumentasjonen skal synliggjøre vårt pedagogiske arbeid i barnehagen for foreldre og andre utenfra, samtidig som det skal være et arbeidsredskap for de ansatte til stadig utvikling av sitt arbeid. Dokumentasjon av arbeidet vårt er viktig for å se og forstå hvordan barna lærer, vise innhold, prosesser og produkter. Det er også et viktig verktøy for å evaluere eget arbeid og for planlegging videre.

Vi viser hva barna gjør gjennom bilder og tekst. Vi tar vare på og stiller ut en del av barnas kreative arbeid. Vi formidler en del av de aktivitetene som barna deltar i gjennom den

daglige kontakten med foreldrene. I avdelingenes egne månedsplaner beskrives innholdet som man legger opp til for barna. Her står det en del om fokusområdene, og månedsplanene inneholder også en evaluering av måneden før og hvordan vi opplevde disse. Vi evaluerer også perioder, spesielle arrangementer og skriver halvårsrapporter til intern bruk for hver avdeling.

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av året. Dette er viktige dager for både personalet og for barnas tilbud i barnehagen. Dagene brukes til refleksjon og evaluering

av arbeid som er gjort og viktige veivalg videre. Dagene brukes også til å heve egen kompetanse på ulike områder. Dette året legges det stort fokus på kompetanseheving rundt lek, lekemiljø og voksenrollen i lek på planleggingsdagene våre. I tillegg har barnehagen personalmøte hver måned hvor vi evaluerer og planlegger vårt arbeid.

Foreldrene er en viktig brikke i vårt vurderingsarbeid, og en god dialog med foreldre både i det daglige og på møter og samtaler gir viktig gjensidig forståelse av det arbeidet som gjøres i barnehagen.

Samarbeid med hjemmet

Vi ønsker å bli kjent med hele barnet, da er et godt forhold og god kommunikasjon med foreldrene vesentlig. Vi vektlegger å få snakket med alle ved levering og henting, det betyr også mye for barnets trygghet at de ser ansatte og foreldre i god kommunikasjon i disse situasjonene.

Vi legger ut planer og beskjeder på appen Visma Min Barnehage. Her legger også foreldre inn fravær og annen informasjon om sitt barn. Dette er et viktig redskap for de ansatte for å kunne disponere persona-

let best mulig i løpet av dagen.

Foreldrene inviteres til 2 foreldresamtaler i løpet av barnehageåret. Her utveksler vi erfaringer rundt barnets situasjon både hjemme og i barnehagen. Vi snakker om barnets utvikling, trivsel, vennskap og det som måtte være viktig for barnehage og foreldre å få snakket om.

Både foreldre og barnehage kan be om ekstra samtaler dersom det er behov for dette. Barnehagen inviterer også til foreldremøte i løpet av

barnehageåret og ønsker at foreldrene prioriterer å møte på disse. Her har dere anledning til å ta opp ting dere lurer på eller tema dere ønsker å diskutere med andre foreldre i barnehagen. Disse møtene er viktige for foreldrene for å kunne medvirke, skape forståelse for barnehagehverdagen og barnehagen som organisasjon.

Barnehagen samarbeider også med foreldrene gjennom Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) og Samarbeidsutvalget (SU).

Fagområdene

I Rammeplan for barnehager beskrives 7 fagområder som barnehagen skal arbeide med. Hvert område dekker et vidt læringsfelt. De vil sjelden opptre isolert, men være integrert i planlagte aktiviteter og hverdagsaktiviteter i barnehagen. Gjennom månedsplaner for avdelingene vil vi beskrive det konkrete arbeidet med fagområdene for avdelingene.

I de følgende sidene vil vi beskrive hva de ulike fagområdene omfatter.



Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjon er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Barna skal få varierte og rike erfaringer for å forstå begreper. De skal få snakke om opplevelser, tanker og følelser, som er nødvendig for å utvikle et rikt språk, og for å løse konflikter og skape positive relasjoner i lek og annet samvær. Tekst omfatter både skriftlig og muntlig fortelling, poesi, dikt, rim, regler og sanger.

Barna skal få estetiske opplevelser og kunnskaper som kan gi inspirasjon til fabulering og nyskaping. Barna skal lære å lytte til lyder og rytme i språket og bli kjent med bøker med ulikt innhold og form. Barna skal daglig oppleve spenning og glede ved høytlesing, fortelling, sang og samtale.

Kropp, bevegelse og helse

I løpet av småbarnsalderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, fysiske egenskaper og vaner, og lærer hvordan de kan ivareta sin helse og livskvalitet. Barn er aktive og bruker

kroppen til å uttrykke seg og lærer ut fra dette å kjenne seg selv og verden rundt seg. Bare ut fra sans-einntrykk og bevegelser kan barnet skaffe seg kunnskap, ferdigheter og erfaring. Kontakten med andre barn starter oftest med signaler og aktiviteter ved hjelp av kroppen. Dette er med på å utvikle barnets sosiale kompetanse.



Ved å ha et sunt og variert kosthold og god veksling mellom aktiviteter og hvile, vil vi være med på å gi barna gode vaner og en sunn kropp. For å utvikle de motoriske ferdighetene og gi en bedre kroppsbeherskelse, legger vi til rette for variert fysisk aktivitet både inne og ute.

Utelek i og utenfor barnehagen er svært viktig. Barna vil få frisk luft og større plass til lek og aktivitet. Ved å lære seg å sykle, klatre og leke i sandkassa skaffer barna seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Ved å ta i bruk de mulighetene som det fantastiske nærmiljøet vårt innbyr til, vil vi dra ofte ut på turer for å kunne gi barna flere positive opplevelser og varierte motoriske utfordringer.

Kunst, kultur og kreativitet

I barnehagen vil vi gi barna mulighet til å oppleve og få kjennskap til kunst og kultur i vårt nærmiljø. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å skape noe sammen, bidrar til samhørighet.



Det å få rik erfaring med kunst, kultur og estetikk vil gi barn mulighet til sansing, opplevelser, eksperimentering, skapelse, tenking og kommunikasjon. Fagområdet omhandler uttrykksformene: billedkunst, kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barna skal gjennom dette arbeidet ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede, og utvikle sin evne til å gi skapende uttrykk for sine inntrykk.

Natur, miljø og teknologi

Naturen er med på å gi opplevelser og skape aktiviteter i varierende vær og til alle årstider.

Naturen er en kilde til skjønnhetsopplevelser og kan være med på å gi inspirasjon til estetisk uttrykk. Dette fagområdet er med på å gi forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Barna vil få en forståelse for samspillet i naturen og bli glad i naturen, og på denne måten også lære å ta vare på naturen.

Barna vil få lære å iakttå, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden. De vil også få erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet.



Antall, rom og form

Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse, og tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper.

Barna skal oppleve glede over slik utforskning, og gjøre seg erfaringer med



sortering, sammenligning, plassering og orientering, og på denne måten utvikle sine evner til lokalisering.

Etikk, religion og filosofi

Dette fagområdet henger nøye sammen med det arbeidet vi gjør i forhold til barna og utviklingen av sosial kompetanse. Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på, og preger våre verdier og holdninger.



Barnehagen skal reflektere og respekttere det mangfold av tro og tradisjon som preger vårt flerkulturelle samfunn, samtidig som barna også



skal lære om verdier og tradisjoner i vår kulturarv, lokalt og nasjonalt. Barna skal oppleve at det er rom for opplevelser, undring, ettertanke og gode samtaler. Grunnleggende spørsmål er vesentlige og det skal gis rom for filosofiske funderinger mellom barn og voksne, og barna imellom.



Nærmiljø og samfunn

Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i, og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og trygghet.

Barna skal få utforske og oppdage nærmiljøet rundt barnehagen, og også bli kjent med byen vår og det som finnes der, ta del i kulturelle arrangementer og ha kjennskap til hva nærmiljøet har å tilby av aktiviteter. Vi vil ha fokus på familien og hvor vi bor, og snakke om dette for å bli bedre kjent med hverandre.

Trafikksikker barnehage

MÅLSETTING:

Vi ønsker å lære barna gode holdninger og grunnleggende ferdigheter for å være engod trafikant. Andås barnehage er sertifisert som Trafikksikker barnehage av Trygg Trafikk. Vi har gode rutiner for ferdsel i trafikk, og har trafikksikkerhet som tema med barn og foreldre gjennom barnehageåret.



Våre forventninger til foresatte:

- Sikrer barn i bil etter gjeldende forskrifter
- Bruker hjelm (når de sykler) og refleks (i mørketiden) på vei til og fra barnehagen
- Parkerer på anvist plass
- Parkerer med fronten mot utkjøringen og slår alltid av motoren når de forlater bilen
- Er med og diskuterer trafikksikkerhet på høstens foreldremøte og gjennom FAU



Helsefremmende barnehage

MÅLSETTING:

Helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte. Andås barnehage er godkjent som «Helsefremmende barnehage» etter følgende anbefalte kriterier:

- Helsefremmende arbeid er forankret i barnehagen
- Barnehagen arbeider systematisk for å fremme psykisk helse og godt psykososialt miljø
- Alle barna er fysisk aktive minst 90 minutter hver dag
- Nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen følges
- Barnehagen er tobakksfri
- Barnehagen har fokus på god hygiene
- Barnehagen bidrar til at barna erfarer og lærer hva som er helsefremmende
- Barnehagen har godt samarbeid med foresatte og tverrfaglige tjenester etter behov
- Barns medvirkning vektlegges
- Barnehagen arbeider systematisk med ulykkesforebyggende arbeid



Foreldremedvirkning

FORELDRERÅD:

Foreldre / foresatte til alle barna i barnehagen

FAU - FORELDREREPRÆSENTANTER:

Smilehullet: Caroline S. Nordli ☎91837411

Håndtrykket: Nina H. Granås ☎99526625

Hjerterommet: Joakim Engan ☎92691341

Lillefot: Joakim Engan ☎92691341

Armekroken: Kristin Nordli ☎95094108

SU - FORELDREREPRÆSENTANTER:

Marthe Leistad

ANSATTES REPRESENTANTER:

Mailen Andreassen

Maria Sandmo

EIERS REPRESENTANT:

Kim Kristiansen



Visjon og grunnverdier for Andås barnehage:

ROBUSTE BARN FOR FREMTIDA

- TRYGGHET • GLEDE
- RESPEKT • NYSGJERRIGHET

Oppvekstsektoren i Vefsn

Felles mål og satsningsområder jfr. strategiplan for oppvekstsektoren i Vefsn

OVERORDNA MÅL:

Det skal være god faglig kvalitet i lek, læring, utvikling og aktivitet i et inkluderende og mangfoldig lokalsamfunn for alle barn og unge i Vefsn kommune

VEFSNSTANDARDEN

Alle nivå i organisasjonen er forpliktet til å ivareta Vefsnstandarden.

Vefsnstandarden oppnår vi gjennom:

- Å ha rom for alle og blikk for den enkelte
- Et personale som kollektivt er i kontinuerlig læring
- Fokus på utvikling av de voksnes profesjonalitet med utgangspunkt i barnehage og skole/SFO som organisasjon





Tradisjoner og merkedager i Andås barnehage



Brannvern-uke

Rømningsøvelse og fokus på brannvern.
Vi får besøk av Bjørnis og kollegaene hans fra
brannstasjonen.

Toddlerdagen

En spennende dag for de aller minste i
idrettshallen på Kippermoen.

FN-Dagen

Barnehagen feirer FN-dagen med å ha
kunstutstilling for foreldrene og familie, pengene
som blir samlet inn går til et godt formål.

Juletrehogst

Førskolegruppas viktigste oppgave.
De drar til juletefjell ved Andås gartneri
og velger ut juletre som pryder uteområdet i
barnehagen.

Lucia-feiring

Vi baker lussekatter og inviterer foreldre
til kaffe, lussekatter og Luciatog i
barnehagen

Nissefest

Fest fra morgenen av med kosestund ved bålpanna
og gang rundt juletreet. Vi venter i spenning på
nissen som pleier å dukke opp hos oss denne
dagen. Vi avslutter med grøttest på avdelingene.

Samefolkets dag 6.februar

Vi lærer litt om samisk befolkning og kultur i
Norge, og markerer dagen med flagg og fest på
avdelingene.

Karneval

Stor feiring for barn og voksne i barnehagen.
Dagen består av at alle kler seg ut, vi får besøk
av videregående som står for ansiktsmaling,
gammeldagse aktiviteter og god lunsj.
På denne dagen står fellesskapet i fokus, skape
glede og gode fellesopplevelser sammen.
Barnehagen stiller opp med kostyme ved behov

Vinteraktivitetsuke

En hel uke med ekstra fokus på utendørs
vinteraktiviteter. De eldste barna går på ski og vi
lager leir og skiløype. Uka avsluttes med «OL-løp»
med startnummer og ekte gullmedaljer. De barna
som ikke går på ski er viktig heiagjeng.

Påskefrokost

Vi inviterer foreldre/foresatte til et hyggelig
måltid før vi tar påskeferie.

Skrangletog

Vi inviterer russen på besøk og øver
oss til 17. mai.

Førskoledager

Førskoledager for skolestarterne, i regi av
hver enkelt skole.

Avslutningstur for førskolebarna

Togtur og besøk på Vitensenteret i Mo i Rana.

Avslutningsfest for førskolebarna

Førskolebarna samles til en
høytidelig avslutning.





ANDÅS BARNEHAGE

Årsplan 2024-2025



ANDÅS BARNEHAGE

Ragnis veg 51, 8658 Mosjøen – Telefon: 75 10 10 80

E-post: andaas.barnehage@vefsn.kommune.no